

PORT SAPIE

ぽろとさぴえ

ぽろとさぴえ

2009 July Vol.22

函館大学広報誌編集事務局

発行 函館大学広報誌編集事務局

vol.

22

2009 July

函館大学の新しい設計図

特集

「商学」を追究し、教育の「質」を追求する。

■学長インタビュー

学長 溝田春夫

■平成20年度就職実績

急激な就職環境悪化のなかでも
90%以上の内定率を確保

函館大学

1 | 年 | 間 | の | 主 | な | 日 | 程 |

- 4月 4日 第45回入学式
- 6日 学友会入会式・1年次オリエンテーション(～4/7)
交通安全講習会
- 8日 前期授業開始
- 20日 第1回就職ガイダンス(3年次以降15回実施)
- 27日 キャリア講演会(第1回)
- 5月21日 AO入試(A日程)面談申込受付開始(～10/2)
- ☆ 6～9月 協学会地区懇談会実施
- 7月17日 キャリア講演会(第2回)
- 26日 オープンキャンパス(第1回)
- 28日 前期授業終了
- ☆ 7月 交換留学生修了式・派遣留学生許可書交付式
- 8月 3日 前期末試験開始(～8/5)
- 6日 夏季休業開始(～9/18)
インターンシップ研修開始(3年次)
- ☆ 8～9月 実用英語技能検定講座
教員採用試験対策講座
- 9月19日 学園創立記念日
- 24日 後期授業開始
- 10月 4日 オープンキャンパス(第2回)
- 5日 AO入試(B日程)面談申込開始(～12/25)
- 16日 大学祭(～10/19日)
- 20日 就職試験対策講座(予定)(～12/12)
- 29日 試験入試(特別奨学生選考を含む)(A日程)
編入学入試(A日程)
- 11月27日 推薦入試(A日程)
- 12月 5日 就職模擬面接研修会
- 19日 本学主催業界研究会・就職懇談会(函館)
- 24日 冬季休業開始(～1/12)
- 1月 8日 AO入試(C日程)面談申込受付開始(～3/8)
- 22日 インターンシップ体験報告会・キャリアガイダンス
(第3回)
- 29日 卒業論文提出締切
- 2月 1日 試験入試(特別奨学生選考を含む)(B日程)
社会人入試・編入学入学試験(B日程)
- 3日 後期授業終了
- 9日 後期末試験(～2/12)
- 3月 1日 春季休業開始(～3/31)
- 10日 試験入試(特別奨学生選考を含む)(C日程)
推薦入試(B日程)
- 16日 第42回卒業式

函館大学 広報誌編集事務局

〒042-0955 函館市高丘町51番1号

TEL(0138)57-1181 FAX(0138)59-4575



学長 溝田 春夫

三カ条に基づいた人間的に知識を身につける。そして学園訓を理解いただきたいと思っています。

基本科目で幅広い知識を学び、実習で体験的に知識を身につける。そして学園訓を理解いただきたいと思っています。

基本科目で幅広い知識を学び、実習で体験的に知識を身につける。そして学園訓を理解いただきたいと思っています。

体験的に身につけてもらうことが目的です。調査・分析・企画・提案という一連の流れのなかで、学生たちに商学のおもしろさを、身をもって感じてもらいたい。と同時に、実習の成果を地域へ還元していきたいと考えています。

——来年度からのコース制は、自分自身がどんな仕事をしたいか、というイメージがわきますね。

学長 ●そうですね。「企業経営コース」は企業の財務・会計や企業の組織・経営について勉強、「市場創造コース」は市場で提供される商品やサービスを理解し、顧客を獲得する戦略的思考力を身につける勉強、「英語国際コース」はビジネスに語学力を生かす勉強ととらえるところがあります。

基本科目で幅広い知識を学び、実習で体験的に知識を身につける。そして学園訓を理解いただきたいと思っています。

間性を養う。このように四年間で、社会に出てから有能な人材となる学生を育てていきたい。

——大きな改革を実施する先の、学長がめざす大学づくりとはなんですか。

学長 ●定員一五〇名という小規模体制が、本学のメリットであることとを強調したいですね。学生と教員の近い関係によって、密度の高い教育が行えるのが本学の最大の良さです。学生は学問への興味を、教員とともにどんどん深めていく。学生が、この大学に学んで良かったという満足感が、大学への最大の評価だと思います。そして、そうした学生が社会に出て活躍してくれることにより、社会からの大学への評価も高まります。学生の満足度を高める、そして社会からの信頼度を高める。私はこの一連の評価を高めたと思います。ですから「学生のために」どのような教育を提供したらよいのか。それをすべての出発点とした結果が、今回の大幅な改革であることとを理解いただきたいと思っています。

来年度から大幅な大学改革に乗り出す函館大学。この改革によって、函館大学がめざす教育方針と大学像を、溝田春夫学長にお聞きしました。函館大学はどのように変わるのか、特集記事とあわせてご紹介いたします。

——来年度から、現在の一学部二学科を一学部一学科に改めることになりました。そのねらいはなんですか。

学長 ●もう既に何年も前から言われています。少子化の問題があります。現在全国にある約六〇〇の私立大学の半数が、定員割れを起している状況です。少子化傾向は今後も続いていくわけですから、本学も学生数に対して適正な規模での経営を考えざるを得ないわけです。そこで、一学部一学科、定員一五〇名体制にして、一五〇名の学生に対して密度の高い教育を提供できる体制を再構築することになりました。

——二学科を一学科に統合する理由は何ですか。

学長 ●本学は開学以来「商学部」の単科大学です。これまでの二学科も、あくまでも商学を基本にしたものですから、学科が統合されたからと言って教育内容が大きく変わるわけではありません。これまで提供できていた体制を再構築することになりました。

「商学」のおもしろさを学生に提供したい。

「ぽろとぴえ」は、ラテン語のポルトス(港や門を意味します)とサビエンティス(知恵や英知を意味します)を参考にしてつけられた題名です。皆様のご支援と叱咤激励により、親しみやすさのなかにも、大学らしい英知の香を漂わせる誌面づくりを心がけてまいります。



表紙 函館市街地

Contents

- 学長インタビュー(溝田 春夫)
社会の人材を育てることが大学の使命
「商学」のおもしろさを学生に提供したい……………1
- 特集・函館大学の新しい設計図
「商学」を追究し、教育の「質」を追求する……………3
- 平成20年度就職実績
急激な就職環境悪化のなかでも
90%以上の内定率を確保……………9
- FROM THE WORLD
留学生も函大で卒業が可能
留学受入の形態も多様化しています……………11
- 平成22年度入試制度
函館大学へのアプローチ図解入試制度……………13
- 出身校紹介
北から南から……………15
- 函大ing Club Topics
ハンドボール部 連勝記録を224に伸ばす
全国レベルの部も続々と……………17
- 少林寺拳法部 少林寺拳法部の鈴木兄妹
世界大会にそろって出場……………18
- ソフトテニス部
女子佐藤・岩沢ペアが三大大会連続優勝……………18
- キャンパスリポート
函大から初のプロ野球選手誕生
坂田 遼くんが西武ライオンズに入団……………19
- ロシアミッション派遣学生に五嶋 春奈さんが
全国の大学生の中から選ばれる……………19
- 多芸な女子大生・古川 亜美さん
民謡民舞全国大会で部門優勝……………20
- 「第三〇代ミスはこたて」に、
當摩 久代さんが決定!……………20
- 「函館環境会議」設立に動く榎本 陽輔くん……………20
- 平成21年度公開講座……………21
- 平成20年度 学校法人野又学園決算書……………21
- 授業アラカルト
英会話 専任講師 ドナルド・ミラー先生……………22



この時代だからこそ「商学」を突きつめる

函館大学は創立以来四十年以上にわたり「商学部」の大学として在り続けてきました。しかし時代が変わるとともに、ビジネスの世界も変わりました。では「商学」は、もう古くなった学問なのでしょうか。

この疑問から発し、函館大学は自らのこれからの在り方を見つめ直し、いまこそ「商学」を究めよう、という結論でした。

国際化、情報化とビジネスの世界は大きく変わりましたが、根本にある「公正な商いの原則は変わりません。モラルハザードと言われる世の中で、

現在、日本の大学は「全人時代」つまり大学を選ばなければ入学できる時代を迎えています。このため、多くの私立大学で定員を下回るようになってきました。現在では、選ばれる大学と選ばれない大学がはっきりとしてきているのです。

選ばれる大学となるためには、教育の「質」が問われます。函館大学がこのたび改革に踏み切ったのも、「商学」

一人の学生に向けて 質の高い教育を

「公正な商いの原則を学び、社会人としての人間の素養と、今日のビジネスに必要なスキルとを兼ね備えた人材こそ、いまの世に必要と考えます。」

だからこそ函館大学は、「商学」を、改めて究める方向へと進むことにしました。「商学」は一言でいうと、商いをする上で関わるすべてのことが学問の範囲となります。ですから大学では、マクロな国際経済から簿記会計まで、幅広い科目を学びます。経済学科、経営学科などを設置している大学も多いですが、その両方にまたがっているのが商学科といえます。

