

PORT SAPIE

ポートサピエ

函館大学広報誌Vol.12●発行／函館大学広報誌編集事務局

2001 JAN.
Vol.12



●特集 21世紀への挑戦

—VENTURE UNIVERSITYのめざす方向—

生きた授業、生きる授業をめざして
座談会「学長に聞く これからの函館大学像」
特別寄稿「今、君達に期待する」

●FROM THE WORLD
第19回海外研修旅行 アメリカ体験の旅

●平成12年度就職戦線の傾向
「就職に強い函大」は今年も堅調！

函館大学



親潮速き

函館大学校歌

作詩 上田秀雄
作曲 館野信平

親潮速き海峡を とどろと寄する荒波も
乗り越え行かんひたすらに 北極星を仰きつつ
真理の海に棹させば 默示ひらけて人の世の
まことの平和あらわれん オ、これぞこれ友垣を
一つに結ぶ望みなれ 讀えんかなや我等が母校
總並みも霞む大平原 鶴群れ飛ぶ北の海
尽きせぬ富を拓きつつ 拙う文化の受け継ぎよ
恵み頗ちてもる人と 手に手をとらは人の世の
樂園ここに開けなん オ、これぞこれ友垣を
一つに結ぶ望みなれ 讀えんかなや我等が母校

3月までの主な日程

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1月16日 | 冬期休業終了 |
| 1月17日 | 後期授業再開 |
| 1月22日・29日 | 3年次就職ガイダンス |
| 1月31日 | 卒業論文提出締切 |
| 2月 1日 | 試験入試 |
| 2月 3日 | 後期授業終了 |
| 2月 5日～19日 | 後期試験 |
| 2月14日 | 特別就職ガイダンス（札幌） |
| 2月19日 | 3年次就職ガイダンス |
| 2月22日 | 本学主催業界研究会
就職懇談会（函館） |
| 3月 8日～14日 | 公務員受験対策講座 |
| 3月11日～31日 | 春季休業 |
| 3月16日 | 第33回卒業式 |
| 3月19日 | 自己アピール入試 |

函館大学
広報誌編集事務局

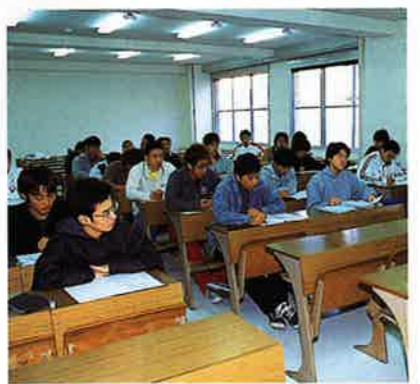
〒042-0955 函館市高丘町51番1号
TEL (0138) 57-1181 FAX (0138) 59-4575



特集・**21世紀への挑戦** **VENTURE UNIVERSITYのめざす方向**

自己改革によるベンチャー・ユニバーシティ（挑戦する大学）
函館大学は、21世紀の新しい大学像を
独自のキャンパスに描き、挑戦しています。

講義に反映させています。また各教員が独自の研究活動を進めそれぞれが反映されています。専任教員等が教授し、それが現代社会に必須の情報、そして国際化社会に不可欠な語学と多岐にわたります。学問体系として普遍的な知識は、専任教員等が教授し、それが



函館大学は「VENTURE UNIVERSITY—ベンチャー・ユニバーシティー」をキーワードに、「小さくてもキラリと光る大学」（河村学長）を目指しています。ベンチャー・ユニバーシティとは、「特定分野での高い専門性を生かした創造的で冒険的な企業をベンチャー企業と呼ぶよ

り」として、社会人・企業人としての人材教育を目的に、実社会・企業現場により近い教育を行おうと試みています。それが、幅広い業界から企業人を特別講師として招いて行われる講義です。

函館大学の教員は、専任、非常勤として特別講師あわせて百七人。教員一人に対する学生数は約十三人と、アメリカの大学以上の水準を持ち、それだけ各科目とも少人数制の密度の濃い授業が行われています。

