

PORT SAPIE

# ぽろとさぴえ

Vol.  
**21**  
2008.July

特集

「学ぶ」ことの意味を探る  
——教育の根本に立ち返って

ぽろとさぴえ  
2008.July Vol.21

函館大学広報誌VOL.21 発行/函館大学広報誌編集事務局

■ 新学長インタビュー

新学長 **溝田 春夫**

■ 平成19年度就職実績

就職内定率95.7%を達成。  
大規模企業への就職が増加。

 函館大学

## 1年間の主な日程

- 4月 9日 第1回就職ガイダンス(3年次:以降20回実施)  
前期授業開始
- 12日 キャリア講演会(第1回)
- 22日 公務員受験対策講座(～6/10)
- 5月22日 AO入試(A日程)面談申込受付開始(～10/3)
- 31日 英語検定受験対策講座(第1回)
- 6月20日 協学会地区懇談会(熊本)
- 7月 4日 交換留学生修了式・派遣留学生許可書交付式
- 10日 協学会地区懇談会(新潟)
- 18日 キャリア講演会(第2回)
- 27日 オープンキャンパス(第1回)
- 28日 前期授業終了
- 8月 1日 前期末試験開始(～8/5)
- 6日 夏季休業開始(～9/18)  
3年次インターンシップ研修開始(～9/18)
- 31日 協学会地区懇談会(函館)
- 9月 1日 協学会地区懇談会(札幌・青森)
- 2日 協学会地区懇談会(旭川・室蘭・仙台)
- 3日 協学会地区懇談会(東京)
- 19日 学園創立記念日
- 22日 後期授業開始
- 29日 3年次就職活動決起大会
- 10月 1日 就職内定公示
- 3日 キャリアガイダンス(1・2年次)
- 4日 英語検定受験対策講座(第2回)
- 5日 オープンキャンパス(第2回)
- 6日 AO入試(B日程)面談申込受付開始(～12/26)
- 10日 大学祭(～10/13)
- 30日 試験入試(特別奨学生選考を含む)(A日程)  
編入学入試(A日程)
- 11月28日 推薦入試(A日程)
- 12月13日 本学主催業界研究会・就職懇談会(函館)
- 22日 冬季休業開始(～1/13)
- 1月 9日 AO入試(C日程)面談申込受付開始(～3/9)
- 14日 後期授業再開
- 31日 卒業論文提出締切(1/29～)
- 2月 2日 試験入試(特別奨学生選考を含む)(B日程)  
社会人入試・編入学入試(B日程)
- 4日 後期授業終了
- 9日 後期末試験(～2/13)
- 3月 2日 春季休業(～3/31)
- 11日 試験入試(特別奨学生選考を含む)(C日程)  
推薦入試(B日程)
- 16日 第41回卒業式

函館大学 広報誌編集事務局

〒042-0955 函館市高丘町51番1号

TEL(0138)57-1181 FAX(0138)59-4575





函館大学の存在意義を高め  
教育の本質を追究していきたい

新学長 溝田 春夫



▲「財団法人 日本高等教育評価機構」の認定証  
国内すべての大学・短大・高専を対象にした評価制度で、  
同機構からは北海道の私大としては初めて本学を含め3大  
大学が認定を受けました。

へ還元していきたいですね。  
——地域貢献・社会連携は、ここ数年重点的に取り組んできたテーマですね。  
**学長** ● そうですね。高大連携、放送大学などは、はつきりと成果が現れている事例だと思えます。現在の新しい動きとしては、函館市内にある八つの大学・短大・高専など高等教育機関が連携した「キャンパス・コンソーシアム函館」の計画を進めています。地域の教育機関がそれぞれの特徴を活かし、連携して教育・研究の力を高め、地域の活性化を進めるのが狙いです。具体的には単位互換や共同授業など、地域の高等教育機関が協力して連合大学を作っていくというイメージでしょうか。

——学長として、どのような人材養成をめざしますか。  
**学長** ● 本学の建学の精神に基づき、具体的な人間像として「優れた人間性」、「専門知識・スキル」、「問題発見・解決能力」をあげています。特に「問題発見・解決能力」、その基本となる「考える力」をつけさせたい。そして社会や組織の中で活躍できる、有用な人材を育てたいですね。  
——何を学ぶにしても、根本的には学生のやる気が大事だと思いますが。  
**学長** ● そのためには、学生一人ひとりが具体的な目標を持つことが大事です。資格取得は、その代表的なものです。本学では近年、教職志望の学生が多く入学するように

なりました。これまでの英語・商業・情報に加え、公民(高校)、社会(中学)の教員免許取得が可能になるよう準備をしています。進路の可能性を広げるとともに、学生が自分の学ぶ方向性を選ぶ幅が広がり、向学心を持つ若者の期待により応えられる大学にしたいと考えています。  
——これからの函館大学にかける思いを。  
**学長** ● 本学は「商学」という実学を教える大学です。学生の教育には、本当に社会で役立つ「実」を尊重し、より現実に即した形でカリキュラムを整理したい。そして教員の能力を存分に発揮できるように、横断的なカリキュラム編成も検討していきたい。学生の成長を実感できることが、我々の最大の喜びです。教職員全員があらためてこの思いを一つにして、教育の本質を追究していく覚悟です。

——まず学長としてのいまの心境をお聞かせください。  
**学長** ● 今年の三月、本学は「財団法人日本高等教育評価機構」の認証評価を受けました。大学として適正な基準を満たしていると、公的に認められたものです。これは前学長の時から取り組み、準備してきた成果です。これからも、教育・研究を充実し、存在感のある、より良い大学を目指して努力していきたいと思っています。  
——この認証評価で、高い評価を得た理由

はどこにあるとお考えですか。  
**学長** ● 十一の評価項目で判断されるのですが、もちろんすべての項目で基準を満たすと判定されています。特に専攻塾など演習を中心とした独自の教育システム、就職支援のキャリア教育、文部科学省事業「社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム」などの社会連携といった項目が高い評価を受けました。地域に根ざした大学として、今後もさらに社会連携を強化していきたいと考えています。そのことが、この地域にお

ける本学の存在意義をより高めると確信しています。  
——北海道の大学では、今回初めて認定を受けたそうですね。  
**学長** ● はい。「財団法人日本高等教育評価機構」からは、北海道では初めて、本学を含め三大学が認証評価を受けました。しかし本学の存在は、まだまだ知られていません。四十年以上の歴史を持つ商学教育、道南では最高レベルにある英語教育、そして教員養成のプログラムが充実しているなど、本学には他大学にも劣らない特長がいくつもあります。それを道南だけではなく全道、東北地方にまず知らしめていきたい。道南の研究・教育の拠点としての存在意義を高め、そして有能な人材を輩出することで、社会

昨年、溝田 春夫副学長が新学長に就任しました。  
函館大学の新しい舵取り役となる溝田学長に、  
学長としての抱負を聞きました。

「ほろとびえ」は、ラテン語のポルトス(港や門を意味します)とサビエンティス(知恵や英知を意味します)を参考にしてつけられた題名です。皆様のご支援と叱咤激励により、親しみやすさのなかにも、大学らしい英知の香を漂わせる誌面づくりを心がけてまいります。



表紙/函館市街地

Contents

- 新学長インタビュー(溝田 春夫・新学長)  
函館大学の存在意義を高め  
教育の本質を追究していきたい .....1
- 特集・どこの君に届けるメッセージ  
「学ぶ」ことの意味を探る  
——教育の根本に立ち返って .....3
- 平成19年度就職実績  
就職内定率95.7%を達成。  
大規模企業への就職が増加。 .....9
- FROM THE WORLD  
中国・南開大学浜海学院より交換教員として来函  
——宋 京津(ソウ キョンジン)先生 .....11
- 平成21年度入試制度  
函館大学へのアプローチ図解入試制度 .....13
- 出身校紹介  
北から南から .....15
- 教育エッセイ 心の声を聞く  
ニートの若者へのメッセージ  
金山 健一(専任講師/心理学・教育心理学) .....17
- 函大ing Club Topics  
ハンドボール部 道学生リーグ209連勝中  
地元函館でインカレを開催 .....18
- 硬式野球部 阪内監督の4年計画が実る  
野球部16年ぶりにリーグ優勝  
全日本で初戦突破の快挙 .....19
- ボウリング部 二年ぶりの全国制覇ならず  
今年こそと頑張っています .....19
- 少林寺拳法部 毎年、全国大会で優勝者を輩出  
部員同士が切磋琢磨しています .....20
- キャンパスレポート  
平成20年度の公開講座と19年度公開講座実績  
平成19年度 学校法人野又学園決算書 .....21
- 授業アラカルト  
「実践コミュニケーション論」  
教授 小林 裕幸先生 .....22