また「商学」はビジネスの現場で役立つことを生きた学問です。ビジネスの現場で役立つ人材を養成する、これこそが大学の使命として、教育内容もよりビジネスに即した実践的なものに改める変革を決断しました。

■函館大学が考える人材育成と人材像



教育の「質」を高めるためです。「商学」を究める、という意味も、学問としての追究はもちろん、学生一人ひとりに質の高い商学を教授し、質の高い人材を育てる意味も含まれます。

来年度から函館大学は定員を一五〇名にします。教員数と学生数のバランスをはかり、学生一人ひとりに質の高い教育を授けるためです。そして学生数が少ないことをメリットに変えて、学生に高い満足度を持つてもらいたいと考えます。その結果、函館大学が学生から選ばれる大学となると信じています。

また、学問としての質の高さはもちろんですが、本学の教育の基本は学園訓三カ条にあります。「報恩感謝・常識涵養・実践躬行」の三カ条こそ、社会人としてまたビジネスマンとしての基本であります。

専門性の高い知識と実務に生かせる技能、そして豊かな人間性、こうしたすべてを函館大学は「商学」を通して教え、社会に有益な人材の育成に努めることに、今一度真摯に取り組みたいと考えます。

「商学」を追究し、 教育の「質」を追求する。

函館大学はいま、新たな函館大学を創るべく、未来への指針を改革へと大きく舵を切りました。

ビジネスの現場で高い能力を発揮できる人材。

このことを指標として、より実践的な実学教育を重視し、

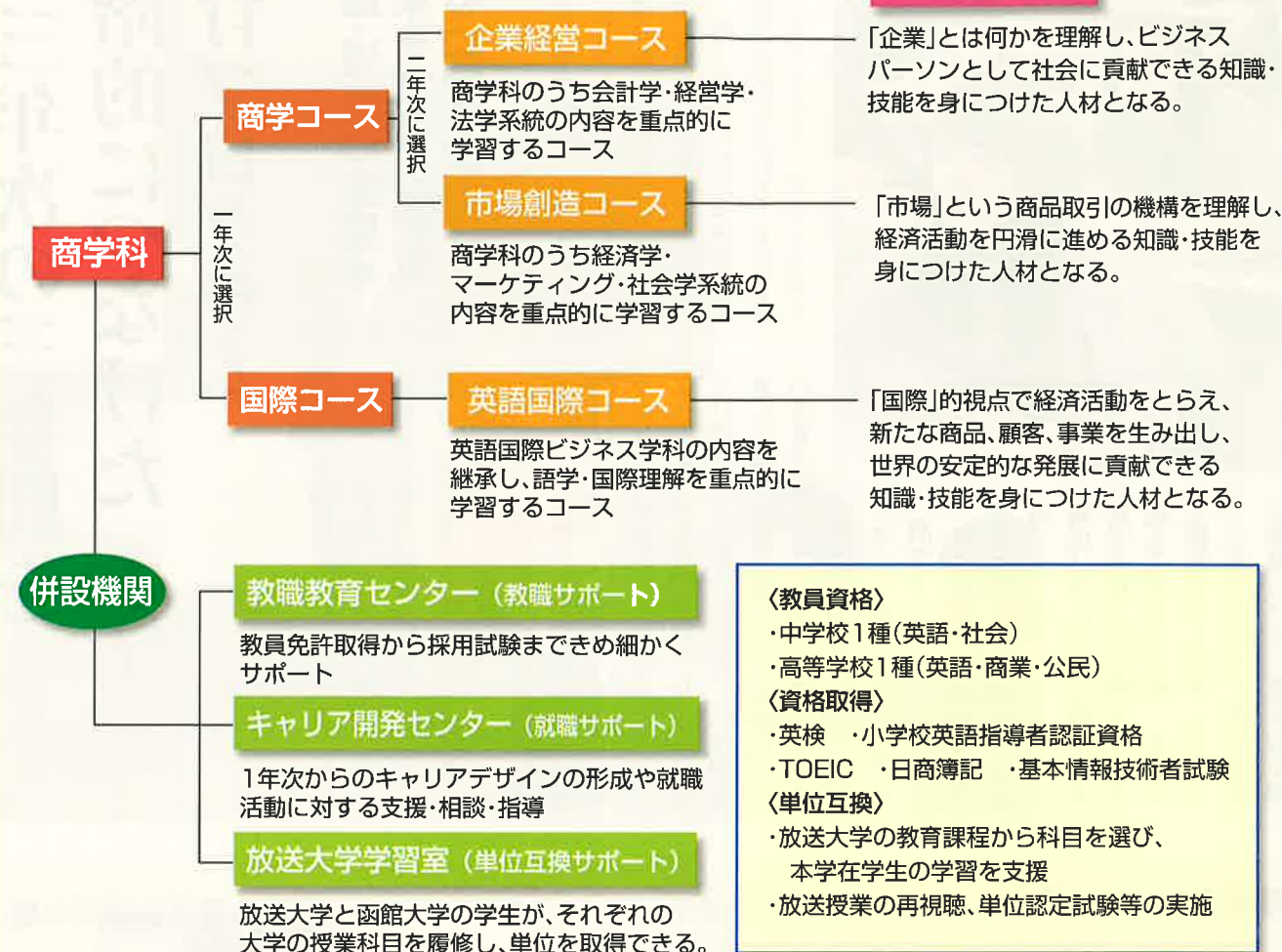
教育体制もプログラムも大きく変わります。

函館大学がいま自らを変革しようとする、

その目的とめざす大学像を解き明かしていきましょう。



■新しい函館大学の教育体制



教師力のある人材を育てる

教職教育センター 専任講師 金山 健一（心理学・教育方法）



在学中はもちろんですが、卒業して教員となったあとでも相談に応じています。

教員採用試験も、二次試験に模擬授業や場面指導が加わるようになりましたので、その対策として授業でも「模擬授業」形式を取り入れるようにしました。さまざまな場面を想定しての場面指導を数多く行い、現場で対応力のある教師

を育てたいと思っています。教師として最も大切なことはコミュニケーションの能力です。授業のなかでも、コミュニケーションのスキルを上げる工夫を組み入れるようにしています。

また教員も免許更新制となりますので、実際に教員となって本人が挫折しないためにも、大学時代にさまざまなスキルを身につけさせたいと考えています。

教師としての専門性と、人間としての魅力、それが教師力です。教師力のある人材を育てたいですね。



「商学科」を三コースに系統分けし、めざす人材像を明確にしました。

ビジネスの現場で有能な人材となるために

函館大学はこれまで「商学科」と「国際英語ビジネス学科」の二学科制だったのを改め、「商学科」ひとつに統合して、学習内容をより密度の高いものにします。そして、二つのコースを設け、自分の興味・適性に応じて二つの系統を重点的に学べるようにします。

入学時は希望に応じて商学コースと国際コースを選択します。国際コースは、商学知識のほかに語学（英語）と国際



理解に重点を置いたカリキュラムを組んでいます。将来は国際経済の仕組みを理解し、語学に堪能であり、外国人との積極的な交流を通じて社会に貢献できる人材をめざします。

二年次になると商学コースは、企業経営コースと市場創造コースの二系統を選択します。

企業経営コースは会計学・経営学・法学系統を重点的に学び、将来は企業経営に携わる人材、組織のリーダーとなるべき人材の育成をめざします。

市場創造コースは、経済学・マーケティング・社会学系統を重点的に学びます。めざす人材像としては、市場を把握し戦略的思考（マーケティング）によって市場や顧客を開拓して、企業の業績向上や顧客・消費者への価値提供に貢献できる人材をめざします。

このように、各コースともめざす人材像を明らかにしておくことで、それに近づくために必要な知識・技能を体系的に習得するプロセスが見えてきます。

入学時からある程度の目標を定め、学習する系統を明確にすることで、科目選択の無駄をなくし、知識が相乗的に深まっていく効果があります。四年間の学習を体系的に積み上げて

キャリアデザインも四年間で体系的に指導

いくことで、実際のビジネスでも学んだ知識を連鎖的に生かしていくことができるはずと考えます。

大学の四年間は、自分の将来の方向を定める期間でもあります。大学で専門知識を積み上げながら、今後の人生に必要な技能を身につけていくのが大学です。

函館大学では大学四年間を通じ、卒業後の進路や将来の人生設計（キャリアデザイン）の描き方を指導する、就職支援プログラムを組んでいます。

就職支援プログラムは「キャリア開発センター」が行います。一年次から就職への意識を高めながら、自分の将来を考え、将来の目標に向かって必要な資格取得などをサポートしていきます。