こうした教員と学生の密接した関係から、互いを高め合い、高い専門性と創造的な研究が追求されていく



「商学」の学問領域は、ビジネスに関するすべてにわたり、経営、経済、流通、金融、保険、法律をはじめ、していく姿勢を表現した言葉です。

こうした教員と学生の密接した関係から、互いを高め合い、高い専門性と創造的な研究が追求されていく

生きる授業、生きる授業をめざして

PORT SAPIE 函館大学広報誌 Vol.12

ぼるとさびえ

「ぼるとさびえ」は、ラテン語のポルトス（港や門を意味します）とサピエンティス（知恵や英知を意味します）を参考にしてつけられた題名です。皆様のご支援と叱咤激励により、親しみやすさのなかにも、大学らしい英知の香を漂わせる誌面づくりを心かけてまいります。



[表紙] 八幡坂

CONTENTS

特集 21世紀への挑戦

—VENTURE UNIVERSITYのめざす方向— 1

座談会 「学長に聞く これからの函館大学像」

河村博旨学長+学友会執行部 4

特別寄稿 今、君達に期待する

客員教授 島田 征夫 6

著書紹介

FROM THE WORLD

第19回海外研修旅行 アメリカ体験の旅 8

ようこそ留学生 10

北から南から 出身校紹介 11

平成12年度就職戦線の傾向 12

就職戦線をふりかえって ネット化が進展する就職戦線 12

前就職部長 教授 大江田 清志

採用と就職をつなぐ

新就職部長 助教授 藤嶋 晓

もうすぐ社会人！ 内定者の抱負 14

人生の先輩から 講師 鎌田 孝男 14

頑張ってます！ 函大生 15

ゼミナール紹介 16

研究室から 17

教職員プロフィール 18

函館散歩 ちょっと歩いてみませんか(西部地区)

いい店食べ歩き

クラブclose-up 剣道部 22

クラブ紹介 卓球部 写真部 23

公開講座 24

キャンパスリポート Oh!大学祭 26

コラム 「話題の窓」「IT革命」助教授 津金 孝行 26

宮崎教授写真展・弁論大会・コンサート 27

エッセイ 心つれづれ 学長 河村 博旨 28

野又学園プロフィール

函館大学付属柏稜高等学校 29



「音響ビジネス論」

ソフトが利益を生む時代
ビジネスの感性を感じてほしい

●特別講師
大野 俊文先生
(元日本コロムビア(株)国際部長)

私は長年レコード会社に勤務し、現場スタッフの研修教育などにも参加しました。ですから、人を育てることの大切さも難しさも知っているつもりです。

特に音楽業界の場合、商品は音楽という実態のないものです。感性の世界のものです。でもこれからは、ハードではなくソフトが莫大な利益を生む時代になります。だからこそ、感性を持った人材がますます求められるのです。

「音響ビジネス論」を修得したからといって、音楽業界へ就職する学生はまずいないでしょう。でも、私がこの講義で伝えたいのは、感性をいかに商品へ具体化できるか、その商品をいかに売るかのプロセスです。これは、どのビジネスにも共通することだと思います。また私が過去経験したこと、たとえば音楽の流行の変遷など、こうした過去の事は将来形を変えて現れてくるものです。いつの日か学生さんが、仕事の場面で、大学時代に聞いたことがあるぞ、と私の言葉を思い出してくれるようだと嬉しいですね。



などがあります。これらはいずれも、現代生活に不可欠で、産業においても大きな一分野として発達し、将来的にも成長するビジネス分野であります。しかし、これらの分野を研究対象とした大学はほとんどありません。こうした分野を科目として独自に取り上げた函館大学は、まさに「時代に即応した商学」を実践していると言えます。他の特別講師も、政界や実業界のトップ、他大学の現役教授を幅広く、それぞれが現場・社会での実体験を通しての、生きた知識を学生たちへ伝えてくれています。

こうした、現代のビジネスに即応した科目を独自に開発し、その業界から第一人者を招聘する。これは、学閥や既成概念に縛られない、函館大学の自由な精神と挑戦する姿勢の一つの現れです。



▲音楽などソフト・ビジネスの成り立ちを研究する「音響ビジネス論」の講義。

「実践コミュニケーション論」

よりよい
コミュニケーションで
よりよい人間関係を
築いてほしい

●特別講師
小林 裕幸先生
(元STV函館放送局長、アナウンス部長)