# 「学ぶ」ことの意味を探る

## 教育の根本に立ち返って

二十歳をはさんだ大学の四年間は、まさに大人として成長する

貴重な醸成期間です。

社会へ出るための四年間を、

大学生としてどう過ごすか。

函館大学は、大学で学ぶ意味を問い直し

学生に「満足」を与える教育を提供します。

## 「学ぶ」ことの意味を探る

ほかの君に届けるメッセージ

### Point 1

#### 何を「学び」、何を「得る」か 「学ぶ」「目的を与える初年次教育

大学は、高校までの勉強のやり方とはまったく違います。大学生になったみなさんは、まずそのことに戸惑いをおぼえることでしょう。大学では自分に必要な勉強を、自分で選んで単位を修得します。でも高校を出たばかりの人には、「商学」が何を学ぶものかはつきりと理解されていなかったり、何が自分に必要な勉強かわからないこともあるでしょう。

は、情報ツールとして欠かせないパソコンの基本的スキルを学びます。それと同時に、入学時よりキャリアデザイン指導を受けることで、自分の将来像とそれに向かうために必要な知識・技能を把握でき、大学四年間で何を学び何を得るかの目標をみつけることができます。

函館大学はまず初年次に、これからの大学四年間で学ぶ学習の基礎として、「リテラシー教育」をガイダンスとして全学生に行います。この「リテラシー教育」では、「商学入門」でまず商学とは何を学ぶ学習かを理解し、そして自分の学ぶ方向性を見つめます。そして「情報リテラシー」で



### 短期留学を体験して

昨年8月から9月にかけての4週間、オーストラリア・ニューカッスル大学への短期留学を経験した4人の学生。短い期間でありながら、海外での暮らしを経験したことで、大きな成果があったと全員が帰国後実感しているようです。

島香さんは「大学で勉強したことが身に付いていると自信になります。帰国後に受けたTOEIC試験で点数が伸び、勉強へのモチベーションが上がりました。」

高橋さんは「英語教員志望の思いが強くなりました。今回のような海外経験を教員になって伝えたい」。「大学の授業により積極的になった」という山畔さんは、「リスニング力がついたと実感している」と言います。そして吉村さんは「英語を使うことに怖さがなくなりました。自立心がついたと思います」。そして「海外へ行くチャンスも多くの人活用してほしい」という声は、4人一致していました。



島香 奈未さん (英語国際ビジネス学科3年) 函館中部高校出身  
高橋 麻里奈さん (英語国際ビジネス学科3年) 函館遺愛女子高校出身  
山畔 佳奈絵さん (英語国際ビジネス学科3年) 函館北高校出身  
吉村 麻美さん (英語国際ビジネス学科3年) 函館西高校出身





### ■インターンシップを体験して



中畑 裕司くん  
商学科・IT専攻4年  
青森県弘前実業高校出身

私は株式会社マイスターにて2週間、インターンシップを体験させていただきました。仕事内容は機能拡張のためのプログラムを作成し、社員の皆さんの前で発表するといったものでした。

最初は何もわからず、業務で使用したプログラム言語もまったく知らなかったの、担当の方にずっと教えてもらっていました。最後の発表の際も、プログラム全体を把握しきれなかったため、社員の方にわからない説明になってしまいました。そこで自分の未熟さと

努力不足を感じ、責任や自己管理が学生と社会人ではまったく違うことが、身に染みてわかりました。

また今回の体験を通して、私の就職活動の指針を決めることができました。自分にどういいう会社が向いているのか、あるいはどんな仕事が好きなのかを確認できたのが、いちばんの収穫だったと思います。

このような貴重な体験をさせていただき感謝しているのと同時に、多くの学生が自己の向上のためにインターンシップ制度を活用してほしいと感じました。会社とはどういいうものか、仕事をするということはどういいうことかを知るきっかけになります。

### ■業界研究会に参加して



田中 貴章くん  
商学科・ゼミナールコース4年  
函大付属有斗高校出身

私が就職活動をはじめたきっかけは、この業界研究会でした。業界研究会では有名・一流企業もたくさん参加しており、どの企業を訪問しようか迷うほどでした。私は最初「ただ参加している企業の話聞いてみよう」くらいの軽い気持ちでしたが、企業の話聞いていくうちに「就職」を真剣に考えるようになりました。

私はサンウェブという企業の話聞き、興味を持ちました。そして企業研究をしたり、会社訪問をするうちに、この会社に入りたいと真剣に思いました。そして入社試験を受けた結果、内定をもらうことができました。

この業界研究会が、私の就職活動のスタートでした。そして就職に直結するチャンスです。後輩のみんなも、業界研究会で就職先を決めるんだ、というくらいの意気込みを持って参加してほしいと思います。



大学四年間は社会人となる醸成期間です。大学で学んだこと、身につけたことが社会に直結するという意識を持つことで、学ぶ目的がはっきりしてきます。本学では、このような目的から初年次教育を重視し、大学生活の

スタートを切りまします。特に「目標を持たせることが重要」と語る山田康夫准教授は、TOEIC指導を例に「英語学科の学生にはTOEIC 800点を目標とさせます。その過程で自分の不足点(問題点)を探り、対策

## Point2 多彩な「学ぶ」機会の提供 一人ひとりの能力を開発

を講じ、目標を達成するまでのプロセスを工夫する経験が大事」と言います。現在の偏差値重視の入試では、入学後に目的が見いだせず漫然と大学生活を送

る学生が少なくありません。本学ではそのような学生をつくらないために、初年次教育を徹底して、学生に「学ぶ」目的を見いだせるようにしています。

函館大学の教育目標には、具体的な人間像があげられています。それは「優れた人間性」と「専門知識・スキル」を兼ね備え、自立的な「問題発見・解決能力」を持つ職業人です。

つまり本学では、実社会において有用で、かつ人間として豊かな人生を送るための能力を育てることが、教育の本質と考えています。教育は人と人を介して行われるものです。その人と人の密度を濃くしているのが、本学の専攻塾、ゼミナール、就職教育センターなどの担当教員による少人数教育であります。教員が学生の大学生活全般にわたり関わる教育は、本学ならではの実践スタイルと言



函館大学教育発表会



ボランティア実習報告会

えます。そして学ぶ↓実践する↓発表する場であらゆる場面を設け、その過程で「専門知識・スキル」を学び、「問題発見・解決能力」を養っていきます。いま学んでいることの手応えを実感することによ



山田康夫准教授

って、学んでいることの意義を確かめられるのです。学内での教育発表会、ボランティア実習報告会をはじめインターンシップ、各種資格試験受験も学習の成果を発揮する機会です。また学外でも函館アカデミックフォーラムや函館国際交流センターのプログラムへの参加など、社会の中で実践する機会も提供しています。

### 函館大学を卒業して



ネグロス電気(株)入社  
熊谷 毅さん(岩手県・盛岡南高校出身)

#### 社会人として

社会人になるということは、社会学校の1年に入学したことになる。今までのような試験はなく、卒業は40年、50年先と永い課程である。成績は優良可ではなく、昇級や昇格、社会的地位で表現されるので、一夜漬けやヤマをはった勉強で済むような甘いものではない。先輩の指導を受け、自己のペースをつくり、着実に一つひとつの課程を自分のものとしていかなければならない。

私はこの社会学校に入ってまだ数日の未熟者であるが、『私はプロなんだ』という自覚を持つようにしている。これは会社の入社式で言われたことなのだが、社会学校に入った時点でプロとして扱われる。プロ野球やプロ選手だけがプロではない。私たちもその業界のプロなのだ。つまりプロとして、プロフェッショナルの自覚を持たなければならない。就職活動の時は自分が何になるかは考えられなかったが、しかし今はこの業界でのプロになるために努力していきたい。



(株)みちのく銀行入行  
三上 将生さん(北海道・上磯高校出身)

#### 今の心境

私は今年の4月に(株)みちのく銀行へ入行しました。配属先は青森県弘前市で、たいへん素敵な街です。特に弘前城の本丸は、私のお気に入りの場所です。

今は仕事で私ができることはごくわずかですが、それでも常に一生懸命やること、その仕事に目標を見つけること、そしてどうすれば作業が早くなるか、この仕事はどういいう意味があるのかなど一つひとつの作業の意味を考え理解すること、次につながる反省をすることを心がけながら日々学んでいます。時には自分の乗らない日もありますが、目標を持っていれば、自分は今何をすべきか、やるべきことは何かを考えるだけで自分の行動が変わってきます。

今はわからないことだらけですが、それでも私なりに充実した日々を過ごしています。最後に私は、母校の函館大学を誇りに思っています。在校生の皆さん、ぜひ自分の大学を好きになって下さい。こんなに素晴らしい大学にいるのですから。