また教職志望の学生に対しては、教職教育センターが教員免許取得までをサポートします。



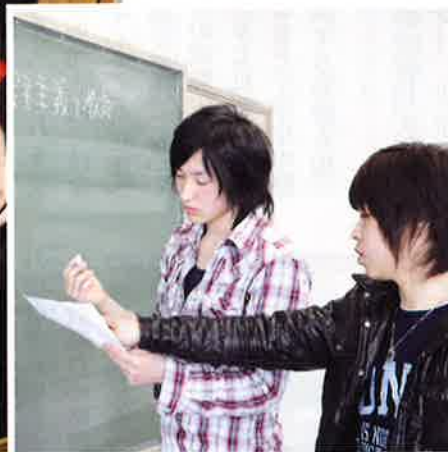
許取得までをサポートします。教職に必要な単位取得から、教職専門科目の教授、教員採用試験対策指導まで、教職に関することすべてをこのセンターが対応します。（図参照）

教職資格では、来年度からは中学校一種社会・高等学校一種公民の免許取得が可能になり、これで中学校・科目、高等学校三科目の教員免許が取得できるようになります。高校公民の教員免許は、主に体育会系の部活をしている学生に志望が多く、自分の母校で部活動の指導者になりたいという夢をもつ学生も多いようです。

いずれにしろ、学習に対しては目標を持つことが重要であります。そのために函館大学では自分の将来像を描いてもらうことで、いま学んでいることの意味をしっかりと理解しながら大学生活を楽しんでもらいたいと考え指導をしています。



査・分析のスキル習得を目標として、実際に大学の外に飛び出し、学生がグループをつくり、企業人へのインタビューやアンケート調査などのフィールドワークを行います。二年次では、前年の調査・分析を学生の共通理解の基盤として、グループで函館・道南の活性化を大きなテーマとしてディスカッションし、研究テーマを定めて学生グループが自主的・主体的に追加の調査を行い、結果を導き出し、学内での発表を行います。三年次では、市民・企業人を招いてのセミナーを開催して、研究成果を発表します。この一連の商学実習は、全学生が発表に何らかの形で関わるもので、学生の主



体性・責任感・協調性が養われることを期待しています。学生たちが実習として行う調査を基礎資料として、その研究成果を地域に還元できることも考えられます。地域の大学として、地域との接点を学生の教育にも反映していきたいと考えています。

一、三年次の三年間を 段階的につなげた 教育プログラム

函館・道南の企業や 産業を実際に調査 する「商学実習」

来年度から学科編成を変更するのに伴い、カリキュラムも大幅に変更。あわせて四年間の教育の進め方も見直し、知識・技能を段階的に積み上げていくと同時に、約二年半にわたる実習・演習形式の授業を取り入れることにしました。



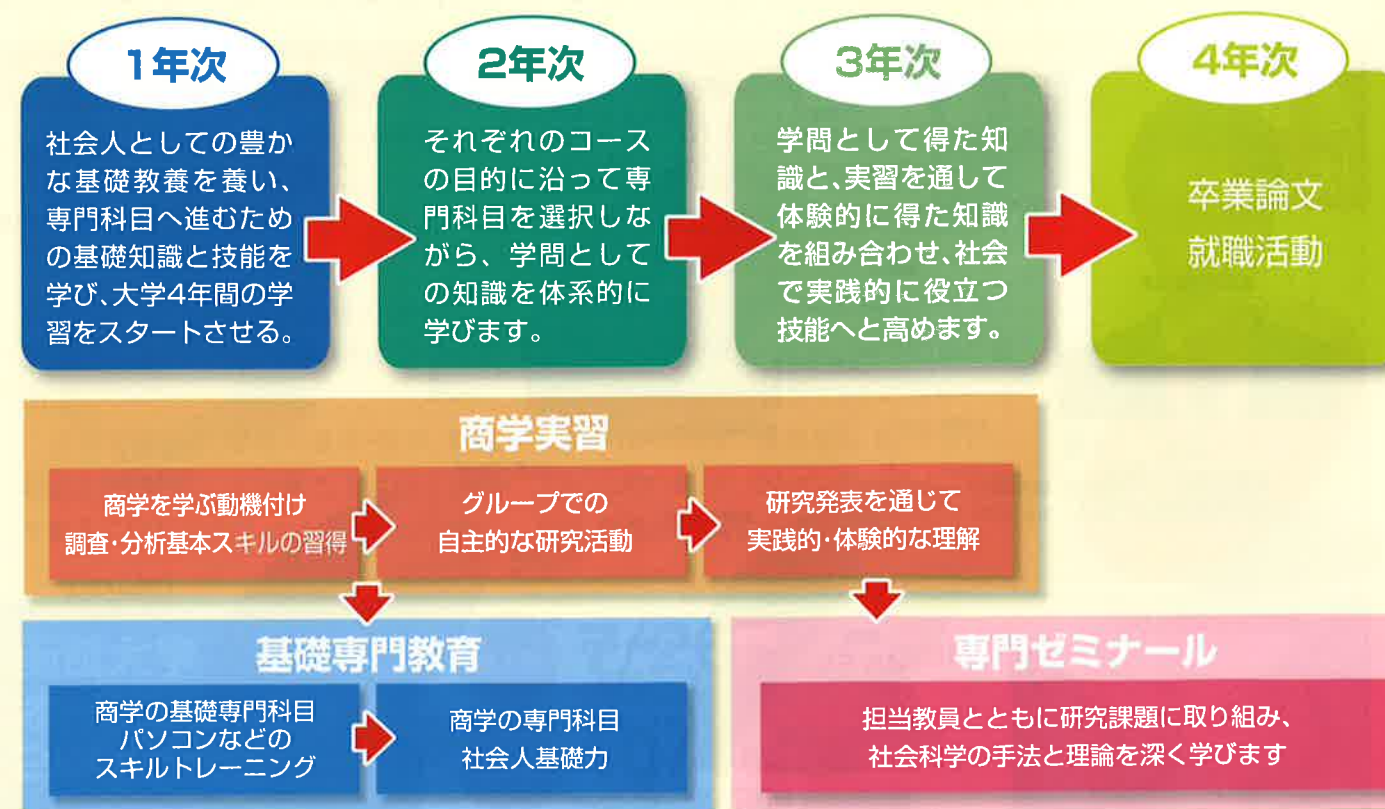
四年間の教育の流れを見ていくと、一年次から三年次にかけては、幅広い教養科目とともに、基礎専門科目を重点に置き、専門科目に進むための基本的な知識・技能を学びます。

二年次では主に専門科目に重点を置き、二つの系統にわかれたそれぞれの専門科目へと移っていきます。そして三年次では、専門科目をより実務へ役立つよう発展させた専門発展科目へとつなげていきます。このようにして、三年間を通して専門科目を積み上げ式に学んでいきますので、スムーズに高度な段階まで進んでいきます。

そして最も特徴的なのは「商学実習」の授業です。これは函館・道南の企業や産業等を実際に調査する実習です。商学を学ぶ上では幅広い視野での分析力が必要であり、この商学実習を通して調査・分析・まとめ・報告までを経験します。一年次ではまず商学を学ぶ動機づけと、基本的な調

■4年間の教育の流れ

4年間をトータルにとらえた教育方針により、基礎科目から専門科目、さらに専門性を発展させた学習や、実習を通して体験的な学習と、連鎖的に知識・スキルを積み上げていきます。



■「商学実習」プログラム



学外へ出て市場の調査や、企業へのインタビュー調査、インターンシップなどを行う。

学生同士のディスカッション、ワークショップ形式でのグループワークなどを通じて、大学生に求められる自主性・責任感・協調性を養う。

調査・分析の結果を学外に対して発表を行う。全学生が役割を持って関わっていく。



就職部 平成二十年度就職実績

急激な就職環境悪化のなかでも 九〇%以上の内定率を確保



就職部長兼キャリア開発センター長
教授 石井 晋良

こだわらなければ、根気よく就職活動を行えばほぼ就職を決めることができる状況にあるといえます。

平成二十年度の就職環境は前半の九月までは「売り手市場」として、企業の採用意欲は旺盛で良好な状況でした。しかし九月以降は世界的な金融危機の影響により企業の業績が悪化し、内定者の取り消しを行う企業が現れ始め急速に悪化。それにも関わらず、本学の平成二十年度就職内定率は九〇・五%を示し、全国から抽出された四年制大学六十二校の平均就職内定率八六・三%、さらには北海道・東北地区私立文系大学平均の八四・八%を上回る実績を示すことができました。これは地方大学として、健闘したといえるでしょう。特に地元志向や業種に

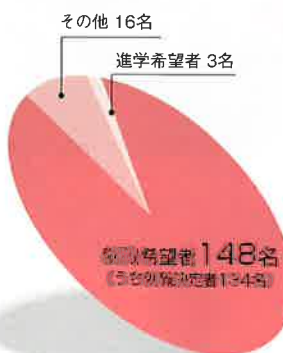
関心せず、本学の平成二十年度就職内定率は九〇・五%を示し、全国から抽出された四年制大学六十二校の平均就職内定率八六・三%、さらには北海道・東北地区私立文系大学平均の八四・八%を上回る実績を示すことができました。これは地方大学として、健闘したといえるでしょう。特に地元志向や業種に