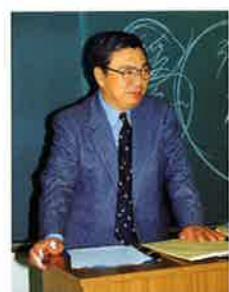
コミュニケーションの手段の中で、「話す」「書く」ということ、つまり言葉や文章で自分の知識や考え方を相手に伝え、また話を聞き、文を読んで相手を理解することは、人間にとって最も大切なものです。この人前でスピーチしたり、文章を書く教育が我が国では残念ながらなおざりにされていると言わざるを得ません。

講義では、毎時間、学生がその日のテーマについて、スピーチしたり文章で書き表します。知識、感性、口頭を持っている考え方、それらを整理分析して、聞き手や読み手に伝わり理解して貰える表現をすること、これは、自分の持っている能力を自分で引き出す楽しい作業です。私はその手助けをしているわけですが、講義を進める中で、話す、書く楽しさを知り、着実に進歩し力を發揮していく多くの学生に、私も感動を覚えています。

昨年は、17才少年による犯罪が多発するなど、家庭や学校、地域社会でのコミュニケーションの在り方が問われる事件が相次ぎました。今世紀は「個」の時代と言われます。携帯電話、Eメールなど、メディアも個化しています。これまで以上に記号化された情報が生活の中で飛び交い、人のハートが伝わりにくい世の中になるのではと思います。そうした時代だからこそ、人と話す、人の話を聞く、文章で表現して理解して貰う、「心のキャッチボール」が一層大切になりますね。将来、社会人、家庭人として、よりよい人間関係、信頼関係を築くためにも、自分の意志をきちんと正確に伝えることの出来る能力を身につけ、磨いてほしいと願っています。



▲外国人専任講師による英会話の講義。



▼「実践コミュニケーション論」では、学生が自ら話し、書いて伝えることを主眼に展開している。



企業・実社会で培つた 特別講師の生きた講義

函館大学のオリジナリティをもつとも色濃く反映しているのが、多彩な特別講師を招聘しての講義です。現在、三十六名の特別講師によって三十三の科目が開設されています。昨年度に比べ特別講師を二倍強も増員し、全国の大学でも類を見ない多彩な科目を実現、函館大学の個性を一層鮮明にしています。特別講師は東京が主ですが、名古屋・関西在住者もいて顔ぶれは全国区。学生にとつては函館に居ながらにして、中央の業界人の講義を受けられることがあります。

今年度新たに開講し、全国的にもユニークな科目としては

「実践コミュニケーション論」

小林 裕幸

(元STV函館放送局長・アナウンス部長)

「芸能社会学」

梨元 勝

(芸能リポーター・コメンテーター)

「映像ビジネス論」

大野 俊文

(元日本コロムビア(株)国際部長)

「レジャー・ビジネス論」

浜田 正行 (元株) 東京ドーム副社長

「ホテルビジネス論」

橋本 保雄 (ホテルオークラ顧問・元副社長)

「医療ビジネス論」

保阪 正康 (ソーシャルショーケン作家・評論家)



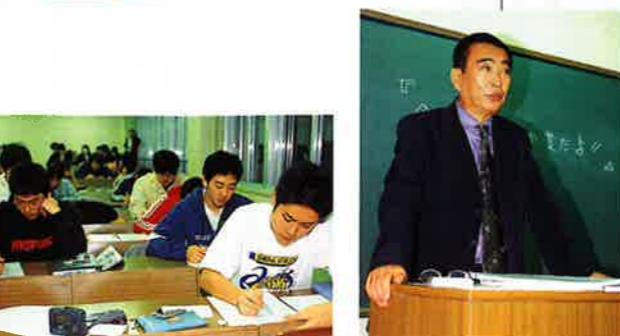
▲研究テーマに自らアプローチしていく少人数のゼミナー。



▲講義では学生の発言の機会を数多く与え、一歩通行の講義では終わらないようにしている。



▲現役スチュワーデスが講師を務める「ビジネスマナー」



「芸能社会学」

芸能ニュースから時代を探る
新しい領域の先鞭となる

●客員教授
梨元 勝先生
(芸能リポーター・コメンテーター)