において、マンツーマン体制で細かな対応を行っています。毎年全国平均を上回る高い就職内定率を確保している要因は、こうして多面的に学生を支援している就職指導体制にあります。

大学へ進学したいと考えているみなさん。大学は社会へ出るためのステップです。将来の自分にとってステップアップできる何かを、しっかりと得られる大学を選ぶことが大切です。

そうした就職に対するリスクを軽減するために、本学では初年次よりキャリアデザイン(将来設計)指導を行い、職業意識の芽生えから、希望する職業への具体的な対策指導までを、四年間かけ段階的に進めています。

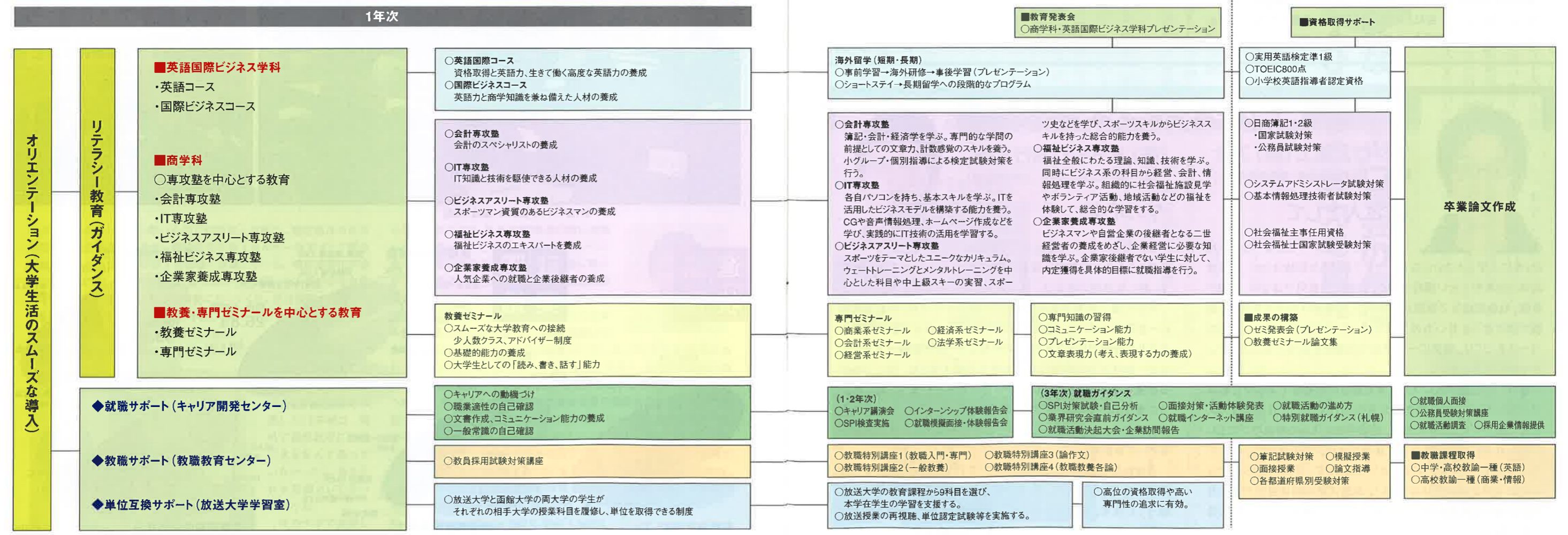


大学で学んだことが職業に直結するのが望ましい。逆に言えば、学んだことを職業につなげることが大事です。就職活動時期になって、さて自分はどの道に進もうかと考え始めるのでは、就職活動に遅れをとるだけでなく、就職後にイメージとの違いから失望感を抱くことにもつながります。

就職指導に関してはキャリア開発センターによる、一貫したプログラムに基づきながら、各種資格取得支援や公務員試験対策講座など個々の希望に向けたプログラムを用意しています。教職志望学生に対しては教職教育センター

**Point3**  
自分がめざす自分になる  
将来の自分をデザイン

サポート・フォロー体制と教育プログラムの流れ





# 就職内定率九五・七%を達成。 大規模企業への就職が増加。



就職部長兼キャリア開発センター長  
教授 石井 晋良

平成十九年度の有効求人倍率は二・一四倍と二倍台の大白に乗り、景気は回復傾向にあり、明るい兆しが見え始めている。こうした状況にあつて、本学の平成十九年度の就職内定率は九五・七%を示し、全国から抽出された四年制大学六十二校の平均内定率とほぼ同値、北海道の四年制大学の平均内定率を八・三%上回っているという実績を示した。地方大学としては高い内定率を得たと言えるだろう。地元志向や業種にこだわらなければ、就職を希望し、就職活動を積極的に行う学生は、ほぼ就職先を決めることができる状況にある。

北海道の景気回復が遅れているものの、全国的には確実に景気は回復している。それを反映して平成十九年度の求人受付件数は、道内企業で三・五%増、道外企業で一・三・一%増となった。就職企業を見ると、資本金十億円以上の企業が対前年比一・三%増、従業員千人以上の企業が同一七・二%の実績となり、全体として大規模企業への就職が増加した。

ただ平成二十年度については、サブプライム問題や原油高、株値の停滞等景気の不安定要素があり、企業側は人事の採用に関して慎重な姿勢を示している。

本学では低学年次より就職指導を行い、就職意識の早期確立をめざしており四年間を通じた綿密な指導プログラムを展開し、希望する就職が可能になるよう就職支援を行っている。将来、学生が充実した生きがいのある人生を送ることができるよう、キャリア開発

センタースタッフ一同、完全就職をめざして全力で取り組んでおります。



第1回キャリア講演会(講師:岩船 寛氏)



函館大学主催業界研究会

## 一年次からキャリアデザインを描く 多彩なプログラムときめ細かな指導

毎年高い就職内定率を堅持している函館大学。函館大学の就職指導は、一年次よりキャリアデザインの意識づけを行い、在学四年間を通じたプログラムのもとに行われています。その就職・進路指導を担っているのが「キャリア開発センター」です。

### 卒業後を見据えて 四年間を過ごす

キャリア開発センターでは、一年次から就職指導プログラムを組んでいます。それは卒業後また生涯にわたる自分の将来像(キャリアデザイン)を早期から描くことによって、大学四年間で学ぶべき事の方角性を明確にするのと同時に、大学で学んだこと・身につけたことを社会でより確かに活かすことにつながるからです。

一・二年次は、学生の就職意識やキャリア意識を高めるために、キャリア講演会や性格適性検査(SPI適性検査)を実施します。「入学早期から、就業意識を持つことが、学習への動機づけにもなります。大学四年間何を学ぶか、自分に必要なものが見えてくるはず。その準備を早期からスタートさせることが狙い」と、キャリア開発セ

ンターではいいます。近年、企業の新卒採用活動が早まっている傾向を受け、大学側も就職指導の始動が早まっています。そのため就職に向けては、入学時から計画的にスキルアップを図り、就職への準備をしていくことが大切なのです。

### 学生一人に対して 多彩なプログラムを用意

三年次になると就職指導は、より具体的な就職準備のための就職ガイダンスを、年間二十回にわたり開催しています。先に述べたように、企業の採用活動が早まるなか、実質的には三年次の前半から就職活動の準備を始めるのが実状です。四年次の開始早々に、試験・内定という企業も少なくなっています。そのため、三年次はさまざまな就職支援講座、資格支援講座、インターンシップなどのプログラ

ムを用意、実施しています。

函館大学は「三年次の前半は就職活動への醸成期間」ととらえ、一人の学生に対しさまざまな角度からのサポートをしています。専攻所属の学生は専攻塾の担当教員が、ゼミ所属の学生にはゼミの担当教員が、さらに就職志望者には就職教育センターが、そしてキャリア開発センターが、と幾重にも学生を囲むようにサポートしています。「一人の学生に対し、教職員が数人体制でサポートできるのは、小規模大学ならではのきめ細かさ」であります。

こうした学生と教職員の密接な関係は卒業後も続き、卒業生のその後のステップアップもバックアップしています。まさに生涯にわたるキャリア形成を見守っているのが本学のキャリア開発センターです。



## 自分のやりたい事が見つからなくてもいい、でもあきらめないでほしい

カナダ天然資源省 若林 修さん(第26回生・平成6年3月卒業)

カナダに永住してから早いもので10年以上が経つ。現在私はカナダ連邦政府天然資源省に勤め、環境住宅や省エネルギー住宅そして再生可能エネルギー技術を開発する部署に所属している。地球温暖化が深刻に進む世の中、環境への配慮、省エネルギー対策、化石燃料から自然エネルギーへの移行がこれから重要になってくる。私は国際プロジェクトを主に担当しているので日本、中国、イギリス等への海外出張は多いが、この仕事にはやりがいを感じている。