開いています。卒業後または生涯にわたる自分の将来像（キャリアデザイン）を早期から描くことによって、大学四年間で学べきことの方向性を明確にするとともに、大学で学んだこと、身につけたことを社会でより確かに生かすことにつながります。また本学ではキャリア開発センターのみなならず、専攻塾・ゼミの担当教員による指導・アドバイスを、就職教育センターなど、さまざまな角度からのサポートを行い、学生一人ひとりにきめの細かい就職指導を行っています。これも小規模大学ならではの利点であります。こうした学生と教職員の密接な関係は学生の就職活動にとって大きな意義があり、学生のキャリア形成を援助するものであります。

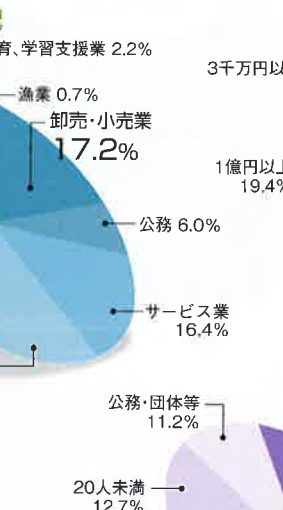
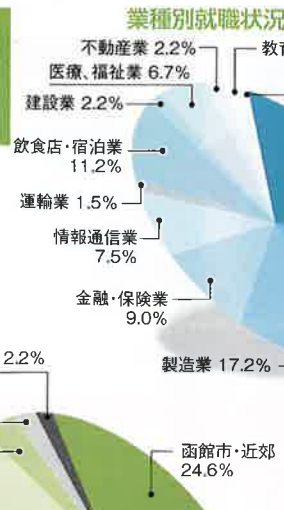


学内で行われたキャリア講演会

進路状況



就職実績



従業員数別就職状況

平成21年3月31日現在

社会人になりました〜卒業生から

今春函館大学を卒業して、新社会人となったOBに、社会に出て数ヶ月を経過した今の心境を聞きました。

学生時代の時間を有効に使ってください。



(株)ニトリ函館店勤務
柏 彰典くん
(函館北高等学校出身)

私は今春函館大学を卒業して、株式会社ニトリに就職しました。新社会人として、学生から社会人に変わる時に感じたことを二点伝えたいと思います。一つは就職活動のことで、会社の求人パンフレットやサ

イトからは、会社のよいところしか見えてきません。実際に入社してみると、外からのイメージと現実にはかなりの差があります。ゆえに、そのことを十分肝に銘じた上で、企業研究を徹底して行うことをおすすめします。二つ目は、学生時代の時間を大切にしてください、ということ。社会人というのはとにかく時間がなくなります。仕事の勉強、先輩との付き合いなど、自分の時間を持つのは難しくなります。ですから学生時代は、いまだにできないことのために、時間を有効に使ってください。

常に目標を持ち、そして自分を成長させていきたい。

私は今年四月に(株)みちのく銀行に入行し、現在函館で勤務しております。

右も左も分らず、銀行という組織の中に飛び込み、毎日新鮮でありながらも日々戦いであると感じています。社会人となり、大切であると感じることは、日々努力することです。一日でも早く仕事を覚え、お客様のため、銀行のため、何より自分のために努力をしていき、社会や会社に適応していきたいです。常に目



(株)みちのく銀行 亀田支店
保志場 智さん
(函館北高等学校出身)

右も左も分らず、銀行という組織の中に飛び込み、毎日新鮮でありながらも日々戦いであると感じています。社会人となり、大切であると感じることは、日々努力することです。一日でも早く仕事を覚え、お客様のため、銀行のため、何より自分のために努力をしていき、社会や会社に適応していきたいです。常に目

インターンシップ体験

仕事は面白いと感じました。

函館市内にある近藤商会株式会社で、三日間のインターンシップを体験させていただきました。

近藤商会はOA機器の運用・保守、事務用品などを扱っている企業で、私は保守点検や納品に同行させていただきました。社員の

方、お客様の要望に応える姿勢や手際の良さ、仕事に取り組む姿勢を学んだ気がします。納品の際には、社内でも何度も確認して、納品先でもさらに確認するという、徹底ぶりでした。

三日間を通して感じたのは、仕事が面白いということ。お客様の持つ問題や要望を解決するために努力するその過程も、そしてやり終えた時の達成感も、きっと面白いだろうと思いました。このインターンシップの体験を、就職活動に生かしていきます。



野戸 章弘くん
商学科・IT専攻塾
(4年・函館西高等学校出身)

函館大学 オープンキャンパス 2009

第1回 7/26(日) 開催! 12:45~15:45
第1回受付締切日は7/17(金)となっております。

第2回 10/4(日) 開催! 12:45~15:45
第2回受付締切日は9/25(金)となっております。





南開大学浜海学院からの留学生たち。
前列左から王 茜さん、呉 希さん、趙 宏さん、後列左から程 琨さん、趙 夢潔さん



日本人学生に混じり英語の授業を受けている留学生たち

商学の学習に生かせる海外研修もすすめていきたい



国際交流委員長
教授 田中 弘樹

これまで国際交流プログラムは、学生たちのステップアップを考え、研修旅行、短期留学、そして長期の交換留学と、段階を追って経験できるようにしてきました。

近年本学では、中国・韓国の姉妹校との交流も深まってきましたので、中国の発展ぶりや世界経済を垣間見る目的で、研修旅行は中国にするなど新たな試みをしてみたいと考えています。

これまでは語学研修という意味合いが強かったのですが、本学は商学部なので世界経済の動向を視察する意味合いを強くしていけば、より多くの学生に興味を持ってもらえ、学習に大いに役立ててもらえるのではと考えています。

またこれまでは一年間が最長でしたが、今年から留学期間が二年間で、卒業・学位取得まで本学で過ごす留学生を受け入れました。中国・韓国では、日本の大学で学位を取得したいと希望する学生が増えていますので、こうしたニーズにも応えていきたいと考えています。

南開大学浜海学院から留学 中国から五人の女子留学生。 二年間学んで函大を卒業します。

南開大学浜海学院から五人の女子学生が、函大へ二年間の長期留学をしています。彼女たちは、今年四月から再来年の三月まで函大で単位を取得し、卒業となります。これまで函大

で学位を取り卒業した留学生もいましたが、二年間の長期留学の受け入れは初めてのことで、いまは五人とも日本語を中心に勉強していますが、大学以外

にも「アルバイトを経験したい」というのも共通の希望のようです。勉強はもちろんですが、友達やアルバイトなど学生生活を思いっきり楽しみたい、という思いが伝わってきます。

将来の希望はまだ具体的ではありませんが、日本に来て、今の生活が楽しくてしかたないといった感じの五人。函大の二年間でそれぞれのような希望を見つけるか、とても楽しみです。

函大での二年間の希望

趙 宏(チョウ・コウ)さん

「日本語の勉強はもちろん、せっかく函館大学で学ぶのだからビジネスに役立つ専門知識を身につけたいです。日本で暮らした経験を、将来は役立てられる仕事がしたいです」

呉 希(ゴ・キ)さん

「日本の文化にいろいろ触れて、自分の視野を広げたい。だから函館の街のおまつりなど、いろんなことに参加したいですね。自分を磨く二年間にしたいと思っています」

王 茜(オウ・セン)さん

「中国人は、漢字を見ればだいたいの意味は分かるので、日本語を話せるようになるのが目標です。そのためにたくさんの友達をつくて、たくさんの日本人を知って、日本をもっと理解したいと思います」

趙 夢潔(チョウ・ボウケツ)さん

「まずは日本語をしっかり勉強すること。そして函館大学でも経済学を学んで、卒業後は大学院にも進みたい。そして将来は、中国と日本の両方に関わる仕事がしたいと思っています」

程 琨(テイ・コン)さん

「日本の友達をたくさんつくて、日本語をしっかり身につけたいです。そして学生時代にアルバイトを経験してみたい。アルバイトは一度してみたかったので、日本で経験してみたいです」

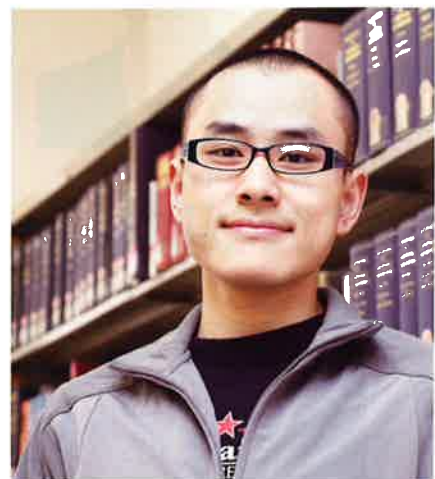
日本型経営の良いところを勉強して、
将来は中国でビジネスを。
中国・大連市の高校を卒業後「外国を見てみたい」と、日本へやってきた李 東業さん。二年間の専門学校を卒業し、短大卒の資格を得て、昨年函大へ編入学してきました。函大では、三・四年の課程を学び卒業をめざします。