「芸能社会学」という芸能界を取り上げた講義を開設したのは、まさに函館大学の英断であり挑戦ですね。私も学長の熱意に感銘し、客員教授をお引き受けしました。

芸能界ニュースほど、その時々の社会を写し、人間ドラマが浮き彫りになるものはありません。これまで、社会から芸能を見るケースは多々ありましたが、芸能ニュースから社会を見るという視点は新しい観点です。これは裏を返せば、社会におけるマスコミの存在理由を探ることでもあります。

昨年秋から講義が始まり、まだ手探り状態で進めていますが、学生にお話ししたり、学生の質問などから記憶が甦ってきて、私の中でも少しずつ整理がついてくるんです。函館大学の学生は熱心に講義を聞いてくれますし、意見を求めるところでもあります。

「芸能社会学」は確立した学問ではありませんが、だからこそ誰かが先鞭を付けなければなりません。その意味でも、この機会を与えてくれた函館大学には感謝しています。

学長に聞く

これからのお館大学像

「日本の大学は生き残りをかけた大競争時代」の中、函館大学はどのように自己改革を進めていくのか、またどのような個性づくりをめざしているのか。河村学長が描く「これからの函館大学像」を、学生自治会である学友会執行部の四人が聞きました。



ハード（施設）と
ソフト（教育内容）の
充実で個性を



学長 河村 博旨



岩崎 剛也くん

学長 いま日本の大学は、生き残りをかけての大競争時代です。私学も自由化と言わながら、どの大学も横並びのことしかしないので、個々の特色が出ていないんですよ。私学の中では、新しい学部やコースを増設したりしている大学もありますが、名称は変わつても従来の学部の教育内容とさほど違ひ

岩崎 僕も特別講師の講義は二つ受講していますが、学生にもっと特別講師の詳しい情報を与えてほしい。学生に対するPRが足りないんじゃないかと思います。

佐藤 こんな講師がこういう講義をするんだと、事前に内容が分かれ選択しやすいんですが。友達から話を聞いて、それ面白そうなどと思つたことがよくあります。シ

は出ていません。それではいけない、教育内容で特色を出そうとしているのが函館大学です。その具体的な試みが客員教授や特別講師によるPRなどです。これら特別講師の方々は、企業現場で社員教育に携わったり、業界研究に熱心だったり、たいへん経験豊富な方々です。その経験に基づくアリティのある講義、これを函館大学の実践的教育として特徴づけていきたいと思っています。

岩崎 僕も特別講師の講義は二つ受講していますが、学生にもっと特別講師の詳しい情報を与えてほしい。学生に対するPRが足りないんじゃないかと思います。

岡本 僕は参議院議員の佐藤道夫先生の「法学概論（犯罪論等）」を受けてるんですけど、たいへん面白いです。ですから、そうした先生の講義をビデオに撮って、学生にPRすればいいと思います。やっぱ映像の方が分かりやすいと思います。あと一週間なり二週間なり、いろんな授業に出席して検討

ラバス（学生便覧）を読んでもよく分からないので。

学長 どういうふうすれば、分か りやすいかな？

■学友会執行部

総務局局長	岩崎 剛也 (三年・北海道・天塩高校出身)
体育局局長	岡本 義一 (三年・大阪府・帝塚山学院泉ヶ丘高校出身)
文化局局長	佐藤 恋 (三年・福島県・日本大学東北高校出身)
総務局次長	齊藤 悠太 (二年・函館大学付属有斗高校出身)