昔から英語を使う仕事には憧れを持っていた。「通訳になれたらいいな」なんて思ったこともあったかもしれない。しかし大学を卒業した16年前は、海外で連邦政府に勤務できるなんて思っていなかったし、またそれを目標としてもいなかった。

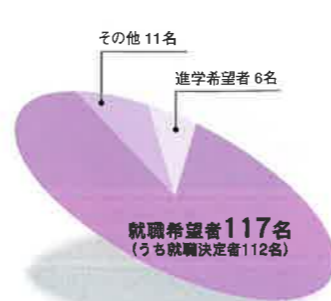
今カナダで充実し

た生活があるのは、私が大学3年生の時に決断した事がきっかけだろう。大学3年生という誰もが企業情報を収集して、就職活動に取りかかる時期だ。私もまわりの友達と同様に就職活動をして、企業訪問までしていた。しかし当時20歳の私には、これといった憧れの企業や職業があったわけでもない。就職活動に対して熱意を持っていない自分には気づいていた。そして大学4年生になり、就職活動をやめアメリカへの留学を心に決めた。もちろん当時の自分にとって戸惑いや不安はあったが、海外で語学をマスターしたいという熱意と、海外の人々との交流で自分自身の視野を広めたいという希望が強かった。あれからの16年間を振り返ってみると、私もこれまで自分のやりたい事を探す熱意を持ち続けた。そしてあきらめなかった。常に熱意を持って仕事を探すのが大事だと私は思う。熱意があればいい仕事が成し遂げられる、また苦難があっても乗り越えられる。それを見つけたのは大変なのは私もわかっている。10年、20年かかるとはわからない。でも一番大事なのは、あきらめないことだ。

Keep looking until you find it. Don't settle.

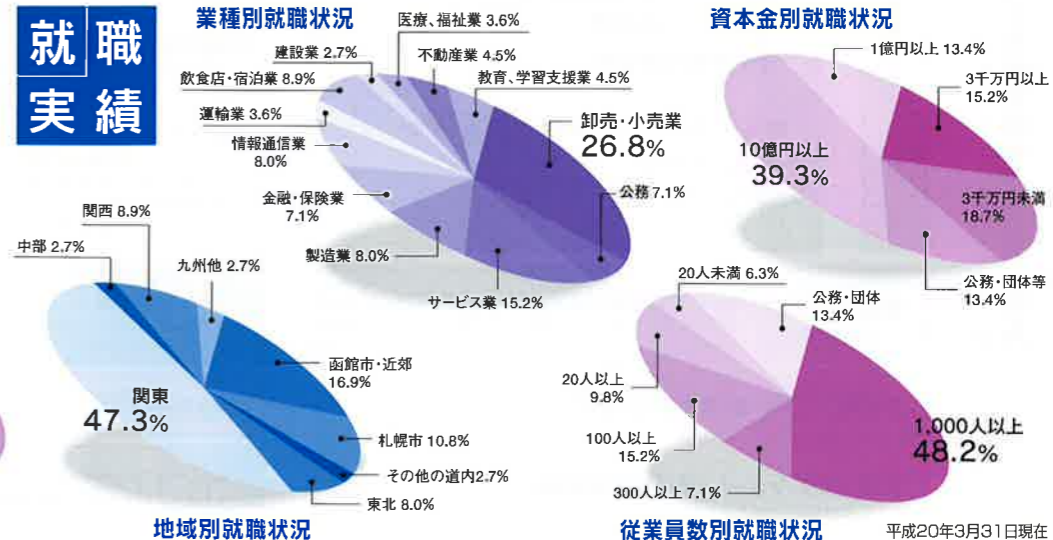


## 進路 状況



就職決定率95.7%

## 就職 実績







南開大学浜海学院



天津市市区から34キロ郊外に立地。2004年に南開大学(本学姉妹校)と天津市との提携により開設された南開大学の独立学院です。8学部15学科を設置し、67万平方メートルの敷地を擁する大学です。本学とは2005年3月に姉妹校提携を結びました。



函館

中国・南開大学浜海学院より  
交換教員として来函  
—— 宋 京津 先生

—— 日本は初めてですか？日本語が  
ずいぶんお手ですが。  
宋 ● はい初めてです。日本語を勉強し  
て十年くらいになります。学生時代  
留学したいと思っても果たせなく、教  
員になってから函館大学と南開大学と  
の教員交換という制度で日本へ来るこ  
とができ、とても嬉しく思っています。

—— 今回函館大学へは、どのような目  
的で来ましたか。  
宋 ● 学生時代に日本の歴史と経済を  
少し勉強したのですが、それからずい  
ぶん時間が経ち、特にバブル経済崩壊  
から十数年経ったいまの日本を見た  
い、というのが今回の目的です。函館  
大学では、経済学系の先生もたくさん  
いらっしゃるのです、そういう

先生方にいろいろ教えてい  
ただき、本当によい勉強に  
なりました。  
—— 函館大学の印象はどう  
ですか？  
宋 ● 南開大学と比べて小さ  
い大学だな、というのが第  
一印象です。でも、それだけ  
に先生と学生がとても家族  
的な雰囲気ですね。先生や  
職員の方が熱心で、学生と  
非常に近い関係なのは感  
心しました。学生も自由に  
大学生活を楽しんでいる感

じです。中国の大学では、授業以外  
ではあまり学生と関わらないですね。  
—— 学生たちの印象はどうですか？  
宋 ● 明るくて素直ですね。とてもい  
い人たちばかりです。そして、自分の  
意見をしっかりと言うところも良いと  
ころです。中国の学生は、先生に言わ  
れても、あまり自分の意見を言えない  
でいる学生が多いですね。  
—— 函館大学では、聴講生制度もあり  
ますが、宋先生の中国語の授業を受け  
ている聴講生も多いですね。大人の  
人たちに向けての授業は、いかがですか。  
宋 ● そうですね、私の母くらいの年  
齢の人もしましたからね。中国の女性  
は結婚すると家庭に入って、家事だけ  
をする感じですが、でも日本人はいくつ  
になっても勉強する意欲と機会がある  
ので、素晴らしいですね。勉強を楽し  
んでいますね。  
—— 函館の街に半年ほど暮らしてい  
か  
が  
で  
し  
た  
か  
？  
宋 ● 静かで景色が良くて、とても素  
敵な街です。西洋文化の古い建物もあ  
り、日本的な建物もあり、歴史遺産を  
多く残しているところがいいですね。  
—— もうすぐ函館を去るにあたって、



ソウ 京津 先生

海外からの留学生

僕は五歳から八歳までを、沖  
縄で過ごしました。その他にも  
アメリカはもちろん韓国、イギ  
リス、イタリアにもいましたが、  
日本がいちばん好きです。大学  
に入って日本語をしっかりと勉強  
し直し、そして念願がなって再  
び日本へ来ることができました。  
日本語を勉強している目的  
は、国際弁護士になるため  
です。特に人権問題には関心があ  
り、ハワイでもハワイ原住民の  
問題をいろいろ調べているので  
すが、函館に来てからは北海道

国際弁護士をめざして日本語を勉強中

ハワイ・パシフィック大学より留学  
Andrew Kekoa Abordnado(アンドリュー・ケコア・アボドナドくん)



のアイヌについて調べました。  
白老や阿寒に行つて、実際にア  
イヌの人にもインタビューしま  
した。日本とハワイの両方で、  
国際弁護士として活躍するの  
が僕の夢です。大好きな日本  
は、僕の第二のふるさと。将来  
また、日本へ必ず戻ってきます。

海外からの留学生

函館で約一年過ごし、この街  
が大好きになりました。もつと  
「函館にいたい、というのが本当  
の気持ちです。僕の夢は、外交  
官になること。外交官になっ



外交官をめざして日本語を勉強中

オーストラリア・ニューカッスル大学より留学  
O'keefe Thomas Peter(オキーフ・トーマス・ピーターくん)

て、北海道に戻ってくるのがい  
ちばんの希望です。そのため  
いま日本語を勉強しています。  
これからオーストラリアへ戻  
り、大学は卒業となりますが、  
その後は大学院へ進み日本語の  
勉強も続ける予定です。函館で  
はたくさん先生や友達と知  
り合うことができ、本当に僕の  
人生の中で、素敵な思い出とし  
て残るでしょう。函館大学の  
みなさん、そして函館で出会っ  
た人たちがみんなに感謝します。

海外留学から帰国して

高校時代から海外留学に憧れ  
ていました。理由は単純で、英  
語が話せたら外国の人とも話  
ができるようになるから。それで  
函大に入学したのも英語十留学  
が目的でした。一年生の時、イ  
ギリスへ一カ月間の短期留学を  
経験したのですが、ようやく耳  
が慣れてきたのが帰国する直  
前。悔しくて、絶対一年間留学  
しようと思いましたが、世界へ出  
ると、本当にいろんな人がいて、  
いろんな考え方があって、私も  
多角的に物事を見られるように