「卒業したら中国に帰って仕事したい。そのために、日本型経営の良いところを勉強していきます。そして将来は、自分で貿易の会社をやりたいですね。私の家は製造会社を経営しています。中国で作った製品を外国へ売る、そういう仕事をしたいですね」と希望を持っています。



函大に編入学し、来年の卒業をめざす李 東業さん。

「ハワイにいと周りに日本人が多く、観光客も多くは日本人です。僕はハワイ・パシフィック大学で観光マネジメントを学んでいたので、自然と日本や日本人への興味がわいた」のが、留学の動機の一つです。



「ハワイの大学で観光マネジメントを学んでいるので、日本にはぜひ来たかった」という李 臨風さん。

函大へ編入学し卒業をめざす

李 東業(リ・トウギョウ)さん

（専任講師・隅田 孝先生）
戦後、日本の企業はアメリカ経済を背景にしながらも、独自の形で発展しました。「そうした日本の企業経営の良いところを学びたい」と言っています。そして「中国人にも

日本型の経営が合っているのでは」と感じているそうです。

「卒業したら中国に帰って仕事したい。そのために、日本型経営の良いところを勉強していきます。そして将来は、自分で貿易の会社をやりたいですね。私の家は製造会社を経営しています。中国で作った製品を外国へ売る、そういう仕事をしたいですね」と希望を持っています。

留学生も函大で卒業が可能。

留学受入の形態も多様化しています。

函館大学では、国際交流として交換留学生、海外研修旅行、短期留学、教員の交換派遣を行っています。留学生の受け入れに関しても、これまで短期及び一年間の交換留学を受け入れてきました。近年は日本の大学を卒業し学位取得を希望する学生も増え、そのため函大では卒業まで二年間の留学を受け入れるなど、学生の目的に応じた様々な留学形態に対応しています。

ハワイ・パシフィック大学から留学

李 臨風(リ・リンフ)さん

ハワイにいるときから身近だった日本人

静かで真面目な人たちですね。

ハワイ・パシフィック大学から、一年間の留学生として函大にきています李 臨風さん。出身は中国の広東省・珠海市。高校を卒業後、ハワイ・パシフィック大学に入学、二年間日本語を学び、日本への留学を希望していました。

は不況の影響で、観光客が少なくなつたみたいです。」

臨風さんは、学内の教育発表会で「日本の伝統的宿泊施設」と題したレポートを発表。このレポートは、湯の川温泉にある旅館取材してまとめたそうです。「これからは旅館でも、外国人観光客をもっと受け入れなければなりません。旅館の持つ日本の伝統を、外国人にもっとアピールしていけば、大きな魅力になると思う」との意見でした。

臨風さんは日本の旅館の伝統的なところに魅力を感じているのでしよう。ハワイに帰ったら、日本の良さをたくさんの人に伝えてくれるでしょう。

アプローチはいろいろ 多様な入試制度を用意

AO入試

面談を重ねながら、本学の教育内容と本人の希望をすりあわせ、十分に納得したうえで入学してもらうことを目的とした制度です。日程を3期に分け、受験のチャンスを広げています。



試験入試

学科試験は、6科目から2科目を選択します。簿記も選択できるので、商業科の生徒も受験しやすくなっています。また、得点によっては特別奨学生としての特典を付与します。



センター試験 利用入試

大学入試センター試験成績および調査書を総合して可否を判定します。



推薦入試

指定校推薦、一般推薦の他に、商業科などの専門学科や総合学科の推薦枠も設けています。調査書および面接の結果を総合して可否を判定します。(学科試験免除)

函館大学では、学びたいという意欲を持った若者に、広く入学の機会を高校生の受験においては、基本的にAO入試、試験入試(センター試験を見てみましょう。また、編入学入試、社会人入試もあります。

選考方法

20名
入学後の目的意識・活動歴及び能力・学業成績等について書類と面談により総合的に判断します。学科試験はありません。

■申込から合格までの流れ



面談申込・実施期間

AO入試 A日程
平成21年5月21日(木)～10月2日(金)
AO入試 B日程
平成21年10月5日(月)～12月25日(金)
AO入試 C日程
平成22年1月8日(金)～3月8日(月)
※面談会場は原則として本学

選考方法

45名
学科試験(2科目選択)
国語(国語総合(古文・漢文除く)・現代文)
英語(英語I・II、リーディング、ライティング)
日本史B、世界史B、政治・経済、簿記
調査書
健康診断書(1浪までは不要)

試験入試 A日程

出願期間 平成21年10月5日(月)～10月21日(木)
試験日 平成21年10月29日(木)
合格発表日 平成21年11月9日(月)
入学手続締切日 平成21年11月20日(金)

試験入試 B日程

出願期間 平成22年1月8日(金)～1月25日(月)
試験日 平成22年2月1日(月)
合格発表日 平成22年2月9日(火)
入学手続締切日 平成22年2月25日(木)

試験入試 C日程

出願期間 平成22年2月19日(金)～3月5日(金)
試験日 平成22年3月10日(水)
合格発表日 平成22年3月15日(月)
入学手続締切日 平成22年3月26日(金)

特別奨学生選考(試験入試・センター試験利用入試)

特別奨学生の希望者は、特奨生申請書を提出。
●試験入試/学科試験成績と面接(学科試験終了後)により判定
●センター試験利用入試
大学入試センター試験成績(平成19～22年度のいずれか単年度分)により判定

特典区分 ●募集人員…両入試で25名

特別奨学生1種
入学金全額及び授業料全額給費(4年間の給費総額306万円)
(初年度10万円+74万円=84万円)

特別奨学生2種
入学金全額及び授業料半額給費(4年間の給費総額158万円)
(初年度10万円+37万円=47万円)

特別奨学生3種
入学金全額給費 10万円(入学時)
※施設設備費18万円、在籍基本料6万円、委託費6.2万円はご本人負担です。

選考方法

10名
大学入試センター試験成績
(2教科2科目選択)
調査書
健康診断書(1浪までは不要)

(注1)外国語は100点満点に圧縮
(注2)大学入試センター試験の過年度成績は、過去3年分(平成19～21年度)利用可能
(注3)3教科・3科目以上は高得点の教科で可否判定
(注4)外国語(英語)のリスニングの成績は利用しません。

センター試験利用入試 A日程

出願期間 平成22年1月8日(金)～1月29日(金)
試験日 本学の個別試験は実施しません。
合格発表日 平成22年2月9日(火)
入学手続締切日 平成22年2月25日(木)

センター試験利用入試 B日程

出願期間 平成22年2月19日(金)～3月15日(月)
試験日 本学の個別試験は実施しません。
合格発表日 平成22年3月18日(木)
入学手続締切日 平成22年3月26日(金)

試験科目

教科	科目	選択要件
国語	国語(近代以降の文章)	
地理歴史	世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B	
公民	現代社会、倫理、政治・経済	
数学	数学I、数学II、数学A、数学B、工業数理基礎、簿記・会計、情報関連基礎	2教科2科目選択 (同一教科からの2科目選択は不可)
理科	理科総合A、理科総合B、物理I、化学I、生物I、地学I	
外国語	英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語	

指定校推薦入試 45名

選考方法

・本学が指定する高等学校等の学校長推薦書及び調査書
・面接(学科試験免除)

条件

・現役または1浪まで
〈特典1種〉
・入学検定料3万5千円免除
・授業料のうち年額25万円給費(4年間)

一般推薦入試 15名

選考方法

・高等学校等の学校長推薦書及び調査書
・面接(学科試験免除)

条件

・調査書全体評定平均値3.0以上(課外活動等業績評価制度適用者は2.7以上)適用者は2.7以上)
・現役または1浪まで

専門学科・総合学科推薦入試 10名

選考方法

・高等学校等の学校長推薦書及び調査書
・面接(学科試験免除)

条件

・調査書全体評定平均値3.0以上(課外活動等業績評価制度適用者は2.7以上)
・現役または1浪まで
・授業料のうち年額25万円給費(4年間)
(但し、調査書全体評定平均値4.0以上で、者は専門学科の評定平均値4.0以上)

特典

※ただし、(a)・(b)のいずれかを満たすもの
(a)調査書全体評定平均値4.0以上
(b)調査書全体評定平均値3.0以上で、かつ在学中に課外活動で全国大会に出場、あるいは本学課外クラブ顧問が推薦する者

〈特典2種〉
・入学検定料3万5千円免除

推薦入試 A日程

出願期間 平成21年11月4日(水)～11月19日(木)
試験日 平成21年11月27日(金)
合格発表日 平成21年12月4日(金)
入学手続締切日 平成21年12月24日(木)