特集● 21世紀への挑戦

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岩崎 剛也

クラブやゼミでチームを運営する力を



岡本 義一くん

岩崎 それと、履修登録の期間が短いです。検討する時間があまりありません。

学長 それは、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



佐藤 恋

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岡本 義一

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



佐藤 恋

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岡本 義一

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



佐藤 恋

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岡本 義一

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



佐藤 恋

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岡本 義一

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



佐藤 恋

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岡本 義一

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



佐藤 恋

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

関わる科目を。そして、そうした中で系統だったものがものが考えられます。

岡本 学外からの特別講師は今後も増やしていく方針ですか？

学長 今、函館大学の教員は百七人、それを百三十人まで増やせば教員一人に対し学生数十人になり



岡本 義一

岩崎 それが、大学側で検討しなければならないね。

齊藤 新しい学部をつくる考えはないですか？

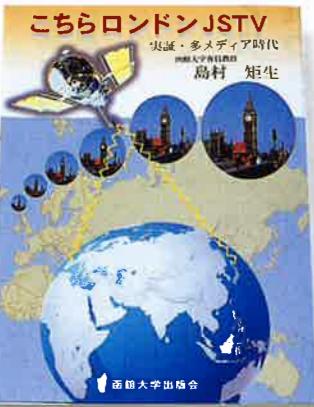
学長 新しい学部を作るというよ

り、もつと実際的な科目を増やしていきたい。例えば、エネルギー、環境などといった今日的な問題に

著書紹介

『こちらロンドンJSTV』

著者
客員教授 島村 矢生
2000年7月7日発刊 函館大学出版会刊



『モラルハザードへの挑戦』

著者
客員教授 佐藤 道夫
1999年4月10日発刊 近代文芸社刊



『今、君達に期待する』



客員教授 島田 征夫

(早稲田大学法学部教授) [国際法担当]



島村先生は、一九五七年にNHKに入社し、ロンドン、サイゴン、アメリカ駐在を経て、一九九四年から九八年までロンドンの(株)日本サテライト・テレビジョン(JSTV)代表取締役社長を最後に放送界を離れました。多チャンネル、マルチメディア時代でこそ実現できる」と語る島村先生。

本書は、九〇年代初頭から始まった多チャンネル、マルチメディア時代に、放送事業がどう対応してきたか、その実態や仕組み、また日本語放送局の経営理論



副題が「ある政治家・法律家の提言」となっているように、本学客員教授である佐藤道夫先生は、現在参議院議員の政治家であり、元札幌高検査事長という法律家であります。その著者が、新聞・雑誌等で書き記した文章をまとめたのが本書です。

著者の憂いは、はしがきにこう書いています。「この国は病んでおり、しかもその病状は重い。政・官・財にどつかりと根を下ろしているこの病巣をそのままにしてはおけない。病状を的確に把握し、根本的な対処療法を施し、一日も早く正常な健康を回復して二十一世紀といふ新しい時代を迎えるのである」と。

その病巣こそが、書名にある「モラルハザード」であると著者は指摘しています。

本書の帯に、作家・高村薫氏

によると、「二〇〇一年、二十一世紀が始まつた。新しい世紀だからといって、何もかもが急に変わることは思えない。しかし、変わらなければならぬものがあることも事実だ。

十九世紀と二十世紀とを比較してみると、大きな変化があつたことが分かる。二十世紀の初めに、二十世紀がこんなにも十九世紀と変わると予想した人が何人いただろうか。二十一世紀に生きる君達は、二十世紀の遺物を引きずらない覚悟も必要だろう。

二十一世紀は、我々の予想をはるかに上回る時代になるだろうと想像される。特に環境の

だけでは、十分とは言えない。そこでまず考えなければならないのは、日本が置かれている立場である。日本は、アジアの国であり、人口が多く、資源が少ない。教育程度は高いが、宗教の意識がそう強くはない。人々は親切で、よく法律を守るが、個人主義も強くなりつつある。

二十世紀の日本人は、こうしてマイナス面を減らし、プラス面を伸ばそうとしてきた。しか

私は君達に期待したいのは、まず語学を強くして、アジアを見て歩き、アジアを実体験することである。たとえば、学生時代にアジアのどこかの国で一ヶ月くらい暮らしてみてはどうだろうか。その国の人々の生活習慣を知ってほしい。ただの旅行ではなく、滞在型の旅をすることが可能である。これは、アジアの一国を理解する糸口になるが、予

ではない。そのためには、君達一人一人に、アジアに向けて大きく発進する姿勢を育んでくれるはずである。

二十一世紀、北の大地は、大きさが突出したと言われるが、二十一世紀のアジアは、現在の不安定さを克服して、豊かで安定した地域の構築が可能である。そのためには、君達一人一人に、アジアらしさを学び取る姿勢が求められる。

二十世紀の終わりに、今まで捕らえ直した本書は、この国を映す一つの端正な鏡になるとと思ふ」との言葉を寄せています。

二十世紀の終わりに、今日日本を鋭く映し、日本人の誇りを真摯に問い合わせる一冊です。

は「上は政治から下は日々の生活まで、建前が失われたこの国のはばは見えていく。人も社会も、皆がばらばらな個々の欲望で動き、互いに関心を失い、全体の姿を見失っている今、この国はどうんな問題があるのか。政治・経済・社会のさまざまな課題を、今一度モラルという建前で捕らえ直した本書は、この国を映す一つの端正な鏡となる」との言葉を寄せています。