海外留学から帰国して

高校時代にもニューヨークで  
ホームステイの経験があり、も  
う一度海外留学の希望を持っ  
ていました。今回はハワイで約一  
年間過ごし、英語をしっかりと学  
ぶことができました。ハワイ・パ



英語の上達をめざすなら留学が早道

06年8月～07年6月 ハワイ・パシフィック大学へ留学  
平川 理絵さん(英語国際ビジネス学科4年・青森南高校出身)

シフィック大学では、EFPとい  
う留学生コースで学びました。  
このコースには、世界各国から人  
種も年齢もさまざまな人がい  
て、そういう人達と話だけで  
さまざまな価値観・文化の違い  
を感じる事ができました。違  
いがあるからこそ、コミュニケー  
ションが大切なんだと思います。  
本当に留学で気づかされたこと  
がたくさんあります。英語を上  
達したいと思っている人、まず  
日本語が通じない環境に飛び込  
むことです。留学にも積極的に  
チャレンジしてください。

海外留学のチャンスを広げています



国際交流委員長  
准教授 田中 弘樹

本学では学生に対し、海外留学のチャンスを広く広げています。4  
週間の短期留学を早期に体験し、それが動機づけとなって1年間の長  
期留学へと希望する学生が増えています。留学は語学力のブラッシュ  
アップはもちろんですが、異文化との接触によって人間的成長を促す  
ことが目的です。留学生が帰国すると、明らかに人間的成長が見ら  
れます。また函館においても、HIF(北海道国際交流センター)のプ  
ログラムに参加し、学生と外国人を積極的に交流させています。今年  
はHIFの研修旅行に、本学英語国際ビジネス学科の学生を全員参加  
させます。外国人と接し、英語を使う機会を多く設けることで、学生  
の語学力向上をバックアップしています。

学生たちに伝えたいことはありませ  
んか？  
宋 ● 学生のみなさんは個性があつて  
素晴らしいと思います。さらに勉強  
して知識を身につけることで、しっか  
りとした考え、個性が生まれます。で  
すから、学生時代は勉強に集中して、  
有意義な時間を過ごしてほしいと思  
います。



なつたと思います。たくさん  
の人に親切にされ、コミュニケー  
ションの大切さがよくわかりま  
した。いまは将来のことは具体  
的にわかりませんが、希望は世  
界を舞台に活躍すること。もつ  
と世界を見て、自分を磨  
いていきたいと思っています。



# 函館大学へのアプローチ

図解

# 入試制度

## アプローチはいろいろ 多様な入試制度を用意

**AO入試**  
 面談を重ねながら、本学の教育内容と本人の希望をすりあわせ、十分に納得したうえで入学してもらうことを目的とした制度です。日程を3期に分け、受験のチャンスを広げています。



**試験入試**  
 学科試験は、6科目から2科目を選択します。簿記も選択できるので、商業科の生徒も受験しやすくなっています。また、得点によっては特別奨学生としての特典を付与します。

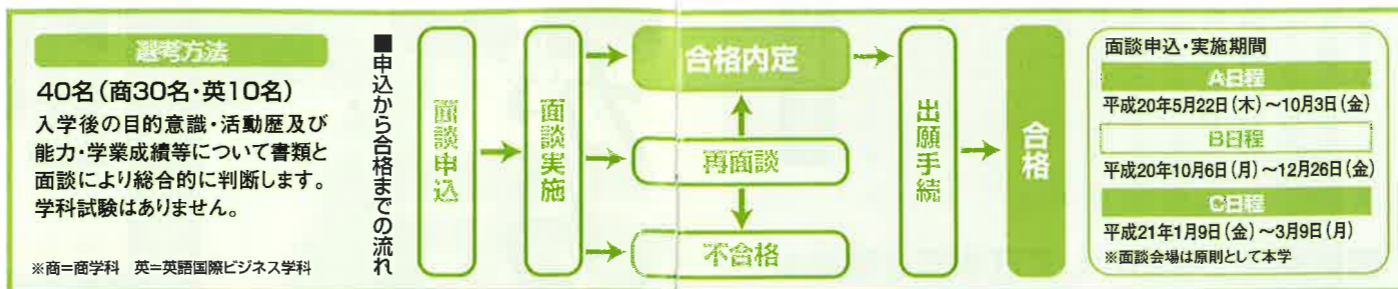


**センター試験**  
 平成21年度大学入試センター試験を受験してください。センター試験成績および調査書を総合して合格を判定します。



**推薦入試**  
 指定校推薦、一般推薦の他に、商業科などの専門学科や総合学科の推薦枠も設けています。調査書および面接の結果を総合して合格を判定します。(学科試験免除)

函館大学では、学びたいという意欲を持った若者に、広く入学の機会を与えるために多彩な入試制度を用意しています。高校生の受験においては、基本的にAO入試、試験入試、推薦入試の三つがあります。それぞれの特長を見てみましょう。また、編入学入試、社会人入試もあります。



**選考方法**  
 63名(商48名・英15名)  
 ・学科試験(2科目選択)  
 { 国語(国語総合<古文・漢文除く>・現代文)  
 英語(英語I・II、リーディング、ライティング)  
 日本史B、世界史B、政治・経済、簿記  
 ・調査書  
 ・健康診断書(1浪までは不要)

**特典区分** ●写し人員…合計25名

**特別奨学生1種** 入学会全額及び授業料全額給費(4年間の給費額総計367万円)  
 (初年度15万円+88万円=103万円)  
 ※4年間の給費額総計 3,670,000円

**特別奨学生2種** 入学会全額及び授業料半額給費(4年間の給費額総計191万円)  
 (初年度15万円+44万円=59万円)  
 ※4年間の給費額総計 1,910,000円

**特別奨学生3種** 入学会全額免除 15万円(入学時)  
 <希望者貸与> 50万円×4年間  
 ※貸与分のみ返済義務あり(無利息)  
 4年間の貸与額総計 2,000,000円

**特別奨学生4種** 入学会全額免除 15万円(入学時)  
 <希望者貸与> 30万円×4年間  
 ※貸与分のみ返済義務あり(無利息)  
 4年間の貸与額総計 1,200,000円

※別途、施設設備費24万円を負担いただきます。

**A日程**  
 出願期間 平成20年10月6日(月)～22日(水)  
 試験日 平成20年10月30日(木)  
 合格発表日 平成20年11月7日(金)  
 入学手続締切日 平成20年11月19日(水)

**B日程**  
 出願期間 平成21年1月9日(金)～26日(月)  
 試験日 平成21年2月2日(月)  
 合格発表日 平成21年2月10日(火)  
 入学手続締切日 平成21年2月26日(木)

**C日程**  
 出願期間 平成21年2月20日(金)～3月6日(金)  
 試験日 平成21年3月11日(水)  
 合格発表日 平成21年3月16日(月)  
 入学手続締切日 平成21年3月27日(金)

※商=商学科 英=英語国際ビジネス学科

**選考方法**  
 12名(商7名・英5名)  
 ・平成21年度大学入試センター試験成績(2教科2科目選択)  
 ・調査書  
 ・健康診断書(1浪までは不要)

(注1) 外国語は100点満点に圧縮  
 (注2) 2科目は高得点の教科で合格判定

※商=商学科 英=英語国際ビジネス学科

**A日程**  
 出願期間 平成21年1月9日(金)～1月30日(金)  
 試験日 本学の個別試験は実施しません。  
 合格発表日 平成21年2月10日(火)  
 入学手続締切日 平成21年2月26日(木)

**B日程**  
 出願期間 平成21年2月20日(金)～3月16日(月)  
 試験日 本学の個別試験は実施しません。  
 合格発表日 平成21年3月19日(金)  
 入学手続締切日 平成21年3月27日(金)

**試験科目**

教科	科目	選択要件
国語	国語(近代以降の文章)	
地理歴史	世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B	
公民	現代社会、倫理、政治・経済	2教科2科目選択(同一教科からの2科目選択は不可)
数学	数学I、数学II、数学A、数学B、工業数理基礎、簿記・会計、情報関連基礎	
理科	理科総合A、理科総合B、物理I、化学I、生物I、地学I	
外国語	英語、ドイツ語、フランス語、中国語、韓国語	

**指定校推薦入試 50名(商40名・英10名)**

選考方法	条件	特典
・本学が指定する高等学校等の学校長推薦書及び調査書 ・面接	・現役または1浪まで	〈特典1種〉・入学検定料3万5千円免除 ・授業料のうち年額40万円給費(4年間)(但し、調査書全体評定平均値4.0以上) 〈特典2種〉・入学検定料3万5千円免除