推薦入試 B日程

出願期間 平成22年2月19日(金)～3月5日(金)
試験日 平成22年3月10日(水)
合格発表日 平成22年3月15日(月)
入学手続締切日 平成22年3月26日(金)

大学生活に夢をもって チャレンジしてください

本学は「学生に評価される大学」、つまり入学してからの満足度を高めることをめざしています。そのために、入学前から本学を理解してもらい、入学後も教職員がきめ細かに学生をフォローする体制をとっています。例えば、7月と10月に開催するオープンキャンパスでは、参加者4、5人のグループごとに教職員と学生がつき、入学までさまざまな相談に対応します。



入試部長・教授
今井 敏博

入学後にも身近な相談相手がいるという安心感を持ってもらうことで、大学生活をスムーズにスタートしてもらっています。また入学まで3ヶ月以上の期間がある入試合格者には入学前課題を与え、大学との連絡を密に保っています。

スポーツや課外活動などを大学のステージでもチャレンジしたいという生徒のために、来年度から指定校推薦入試の出願資格に、課外活動で全国レベルの大会に出場経験を加えました。スポーツや課外活動などの才能をさらに大学で伸ばして、将来への可能性を広げてほしいと願います。さらにセンター試験利用入試では、センター試験の成績を過去3年間まで有効にいたしました。こうした点が、来年度からの入試で変更したところです。

大学の四年間は、人生のステップであり、将来の可能性を見出す時期です。ぜひ函館大学で思い切り大学生活を謳歌してください。

社会人入試 5名

選考方法

・志望理由書
・調査書(または出願資格を証明するもの)
・健康診断書
・面接

日程

出願期間 平成22年1月8日(金)～1月25日(月)
試験日 平成22年2月1日(月)
合格発表日 平成22年2月9日(火)
入学手続締切日 平成22年2月25日(木)

編入学試験 若干名

選考方法

・小論文・健康診断書(平成21年3月に高等学校を卒業した者は不要)
・面接

条件

●他の4年制大学に1年以上在学した者で
・3年次編入の場合60単位以上
・2年次編入の場合30単位以上
●短期大学、高等専門学校、専修学校専門課程卒業生は3年次編入

編入学試験 A日程

出願期間 平成21年10月5日(月)～10月21日(木)
試験日 平成21年10月29日(木)
合格発表日 平成21年11月9日(月)
入学手続締切日 平成21年11月20日(金)

編入学試験 B日程

出願期間 平成22年1月8日(金)～1月25日(月)
試験日 平成22年2月1日(月)
合格発表日 平成22年2月9日(火)
入学手続締切日 平成22年2月25日(木)

登別大谷高等学校

私の母校である登別大谷高校の学校目標は、「求道」「報恩」「同朋」「本願」の四つです。これを見てわかるように、仏教精神を基調とする全人教育の仏教学校です。

登別大谷高校にはリベラル、グローバル、プロシード、特別進学コースがあり、それぞれに特長あるカリキュラムがあります。「宗教」の



山本 大地くん(3年)

授業は全コース共通にあります。

部活動ではサッカー部、体操部、バレーボール部、スノーボード部などが、北海道ではつねに上位の成績をおさめる強豪です。

僕はまったく宗教に関心



体験型学習に特色を持つ仏教学校

浄土真宗の教えを建学の精神とした仏教校。教育目標である「見真」は、本願念仏の教えを基調とし常に真実を求めんとする心をいいます。開校時は男子校でしたが昭和43年より男女共学。開校40周年にあたる平成15年に、現在の4つのコース制を導入した。体験型進路学習に特色があり、職業体験のインターンシップや、大学・短大の授業を体験する「学び体験」などを行っている。

登別大谷高等学校

創立：昭和38年

北海道登別市桜木町2丁目1番地
TEL.(0143)85-2970 FAX.(0143)85-2863

函館大妻高等学校

私の母校・函館大妻高校は、大正十三年創立の歴史ある学校で、校門から玄関までは桜並木になっていて、春には教室に桜の花びらが舞い込む、たいへん風情のある女子校です。

現在は普通科、家政科、福祉科、食物健康科があり、私は福祉科に入学して介護福祉士の国家資格取得をめざして勉強しました。そのほかにもワープロ検定や情報処理検定、簿記検定など、さまざまな資格取得にチャレンジしてたくさんの方を合格者を出しています。高校の思い出は学校行事です。特に大妻祭



中川 真美さん(3年)

では家政という特色を生かして、自分たちで洋服をデザインして作り、演出まで手がけるファッションショーは有名で、地域からもたくさんの方が見に来るくらいです。校訓が「恥を知れ」であり、私も自分に恥じることをないような生き方をしたいと思っています。



函館の伝統ある私立女子校

創立者で初代校長の外山ハツは、東京の大妻芸芸高等学校(現大妻女子大)を卒業後、故郷の函館に戻り女子教育の普及のために函館大妻芸芸学校を設立し、それが現在の大妻高校に受け継がれている。普通科のほかには家政科、福祉科、食物健康科を持ち、校訓の「恥を知れ」は、自戒自立の精神を強く求めたものである。

函館大妻高等学校

創立：大正13年

北海道函館市柳町14-23
TEL.(0138)52-1890 FAX.(0138)52-1892

出身校紹介

北から 南から

青森県立大湊高等学校

大湊高校は総合学科の高校で、二年生から系列にわかれて勉強します。私は情報表現系列に所属し、情報処理や系列ごとの自分にあった授業を勉強しました。大湊高校の特長は、生徒が系列ごとに好きな授業を選択して、自分だけの時間割を作ることができる、興味のある分野を深く勉強できるところが、よかったと思います。

就職指導のために資格取得にも力を入れていて英検、



小林 由美さん(3年)



総合学科の単位制高校

昨年度創立60周年を迎えた県立高校。現在は総合学科の高校であり、一人一人の納得のいく進路指導を目標に、1年次では習熟度別の授業、少人数に分かれての授業などを実施している。2・3年次には人文科学、自然科学、介護福祉、情報表現、スポーツの5つの系列に分かれ、進路志望に応じた科目を選択できる。中高一貫教育に取り組んでいる。校訓は「真理と正義」「自主と責任」「敬愛と協同」。

青森県立大湊高等学校

創立：昭和23年

青森県むつ市大湊字大近川44-84
TEL.(0175)24-1244 FAX.(0175)24-2680

漢検、簿記、ワープロ、情報処理など様々な資格取得ができます。

勉強だけでなく、高校の周りには自然が多く、登山も学校行事になっています。そうした環境なので、課外活動も

含めて、のびのびと高校生活を送ることができました。

高校の時に会った友人や恩師は、何事にも代えられないものだと思っています。

大湊高校で学んだことを生かして、大学生活を過ごしていきたいと思っています。

聖望学園高等学校

私の母校・聖望学園高校は、埼玉県で最初にできた私立の実業高校です。キリスト教主義の学校で、週に一度礼拝堂で聖書を朗読し賛美歌を歌う、全校礼拝の時間があります。

聖望学園高校では、総合進学コースと特別進学コースがあり、二年次から文系、理系、スポーツクラスにわかれ、自分の進路に応じたクラスで授業を受けます。

部活動は自慢の一つで、中でも体操部は全国大会の常連です。また硬式野球部は甲子



長谷川 拓哉くん(2年)

園大会に三度出場し、昨年春の選抜大会では準優勝を果たしました。

私は聖望学園高校に入学して、三年間で学び経験したこと感謝し、これからの大学生活を送っていきたいと思っています。

埼玉県で最初の私立の実業高校



ルーテル教会系のキリスト教主義学校で、教育方針は「敬愛信義」。ルーテル教会のネットワークにより国際交流が盛んで、長期・短期の海外留学制度やサマースクールなど実践している。また全国的にもユニークなのは、環境教育の一環として森林再生作業体験を学校行事として全校で行っている。地域の歴史と現在の環境問題を学ぶ実践例として注目されている。

聖望学園高等学校

創立：大正7年

埼玉県飯能市中山292
TEL.(042)973-1500 FAX.(042)973-6541

クラブ活動の盛んな函大では、 たくさんの方がクラブが活躍しています。

函大を元気にしてくれる、元気なクラブの話題をお届けします。

ハンドボール部

連勝記録を二四に伸ばす — 全国レベルの部も続々と —



道学生リーグ45連勝、連勝記録を224に伸ばした函大ハンドボール部。(函館新聞提供)

道内学生ハンドボール界では敵なしの函大ハンドボール部。今年の春季リーグでも当然のように全勝し優勝。これで道学生リーグ四十五

連勝を果たすとともに、連勝記録を二四に伸ばしました。勝つことよりも、勝ち続ける難しさと戦い続けている選手たち、次は東日本学生選手権、そしてインカレとまだまだ戦いは続きます。

さて、函大ハンドボール部は今年で創部三十周年を迎え、三月には函館市内のホテルで記念式典が行われるとともに、三十周年記念誌も発行されました。函大ハンドボール部の歴史を簡単に振り返ってみると、昭和五十四年に同好会としてスター