**一般推薦入試 20名(商15名・英5名)**

選考方法	条件
・高等学校等の学校長推薦書及び調査書 ・面接	・調査書全体評定平均値3.0以上(課外活動等業績評価制度適用者は2.7以上) ・現役または1浪まで

**専門学科・総合学科推薦入試 10名(商7名・英3名)**

選考方法	条件	特典
・高等学校等の学校長推薦書及び調査書 ・面接	・調査書全体評定平均値3.0以上(課外活動等業績評価制度適用者は2.7以上) ・現役または1浪まで	・授業料のうち年額40万円給費(4年間)(但し、調査書全体評定平均値4.0以上で、かつ専門学科出身者は専門教科の評定平均値4.0以上)

**A日程**  
 出願期間 平成20年11月4日(火)～11月20日(木)  
 試験日 平成20年11月28日(金)  
 合格発表日 平成20年12月5日(金)  
 入学手続締切日 平成20年12月24日(水)

**B日程**  
 出願期間 平成21年2月20日(金)～3月6日(金)  
 試験日 平成21年3月11日(水)  
 合格発表日 平成21年3月16日(月)  
 入学手続締切日 平成21年3月27日(金)

※商=商学科 英=英語国際ビジネス学科

## 来年度からセンター試験 利用入試でも特別奨学生を選考

本学では、来年度入試から特別奨学生希望の受験機会を増やすために、センター試験利用入試受験者も特別奨学生を申請することができるようになりました。センター試験利用入試では特別奨学生の選考を含め、受験科目中、高得点だった2科目を選考対象とし、面接は課しません。向学心があって函館で大学生活を送りたい人は、大いに活用してください。



入試部長・教授 今井 敏博

また、受験前に本学を見学したい人のために、オープンキャンパスを7月と10月に開催いたします。オープンキャンパス参加者は4、5人のグループごとに教職員・学生がつき、校内の案内、入学相談などに対応します。これを案内スタッフ制として、入学後のさまざま相談にも引き続き対応する体制にしています。入学早々でも馴染みの教職員や先輩が相談相手になってくれるということで、入学生にたいへん喜んでもらっている制度です。これも小規模大学だからこそできる、きめ細かなサービスだと思います。ぜひ、オープンキャンパスに参加して、本校の親しみやすい雰囲気を実感してください。

## 社会人入試 5名(商3名・英2名)

**選考方法**  
 ・志望理由書  
 ・調査書(または出願資格を証明するもの)  
 ・健康診断書・面接

**日程**  
 出願期間 平成21年1月9日(金)～1月26日(月)  
 試験日 平成21年2月2日(月)  
 合格発表日 平成21年2月10日(火)  
 入学手続締切日 平成21年2月26日(木)

※商=商学科 英=英語国際ビジネス学科

## 編入学試験 若干名

**選考方法**  
 ・小論文・健康診断書(平成20年3月に高等学校を卒業した者は不要)  
 ・面接

**A日程**  
 出願期間 平成20年10月6日(月)～10月22日(水)  
 試験日 平成20年10月30日(木)  
 合格発表日 平成20年11月7日(金)  
 入学手続締切日 平成20年11月19日(水)

**条件**  
 ・3年次編入の場合60単位以上  
 ・2年次編入の場合30単位以上  
 ※他の4年制大学に1年以上在学した者  
 ・短期大学、高等専門学校、専修学校専門課程卒業生は3年次編入

**B日程**  
 出願期間 平成21年1月9日(金)～1月26日(月)  
 試験日 平成21年2月2日(月)  
 合格発表日 平成21年2月10日(火)  
 入学手続締切日 平成21年2月26日(木)



## 北海道南茅部高等学校

私の母校である南茅部高校は、昭和二十四年に開設され、今年で創立六十周年を迎えます。六十年の歴史の中で六度の校名変更をしており、また、昭和六十一年に現校舎の改築が着工され、平成二年に完成しました。



田名部 文貴くん(2年)

南茅部高校では、習熟度別授業とじて学習内容の理解度に応じクラスに分けて、個々

の生徒にあった授業を受けることができます。国語・数学・英語の三教科で習熟度別授業を実施しており、生徒一人ひとりが苦手科目の克服、得意科目の向上を目指しています。また、南茅部地区では七月に昆布漁が最も忙しい時期を迎

えます。多くの生徒が昆布漁の手伝いをした後に登校し授業を受けています。そのため高校では頑張る生徒を応援しようとして、七月の登校時間を三十分遅らせています。これを「逆サマータイム」と呼んでいます。高校生活で学んだことを活かし、これからの大学生活を送っていききたいと思えます。



創立は昭和24年で、29年から漁業高校へと転換し平成9年まで栽培漁業科を設置していた。現在は普通科のみを設置。校訓は「自律・大望・協調・創造」で、朝読書の実施、見学旅行先の大阪での南茅部特産品の販売実習、千歳科学技術大学と連携したe-ラーニングの実施など、特色ある学習を実践している。2年次からは進学対応のFUコースと、実務教育に重点を置いたBSコースに分かれ、それぞれの進路に対応したカリキュラムを設けている。

北海道南茅部高等学校 創立:昭和24年  
北海道函館市川汲町1560  
TEL. (0138) 25-3372 FAX. (0138) 25-5862

### それぞれの進路に対応したカリキュラムを設置



## 出身校紹介

### 岩手県立不來方高等学校

私の母校・不來方高校は、創立二十二年とまだ歴史は浅いですが、全校生徒約千人もいる大きな学校です。

不來方高校は普通科に、人文学系・理数学系・芸術学系・外国語学系・体育学系の五つを導入した特色ある学校です。県内の高校には不來方高校を入れて外国語学系は三校、体育学系は二校、芸術学系は県内唯一のことで、県内各地から入学してきます。

また、不來方高校は文武両道をめざしており、部活動に



和野 幸くん(3年)

も力を入れています。運動部ではサッカー部・バレーボール部などが強く、中でもハンドボールが特に有名で、毎年全国大会に出場して優秀な成績をおさめています。文化部では音楽部が有名で、海外遠征

なども行っています。私は不來方高校に入学し、先生方からさまざまなことを教えていただいたからこそ今の自分があると思っています。不來方高校は多くの大切なことが学べて、たくさんの方の思いが詰まると感じています。

### ほぼ平成と同時に誕生した新しい県立高校



ほぼ平成と同時に誕生した新しい県立高校で、普通科に人文学系、理数学系、芸術学系、外国語学系、体育学系の5学系を持つのが特長。2年次から学系にわかれ、それぞれの専門科目を選択して履修する。外国語学系は英語、フランス語、中国語の3コースにわかれ、さらに第二外国語としてドイツ語、スペイン語、ハンガリー語を履修することもできる。文部科学省のスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール (SELHi) 指定校となっている。

岩手県立不來方高等学校 創立:昭和63年  
岩手県紫波郡矢巾町南矢幅9-1-1  
TEL. (019) 697-8271 FAX. (019) 697-8693

## 青森県立鶴田高等学校

私の母校である鶴田高校の学校標語は「師弟和熟」で、教師と生徒がともに学び合い、人間性を高め合うという意味です。先生はほとんど苗字ではなく名前がニックネームで呼び、先生と生徒の仲がとても良い学校です。教室、職員室では笑顔が絶えません。



佐藤 奈美さん(3年)

鶴田高校には国際教養コースがあり実践的な英語力の向上と、国際理解の推進を目的としています。姉妹校であるアメリカのフッドリバーバレー高校への研修旅行をはじめ、ALTの先生と協力して行

うハロウィンやクリスマスなど、外国文化に触れる行事がたくさんあります。資格取得にも力を入れており、英語、ワープロ、情報処理などの検定に多数合格しています。鶴田高校で多くの友人、恩師に出会えたこと、さまざまな経験ができたことに感謝しています。



特長である国際教養コースは平成4年の設置。2年進級時に普通コースと国際教養コースに分かれる。国際コースでは「国際理解」の授業の中で、英語圏以外のさまざまな外国人を招いている。実績としてはフランス、イタリア、ドイツ、韓国、エチオピアなど多彩だ。その他全般的には、2学年での職場体験学習や、郷土文化を体験するつるた焼き教室など、体験を通して学ぶユニークな教育プログラムも実践している。

青森県立鶴田高等学校 創立:昭和26年  
青森県北津軽郡鶴田町大字鶴田字小泉369の1  
TEL. (0173) 22-3251 FAX. (0173) 22-6196

### 体験を通して学ぶユニークな教育プログラムを実践

## 三重県立津商業高等学校

私の母校である津商業高校は、「みんなががんばろう」をモットーに、勉強はもちろんのこと、学校行事や部活動にも一生懸命取り組んでいます。



出口 はるかさん(2年)