函大ハンドボール部『30周年記念誌』

トし、その年の春季二部リーグでいきなり優勝、秋季から一部リーグに参戦しました。二シーズン目となる翌年から春秋を制覇、全国大会初出場を果たし、その後六連勝しました。現在は、昭和六十二年春季から連勝を続け、道内リーグでは二四連勝、四十五連勝へ記録を伸ばしています。(通算では二九六勝二分け七敗)。

創部と同時に、当時二十九歳で監督に就任した松 喜美夫先生(准教授)は、「祝賀会でOBならびに関係者が二百名以上も集まっていただき、感謝に堪えません。初期の部員たちは五十歳を過ぎ、今なら教え子というより昔の仲間という感じで懐かしかったですね」と、感慨深げでした。祝賀会に出席した現役の学生たちは、居並ぶOBたちを見て「三十年の歴史の重みを感じた」と言っていました。

三つの部が 全国大会出場を果たす

昨年の全日本学生選手権(インカレ)には、二十二年連続のハンドボール部はもちろん、合わせて函大から三つの部が出場しました。

ボウリング部は過去全国優勝をした実績もありインカレも常連。もう一つ女子バスケットボール部は、創部三年で二回目のインカレ出場という、いくなり全国レベルに駆け上がったチーム。

神宮野球大会出場の野球部も含め、全国大会出場レベルの部がどんどん増えてきました。それぞれの選手が、苦しい練習を乗り越えて、着実に実力をつけてきた証拠です。これから函大へ入学しようとする人たちにも、大きな希望となっています。



函大ハンドボール部創部時から監督を務める松 喜美夫准教授。

少林寺拳法部

少林寺拳法部の鈴木兄妹 世界大会にそろって出場

今年七月インドネシアで開催される「少林寺拳法世界大会」に、函大少林寺拳法部の鈴木健斗くん(二年・函大)と亜依さん(二年・函大)が揃って出場することになりました。

兄の健斗くん(二年・函大有斗高校出身)は今年卒業した本間 鉄矢さんと組み、妹の亜依さん(二年・函大西高校出身)は四年生の川浪 千重美さんと組んでの出場です。

少林寺拳法を始めたのは、健斗くんが小学一年の時、近くの道場に遊び始めたのがきっかけです。

け。妹の亜依さんは、お兄ちゃんの道場について「自分もやる」と言い出したのが始まり。つまり幼稚園年長の時から始めたそうです。

それからは二人ともすつかり少林寺拳法にはまり、いまでも部活の他に道場に通っています。高校は別ですが、二人とも全国大会出場を果たすなど、実力をつけてきました。

いま函大では、健斗くんが主将として部をまとめ、妹に対しては「頑張っている」と素直に



兄妹で少林寺拳法世界大会に出場する鈴木 健斗くんと亜依さん。

ソフトテニス部

女子佐藤・岩沢ペアが 三大会連続優勝

昨年十二月に行われた「道学生ソフトテニスインドア選手権」で、函大の佐藤 香さん(四年・秋田和洋女子高校出身)と岩沢 歩さん(三年・秋田大館桂高校出身)ペアが初優勝。続いて行われた「北海道学生選抜大会」、今春の北海道学生大会(女子の部)と三大会連続優勝を飾りました。

佐藤さんは「優勝ペアなので、次の大会でも優勝をめざすのは当然」と言えば、岩沢さんは「と



認めています。互いに刺激合うことで他の部員への刺激にもなっているようです。

函大ハンドボール部「いが塩辛」できました!

その名も「函大ハンドボール部 いが塩辛」

函館名物といったら「いが」ですね。いま、函大で静かなブームになっているのが「いが塩辛」 函館大学ハンドボール部。大学の運動部の名前が商品名になったのは、全国でも他にあるのでしょうか。

この塩辛は波座水産函館工場で作られていて、函大ハンドボール部が合宿や遠征するときは、必ず持っていくという必需品。そのことを聞いて、「いっそ商品名に函館大学ハンドボール部を入れよう」となったのです。

選手たちは全国から入学して来ていますから、親元に帰る時もこの塩辛をお土産に持っていくそうです。

ハンドボール部の連勝にあやかり、合宿遠征に持っていく運動部も増えてきているとか。うに味と明太子味があり、かなりの美味です。食べたいと思った人は、HPへアクセスして下さい。 <http://www.all-in-travel.co.jp/>

にかくその試合に負けたくないという気持ちで臨んだ」と言い、大会ごとに自信をつけ強くなった感じがします。

実は佐藤さんと岩沢さんは、高校は別でしたが高校の二年間、国体で秋田県代表としてペアを組み出場した経験があります。

一年先輩の佐藤さんが函大に入学し、岩沢さんはその佐藤さんのすす



高校時代からペアを組み、函大で全道優勝を果たした佐藤 香さん(左)と岩沢 歩さん。

めで函大入学を決めました。こうして組んだ二人が、大学で全道優勝という結果を勝ち取ったのです。

春の道学生大会では、男子も大学対抗(団体戦)で優勝、二連勝を果たしました。男女ともに道内トップレベルの実力を、いかななく発揮しています。

函 大から初のプロ野球選手誕生

坂田 遼くんが西武ライオンズに入団

昨年のプロ野球ドラフト会議で、坂田 遼外野手（横浜創学館高校出身）が埼玉西武ライオンズからドラフト四巡目指名を受け入団。函大から初のプロ野球選手誕生となりました。

坂田選手は函大の四年間で、リーグ公式戦七十六試合出場、首位打者二回、ベストナイン四回獲得。その確実性が高く勝負強い打撃が、プロ野球のスカウトからも高い評価を受けていました。現在は二軍で練習漬けの毎日ですが、いまはじつ

りと体を作つて、プロの世界に慣れるのに必死に頑張っています。近い将来、西武ライオンズの主力選手として活躍してくれることを期待しています。

その坂田選手から、プロ野球入団の記念として、バット、バット、バットが函大野球部に贈られました。

これまで函大野球部のバットは、大分古くなり、バット練習ではもつぱら打撃投手の手を借りることが多くありました。寄贈された新しい最新型



埼玉西武ライオンズに入団した坂田 遼選手
提供 (C) SEIBU Lions



坂田 遼選手から贈られたピッチングマシン。

のマシンは、ボールを自動的に放ち、球速一五〇kmがでるそうです。

マシンには坂田選手が西武ライオンズでつける背番号31の数字と、「坂田くん」の文字が書かれました。後輩たちはマシンにも親しみをこめると同時に、目標となる先輩に励まされている思いで、練習に打ち込んでいます。

ロシアミッシェン派遣学生に

五嶋 春奈さんが全国の大学生の中から選ばれる

外務省が後援する「ロシアミッシェン」の派遣学生に、五嶋（ごしま）春奈さん（二年・市立函館高校出身）が北海道の大学からはただ一人選ばれ、今年五月の一週間、ロシアを訪問してきました。

「ロシアミッシェン」は民間レベルの外交活動として、日本とロシアの学生が交流・研修を行っているもので、毎年全ロシアから募集し、十五人程度が選ばれ派遣されます。今年五嶋さんが選ばれたのは、過去にもおいても北海道からは初めてです。

五嶋さんは、子どものころ、自宅でロシア人留学生がホームステイしていたり、中学時代に一度ロシアへ旅行したこともあり、ロシアには親しみを持っていたそうです。そうした気持ちで今回の応募の



ロシアミッシェン派遣学生としてロシアを訪問した五嶋 春奈さん。

「海外を経験していろんなことを吸収したい。そして将来は、その経験が役立つ仕事を通して、たくさんの人に還元したい」と話す五嶋さん。世界をターゲットに活躍することを期待しています。

「海外を経験していろんなことを吸収したい。そして将来は、その経験が役立つ仕事を通して、たくさんの人に還元したい」と話す五嶋さん。世界をターゲットに活躍することを期待しています。

多 芸な女子大生・古川 亜美さん

民謡民舞全国大会で部門優勝

現在函大三年の古川（こがわ）亜美さん（函館白百合高校出身）は、多芸の持ち主ですが、その一つ、民謡で全国大会優勝を果たしました。

大会は昨年の十月、東京両国にある国技館で行われた民謡民舞全国大会。そこで「道南口説（くどき）節」を歌い、全国各支部の代表が競う部門で優勝しました。

古川さんは、「道南口説節」の師匠であるお祖母ちゃんに習い、小学校二年から始め、二年後には全国大会少年の部で優勝。その後も中学、高校時代にも全国優勝を果たした、いわばちびっ子横綱が各段優勝を果たし、横綱になったようなも