現在はビジネス科と情報システム科があり、商業科目を専門的に学習しています。先生方の熱心なご指導のおかげで、多くの資格を取得することができま

す。この高校で過ごした三年間は、私にとって何物にもかえがたい大切な思い出です。たくさんの方の友人、恩師に囲まれて、多くのことを学び教わっていただきました。これからも今まで学んできたこと、これからの希望を胸に抱き、充実した日々を過ごしたいと思っています。

### ビジネス科と情報システム科の2科を設置



前身は旧制勸励中学。現在はビジネス科と情報システム科の2科を設置している。学習内容を「会計言語」、「コンピュータ言語」、「国際言語」、「コミュニケーション言語」の「4つの言語」と表し、現代のビジネスに必要なスキルと、社会人として必要なスキルの習得を目指す。さらに韓国聖南高校と姉妹校提携をするなど国際交流にも取り組んでいる。女子バレーボールの全国強豪校で、現在ビーチバレーで活躍している浅尾美和選手の母校でもある。

三重県立津商業高等学校 創立:大正9年  
三重県津市洗見町699  
TEL. (059) 227-0271 FAX. (059) 227-0273





ハンドボール部

道学生リーグ二〇九連勝中  
地元函館でインカレを開催

ハンドボール道学生リーグでは敵なしの函館大学ハンドボール部が、道学生リーグでの連勝を続け現在二〇九連勝中。リーグ連勝記録は四十二連勝に達し、二十一年間負けなし(一分けをはさむ)。目標は常に全国におき、過去最高はベスト16と、ベスト8の壁は破

そのベスト8への挑戦をかけた全日本学生選手権(インカレ)が、昨年十月十日から五日間、函館を舞台に開催。函大はインカレ二十一年連続二十五度目の出場で、函館での開催は八年ぶり三度目となります。函大は一回戦で中四国代表の松山大学と対戦し勝利。しかし、ベスト8をかけた続く二回戦で中京大学に破れ、目標のベスト8はなりません。地元での大会だけあって大きな声援を受けましたが、地元の期待に届くことはできません。また来年のインカレまで、道内で勝ち続け連勝記録を伸ばすことを目指します。



全国の壁を破りたい

主将 五十嵐 靖幸くん(4年・神奈川湘南工科大付属高校出身)  
道内での連勝記録を伸ばして、一つの目標は達成できましたが、目標はあくまでも全国です。函大伝統の全員が走ることを強化し、練習内容も常に全国レベルを想定していきたい。個人の意識も高く持って、常にレベルアップを図っていきます。

TOPICS ハンドボール日本代表 宮崎選手が函大へ

ハンドボール日本代表で人気のある宮崎大輔選手が、「函館市長杯学生大会」に出場するため函館を訪れました。この大会は、函大をはじめ全国の学生一部リーグの7大学と、実業団で宮崎選手が所属する大崎電気が参加して行われました。

宮崎選手は大会に出場するだけでなく、函大体育館で行われた小中高生と指導者を対象とした講習会にも参加。地元の子供らとふれあいながら、楽しくハンドボールを教えていました。また函大を卒業し大崎電気に所属している秋山善彦さんも参加。久々の母校に訪れ、元気で活躍している姿を見せてくれました。

大崎電気の宮崎大輔選手(左)と秋山善彦選手(函大卒38回生)



函大体育館で子どもたちにハンドボールを教える宮崎選手

クラブ活動の盛んな函大では、  
たくさんの方がクラブが活躍しています。

函大を元気にしてくれる、元気なクラブの話題をお届けします。

教育エッセイ  
心の声を聞く

ニートの若者へのメッセージ

数年前、東京の学会に行き、段下のホテルに泊まった。そこには日本武道館がある。見ると、先輩の方々が武道館に向かつて大勢歩いてきた。大物演歌歌手のコンサートでもあるのかと思いい、その集団の波に加わり武道館に向かった。そこはニートの子どもを持つ親の会の集まりだった。隣の席の老夫婦は、私に声をかけてくれた。「お兄さん、偉いね。ニートなのによくここまで来られたね」。私は苦笑するしかなかった。

道東のある街の教育講演会に行った。その会場で校長先生が質問した。「うちの小学校で将来になりたい職業のアンケート調査をしました。一位はサッカー選手、二位は野球選手。私は「僕の時代と違うな。僕の時代は一位が野球選手だったな」と思いながら聞いていた。校長先生は続けて「三位は公務員、四位はニートだった」と言った。会場がどよめいた。「おいおい、ニートは職業じゃないぞ」という声が聞こえた。続けて校長先生は「どうしたらいいですか?」と。

最近気になる言葉がある。「シニガー社員」——過保護に育てられ自立に乏しい社員をそう呼ぶ。「シニガー」は「甘い」の意味を込めたネーミングである。自分の言うことが何でも通るような家庭環境に育った子どもがなりやすい。権利ばかりを主張し、周りへの配慮に欠ける社員がここ数年増えているという。自立した社会人とはほど遠い。ニートは、引きこもりや不登校の延長ばかりではない。つまり、ニートが急増している。いったんは就職するが、挫折したり上司に叱られたり注意されたりすると、すぐ仕事を辞めてしまう。

親に一言。子どもの人格のほとんどは家庭教育でつくられることを再認識してほしい。子どもは失敗、挫折を繰り返しながら成長していく。親は、常に子どもの応援団長でありたい。子どもの教育は、学校と家庭と地域社会の三者で行うが、基本はやはり家庭なのである。今日の子どもの姿は、われわれ大人が育ててきた結果である。



専任講師 金山 健一  
(心理学・教育心理学)



硬式野球部

阪内監督の四年計画が実る  
野球部十六年ぶりにリーグ優勝  
全日本で初戦突破の快拳

六月十日、第五七回全日本大学野球選手権が東京ドームで開幕。三十年ぶり出場の函大は広島経済大と戦い、序盤の先制攻撃と佐藤公彦投手の力投で四対一で快勝、初勝利を飾りました。



優勝の瞬間、喜びの函大ナイン (北海道新聞提供)



最高殊勲選手に選ばれた佐藤公彦投手 (4年・山形県鶴岡工業高校出身)



胴上げされる阪内監督

函大野球部が所属する北海道六大学野球春季リーグで、十六年ぶりの優勝を果たしました。東農大網走、苫小牧駒大と三校で並び、優勝決定トーナメントに臨んだ函大は、最終戦苫小牧駒大を延長戦の末に三対二で破り、十六年ぶり四度目の

優勝を決めました。最高殊勲選手賞には、佐藤公彦投手(四年)が選ばれました。佐藤投手を初めとする主力四年生は、阪内監督が五年前に就任し、自らが勧誘したいいわば「阪内一期生」。この選手たちを中心とした四年計画のチーム作

りが、見事結実した形になりました。函大が初優勝した三十年前、四番打者だったのが阪内監督です。監督としての初優勝は喜びも格別。選手たちの歓喜の輪に飲まれ、三十年ぶりの涙を流しました。

二年ぶりの全国制覇ならず  
今年こそと頑張っています

昨年十二月に京都で行われた「第四五回全日本大学ボウリング選手権大会」に、男女チームとも出場した函大ボウリング部。男子は前々年の初優勝に続く二年ぶりの優勝を、女子は初優勝をめざしたが惜しくも目標は果たせませんでした。

男子は二〇〇〇年の準優勝から、常に三位以内の成績を残す強豪チーム。前々年の二〇〇五年には念願の初優勝を飾り、前年は惜しくも準優勝に終わりましたが、それだけに「もう一度優勝を」と、選手は意気込んでいたのですが、結果は三位に終わってしまいました。



少林寺拳法部

毎年、全国大会で優勝者を輩出  
部員同士が切磋琢磨しています

少林寺拳法というあまり馴染みのないスポーツですが、実は函大が全国の強豪校なのです。過去に全国大会で団体優勝も果たし、個人でも何人もの優勝者を輩出しています。

部員も全国各地から入学してきて、現在は二十九名。月曜か

ら金曜まで二〜三時間の練習を毎日行い、日々技に研鑽に励んでいます。

昨年の全国大会でも優勝が二組生まれました。

まず、昨年十月に行われた「全国学生少林寺拳法大会」では、女子三段以上の部三人掛け



で、上山清美さん(今春卒)、山田麻未さん(四年・新潟清心女子

高校出身)、川浪千

重美さん(三年・青森五所川原第一高校

出身)の組が優勝。上山さんはこの大会

で団体優勝も個人優

勝も果たしたことに

なります。川浪さん

は二度目の全国大会

出場で優勝、「先輩

方に迷惑をかけない

よう、ミスしないこ

とに必死でした」と

で七戸梢さん(四年・青森五所川原第一高校出身)と神田亜希さん(四年・新潟清心女子高校出身)の組が優勝。「前年の大会で二人で予選落ちした悔しさを晴らそう」と頑張り、見事優勝を果たしました。

このように毎年全国大会で優秀な成績を上げる先輩や仲間がいて、部員内でも競争や仲間がら全体がレベルアップしています。身近に目標やライバルがいることで、全員が切磋琢磨しています。



十一月に日本武道館で行われた「創始六十周年少林寺拳法全国大会」では、一般女子三段以上の部



練習の時から強い気持ちを持って

主将 川越 麻伊くん (3年・青森五所川原第一高校出身) 昨年秋の新人戦では、全体が不振でした。一人ひとりが、気持ちをしっかり持つことが大事だと思います。そのため練習の時から基本をしっかりやり、甘いところは互いに指摘しあいながら、つねに厳しい姿勢で練習に取り組んでいきたいと思っています。

第45回 全日本大学ボウリング選手権大会

- 【男子】  
亮平(4年・仙台商業高校出身)  
達也(4年・古川学園高校出身)  
潤也(2年・松山城南高校出身)  
大地(2年・古川学園高校出身)  
和音(2年・中標津高校出身)  
崇宏(今春卒・山形学院聖愛高校出身)  
一大(今春卒・弘前学院聖愛高校出身)
- 【女子】  
葉月(今春卒・前原高校出身)  
愛(今春卒・北海高校出身)  
裕子(4年・別府商業高校出身)

が、入賞を逃す不本意な結果に終わってしまいました。男子チームに次ぐ全国制覇は、次回以降に期待しましょう。





新学年になって第二回目の授業です。入学したばかりの一年生と二年生の合同授業は、前回授業での予告通り「自己紹介」が開始早々始まりました。

二年生の自己紹介は、要点がまとまっていて、話の展開もスムーズ。「学生はこれまで日本語をきちんと意識して話してこなかった。それを意識させることで、眠っている能力を引き出すことができる」と小林先生は言います。

「実践コミュニケーション論」は、話す・聞く・書く・読むの基本的能力を養うことが目的です。そしてこれらの行為が、考える基本となります。アナウンサー教育や他大でマスコミ論の講義を持つ小林先生ですが、「話すことを根本から考え学ぶ授業は他にない」と言います。自分としても言葉の感覚を再認識させられる」と、学生から



刺激を受けているそうです。授業は毎回テーマを決め、発表する、それに対し意見を出し合う、そしてまとめのレポートを書く、というのが流れます。小林先生は「話す・書く原則として5W1Hと言われますが、私はもう一つ whom=誰にを付け足します。伝える相手を想定することが大事」。授業の回数を重ねるごとに、学生の話す・書く内容が深まっていくのが分かるそうで、「学生が変わっていくのが実感できるのが嬉しい」と、目を細めます。コミュニケーションの最も大切なことは、自分の考えが相手に伝わること。そして自分の魅力を伝わります。「コミュニ



ケーション能力は人間力」と小林先生が言うのは、そういう意味なのでしょう。「学生時代に何を身につけるかで、社会人としての基礎ができます。私は言葉の相手にきちんと伝えることを身につけさせたい」。

小林先生の函大生評は、「この学生は高校時代、何かに打ち込んできた人が多い。だから、興味を持つと真剣に取り組みます。本当に楽しみな若者が多い。私たち教員は、そのきっかけを作るのが役割だと思っています」。学生たちの話を嬉しそうに聞いている小林先生の笑顔が、とても印象的な授業でした。

## コミュニケーション力は人間力。 学生たちが変わっていくのが楽しみ。

元STVアナウンサー部長、函館放送局長などを歴任した小林裕幸先生は、函館放送局長時代に暮らした函館が、いまでもたいへんお気に入り。「大好きな函館で、これからの若者たちの教育に携われるのは幸せなこと」と、学生たちとふれ合いを楽しみながら授業を展開しています。



## 毎年好評の函館大学文化講演会、

### 今年元プロ野球選手・佐藤義則氏を予定

#### 平成二十年度の 公開講座



公開講座実施委員会 委員長  
教授 田部井 英夫

学術・情報の地域への還元を基本理念として、これまで本学はさまざまな講座・講演を企画・開催してまいりました。

今年度は恒例の「文化講演会」、「英検受験対策講座」、「教養講座」の他に、「高齢社会に備えて、わかる年金と介護保険」講座が加わりました。本学客員教授の磯村元史先生と本学准教授大橋美幸先生にご講演頂くことになっております。なお「文化講演会」は佐藤義則氏に「試練を超えて、夢をつかめ、人と人の出会い」と題して講演

#### 平成十九年度の 公開講座実績

昨年度は、函館大学文化講

して頂くことになっております。この講演会は関連校はもとより市内高校生、それにとり社会人を対象としております。ニーズの高い「英検受験対策講座（春・秋、各1回）」は市内の連携高校はもちろんのこと、近隣町村の高校生を対象としております。10月中旬から11月初旬にかけては、恒例の「教養講座」があります。本年度は本学准教授の佐藤元治先生と韓文熙先生、それに本学専任講師の松下元則先生の三人が、本学の冠でもある商学に関連した内容について講演することになります。皆様方のご支援、今後ともよろしくお願ひ申し上げます。

演会をNHKと共催して、森田由紀氏により「夢を持って生きる」という演題で講演をいただき、二五〇名程の方に聴講していただきました。恒例の秋の教養講座は、本学准教授の田中浩司先生の「室町幕府をめぐるコネクション」を皮切りに、本学教授の石井晋良先生の「近代資本主義社会の形成過程について」、本学准教授の寺田隆至先生の「地域格差」を考える、そして本学教授片山郁夫先生の「ロビンソンクルソーと簿記なし会計」と、四つの講座を開催しました。



前公開講座実施委員会 委員長  
教授 今井 敏博

またすっかり定着しました「英検受験対策講座」（春秋各一回）、渡邊功プロによる高校生向け「夏季テニス講座」を実施しました。そして昨年度から開講した、本学准教授の韓文熙先生による「韓国語講座」も好評のうちに終了できました。

#### 平成19年度 学校法人野又学園 決算書

資金収支計算書 (自 平成19年4月1日 至 平成20年3月31日) (単位:千円)		資金収支計算書 (自 平成19年4月1日 至 平成20年3月31日) (単位:千円)	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金収入	2,102,049	人件費支出	2,007,450
手数料収入	36,669	教育研究経費支出	872,482
寄付金収入	4,050	管理経費支出	303,947
補助金収入	838,390	借入金等利息支出	18,634
資産運用収入	55,337	借入金等返済支出	137,115
資産売却収入	151,769	施設関係支出	261,295
事業収入	77,388	設備関係支出	58,126
雑収入	166,508	資産運用支出	126,896
前受金収入	397,735	その他の支出	212,548
その他の収入	485,750	資金支出調整勘定	△229,536
資金収入調整勘定	△622,181	次年度繰越支払資金	329,466
前年度繰越支払資金	404,959		
資金収入の部合計	4,098,423	資金支出の部合計	4,098,423

消費収支計算書 (自 平成19年4月1日 至 平成20年3月31日) (単位:千円)		消費収支計算書 (自 平成19年4月1日 至 平成20年3月31日) (単位:千円)	
科目	金額	科目	金額
学生生徒等納付金	2,102,049	人件費	1,960,236
手数料	36,669	(内退職給与引当金繰入額)	(3,980)
寄付金	4,050	教育研究経費	1,114,141
補助金	838,390	(内減価償却額)	(241,659)
資産運用収入	55,337	管理経費	364,782
事業収入	77,388	(内減価償却額)	(60,836)
雑収入	166,508	借入金等利息	18,634
資産売却差額	94,345	徴収不能額	3,219
帰属収入合計	3,374,736	資産処分差額	13,322
基本金組入額合計	△424,270	消費支出の部合計	3,474,334
消費収入の部合計	2,950,466	当年度消費支出超過額	523,868
		前年度繰越消費収入超過額	116,156
		基本金取崩額	112,136
		翌年度繰越消費支出超過額	295,576

貸借対照表 (平成20年3月31日現在) (単位:千円)		貸借対照表 (平成20年3月31日現在) (単位:千円)	
科目	金額	科目	金額
固定資産	16,536,127	固定負債	963,317
有形固定資産	(11,490,173)	流動負債	659,671
その他の固定資産	(5,045,954)	負債の部合計	1,622,988
流動資産	586,001	基本金の部	
		科目	金額
		基本金	15,794,716
		基本金の部合計	15,794,716
		消費収支差額の部	
		科目	金額
		翌年度繰越消費支出超過額	295,576
		消費収支差額の部合計	△295,576
資産の部合計	17,122,128	負債の部、基本金の部及び消費収支差額の部合計	17,122,128