の。民謡の稽古は週二日のペースだそうです。普段は一青 窈や森山 直太郎の歌を聴くのが好きという普通の女の子です。

でも、芸事が好きなようで、子供の頃から続けているのは子ども歌舞伎に日舞、さらに最近では三味線や琴も習っているそうです。「いろ



▲民謡民舞全国大会で「道南口説節」を歌い優勝した古川 亜美さん。

なことをやって、いろんなことを吸収したい」と古川さん。多芸な人は、多感な人でもあるようです。

「第三〇代ミスはこだて」に、

當摩 久代さんが決定！

今年の「ミスはこだて」に選ばれた、當摩 久代さん（四年・函館白百合高校出身）。函大では現在、教職をめざし勉強に励んでいて、「い



「函館開港 150 年の年に選ばれ栄誉です」と、ミスはこだて・當摩 久代さん。

ろいろな人と会える経験を、今後に生かしたい」と応募したところ、みごと「ミスはこだて」に選ばれました。

決定した時は、「応援してくれたおばあちゃん、本当に喜んでくれたのがなにより嬉しかった」という、おばあちゃん思いの女の子でもあります。

特に今年は「函館開

「函館環境会議」設立に動く榎本 陽輔くん

函館で各種の環境イベントを企画している「アースデイ函館実行委員会」の実行委員長を務める榎本 陽輔くん（二年・NHK学園高校出身）。今年は、この活動をさらに発展させようと頑張っています。

榎本くんはいま、函館市内の企業団体を取り組む環境問題の情報を集約し発信するための「函館環境会議」設立をめざし、その準備委員会を立ち上げました。榎

本くんがめざす「函館環境

会議」は、企業団体が行っている環境への取り組みを、市民にわかりやすく伝える役割を持つ組織です。各種の環境イベントを

実施しながら賛同者を募り、近い将来「函館環境会議」を正式に発足させたいと考えています。今年は、九月に「函館の自然環境の変遷」と題



「函館環境会議」設立に向け各方面へ働きかけている榎本 陽輔くん。

したセミナーを三回開催し、市民の理解を深めることを計画しています。

学生時代の若さと時間を十二分に使つて、地域のために活動する榎本くん、学生だからこそのことは、学生のうちにやっておきましょう。



「人生の4分の1を日本で過ごしています」と、来日11年目になったドナルド・ミラー先生。

ミラー先生の担当教科は、英会話を中心にTOEIC試験対策の授業を受け持っています。この日は入学したばかりの一年生の授業で、学生たちはみな英語を口にするのも恥ずかしそうです。

英語の学習には「読む・書く・聞く・話す」の要素が必要で、ミラー先生は、英語の学習でもこの四つの要素をバランスよく高めることが大事だとしています。

ミラー先生は函大の教員になる前、函館市内の中学高校で三年間教壇に立った経験があり、「日本の場合、高校までの英語は試験のための英

会話の基本は「考える力」 自分から学ぶ姿勢が大事です。

函大での教員生活も八年目、日本にきて十一年目になるドナルド・ミラー先生。流暢な日本語は、取材をしてもまるで日本人のようです。しかし授業中の会話は、基本はすべて英語。とても気さくな雰囲気づくりで、恥ずかしがり屋の学生たちもいついつミラー先生のペースに引き込まれているようです。

語。大学から初めて使うための英語を学ぶ」ことを実感したそうです。つまり「読む・書く」を重点にした教育です。だからこそ大学では「読む・書く・聞く・話す」をバランスよく身につけ、英語を使えるようになる指導をしています。

その方法の一つとして学生たちに、オーストラリアでの小学生高学年レベルの本を読ませています。これは「教科書と違い、英語で書かれた物語を読むことで、本当の英語の文章表現を学ぶ」のが狙いだそうです。「難しい文章を与えても、辞書を引くのに苦労するだけ」では効果的ではないと考えるからです。

英会話で重視しているのは、「考える力」です。英語のみならず、会話のためには、まず相手に伝える自分の考えを持たないといけません。ですから、話すことは考えることから始まるのです。「大学での勉強は、すべて自分がどう考えるかにつながります。それを英語で話す、英語の話しを理解する、そのための英語の授業なのです」とミラー先生は言います。

とても陽気で気さくなミラー先生ですが、自分も大学生時代は「いろんなことに悩んだ時代」だったそうです。しかし、その悩んだことが、自分を見つけることになったとも言います。「いまの学生もいろいろ悩んで、それを乗り越え、自分を見つけてほしい」と言います。

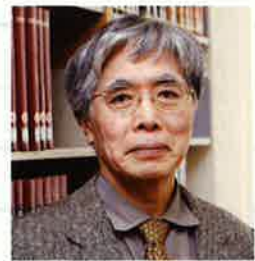


「もう人生の四分の一は、日本で暮らしている」ことになるミラー先生。昨年オーストラリアに帰った際、空港の売店の人に日本語で話しかけ

られたそうです。売店の人は、日本語を話しそうな雰囲気だと感じたそうです。ミラー先生の中にある日本の心が、雰囲気醸し出されていたのでしょうか。

今年度は本学教員による『教養講座』を前・後期で開催

平成二十一年度の公開講座



公開講座実施委員会 委員長 教授 田部井 英夫

学術情報の地域への還元と地域生涯学習支援を基本理念とし、これまでもさまざまな講座・講演を企画・開催してまいりました。

今年度は『教養講座』にしばって前期二講座・後期三講座を企画しております。

前期は昨年度に引き続き、おもに高齢化社会に関わる身近な問題を取り上げます。第二回は永盛 恒男教授による「高齢者の財産管理について」、第二回は三浦 俊和教授による

「健康とスポーツ——中高年のスポーツ事情——」です。

後期はそれぞれの専門分野に関する講演です。第三回は若松 裕之教授による「ネットワーク社会の会計——ITと会計——」、第四回は田中 弘樹教授による「英語の歌をエレガントに歌うための英語発音講座」、第五回は西村 淳准教授による「歴史的建造物から見た函館の地域経済」です。

みなさまのご参加を心よりお待ちしております。

また昨年度は『教養講座』のほかに、六月下旬に『文化講演会』を開催しました。講師に函大付属有斗高校出身で現プロ野球・楽天ビッツのチンゴッチの佐藤 義則氏を迎え、「試練を超えて、夢を掴め、人と人の出会い」と題した講演を行いました。平成二十年度の公開講座事業を無事終了できたことを、公開講座実施委員会を代表しまして、感謝申し上げます。

平成20年度 学校法人野又学園 決算書

資金収支計算書

(自 平成20年4月1日 至 平成21年3月31日) (単位:千円)

資金収入の部		資金支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	1,941,391	人件費支出	2,022,434
手数料収入	33,512	教育研究経費支出	829,708
寄付金収入	3,258	管理経費支出	300,930
補助金収入	813,194	借入金等利息支出	15,799
資産運用収入	54,956	借入金等返済支出	108,531
資産売却収入	205,539	施設関係支出	797,315
事業収入	77,629	設備関係支出	104,270
雑収入	324,876	資産運用支出	81,998
借入金等収入	410,000	その他の支出	254,514
前受金収入	373,376	資金支出調整勘定	△ 344,190
その他の収入	563,960	次年度繰越支払資金	307,702
資金収入調整勘定	△ 652,146		
前年度繰越支払資金	329,466		
資金収入の部合計	4,479,011	資金支出の部合計	4,479,011

消費収支計算書

(自 平成20年4月1日 至 平成21年3月31日) (単位:千円)

消費収入の部		消費支出の部	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金	1,941,391	人件費	2,023,526
手数料	33,512	(内退職給付引当金繰入額)	(59,589)
寄付金	3,258	教育研究経費	1,069,798
補助金	813,194	(内減価償却額)	(240,091)
資産運用収入	54,956	管理経費	359,129
事業収入	77,629	(内減価償却額)	(58,199)
雑収入	324,876	借入金等利息	15,799
資産売却差額	174,684	徴収不能額	9,981
帰属収入合計	3,423,500	資産処分差額	40,909
基本金組入額合計	△ 543,798	消費支出の部合計	3,519,142
消費収入の部合計	2,879,702	当年度消費支出超過額	639,440
		前年度繰越消費支出超過額	295,576
		基本金取崩額	54,698
		翌年度繰越消費支出超過額	880,318

貸借対照表

(平成21年3月31日現在)

資産の部		負債の部	
科目	金額	科目	金額
固定資産	16,712,719	固定負債	1,282,146
有形固定資産	(12,025,601)	流動負債	703,838
その他の固定資産	(4,687,118)	負債の部合計	1,985,984
流動資産	676,763	基本金の部	
		科目	金額
		基本金	16,283,816
		基本金の部合計	16,283,816
		消費収支差額の部	
		科目	金額
		翌年度繰越消費支出超過額	880,318
		消費収支差額の部合計	△ 880,318
資産の部合計	17,389,482	負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	17,389,482

野又学園は創立八十周年を迎えました。



創立者・野又 貞夫先生像

函館大学を運営する野又学園は、昭和十三(一九三八年)の設立から、昨年で八十周年を迎えることができました。これも偏に地域のみなさまのご理解の賜と感謝申し上げます。「報恩感謝」「常識涵養」「実践躬行」の学園訓三カ条を、いつの世にも受け継いでいきたいと思います。