二十世紀の終わりに、今日日本を鋭く映し、日本人の誇りを真摯に問い合わせる一冊です。

本書を通じて語られています。もちろん、現場ながらではのりアルな話が随所にちりばめられています。

また、九五年から九八年にかけて、読売新聞衛星ヨーロッパ版に連載したコラム「ヨーロッパ散歩」を再録。本文とコラムをからめることで、激動する現代放送界の貴重な証言となっています。またこのコラムでは、その時その時の日本のテレビ事情を、海外から眺めた著者の分析が、今読

悪化、人口の爆発的増加、情報の氾濫、科学・医療技術の飛躍的発達等々、枚挙にいとまがないほど世界は変わらざる。現在楽しんでいるものが、将来苦痛となり、現在悩んでいるものが将来全く問題にならなくなるなどのことが起きるに違いない。そんな二十一世紀を予想しながら、君達への期待を書いてみたい。

二十世紀の日本は、歐米に追いつき追い越せの百年だった。これから百年は、欧米との違いをどうやって創っていくのかが問われる時代である。そのためには、欧米に目を向けているだけでは、十分とは言えない。

そこでまず考えなければならないのは、日本が置かれている立場である。日本は、アジアの国であり、人口が多く、資源が少ないので、あまり買わないとか、外國との約束を国内事情で守らなければなりません。しかし、外國に多く出かけて行くが、外国人はあまり入れないとか。

国際化と言われる時代にあって、多くの国の人々が集まつたときに、日本人としての自分の意見を見もつことと、外国人の意見を正確に理解することが必ず必要である。外国人が日本人をどう見ているかを考えると、ニヤニヤするだけで黙っていたり、何を考えているのかさっぱり分からぬというのが、今までの外国人の日本人観である。

私が君達に期待したいのは、まず語学を強くして、アジアを見て歩き、アジアを実体験することである。たとえば、学生時代にアジアのどこかの国で一ヶ月くらい暮らしてみてはどうだろうか。その国の人々の生活習慣を知ってほしい。ただの旅行ではなく、滞在型の旅をすることが可能である。これは、アジアの一国を理解する糸口になるが、予

ではない。そのためには、君達一人一人に、アジアに向けて大きく発進する姿勢を育んでくれるはずである。

二十世紀のアジアは、日本だけが突出したと言われるが、二十一世紀のアジアは、現在の不安定さを克服して、豊かで安定した地域の構築が可能である。そのためには、君達一人一人に、アジアらしさを学び取る姿勢が求められる。

二十一世紀、北の大地は、大きさが失われたと言われる。日本は、経済的には、確かに豊かなになつたが、他方でアジアの国は、依然として文化的には個性的である。二十一世紀、日本は、アジアと豊かさを共有する代わりに、アジアの国から固有のアジアらしさを学び取る姿勢が求められるであろう。

現在の日本は、経済的には欧米並みになつたが、その分日本らしいが失われたと言われる。日本は、経済的には、確かに豊かになつたが、他方でアジアの国から学び取ろうとする謙虚な姿勢であろう。我々がアジアを知つて初めて、アジアが日本を知つてくれるこことになる。

次に、日本の豊かさをアジアに広める努力にも期待したい。現在の日本は、経済的には欧米並みになつたが、その分日本から学び取ろうとする謙虚な姿勢であろう。我々がアジアを知つて初めて、アジアが日本を知つてくれるこことになる。

想以上に貴重な体験になろう。この成果を高めるのは、その国

世界の留学生

今年度も函館大学では、海外からの新たな留学生を迎えるました。オーストラリア・ニューカッスル大学から二名、ハワイ・パシフィック大学から一名が、昨年九月から今年八月まで函館大学で学んでいます。

この三名の留学生と聴講生をご紹介します。

ジャスティーン・ルイス
Justine Lewis
オーストラリア・ニューカッスル大学から留学
函館に留学していた先輩が楽しかったと語っています。



のでキャンパスも広く、いろいろな学部がありますが、それに比べ函館は小さな大学という印象ですが、コンピュータなどの設備は整っていますね。学生は、みんなとても楽しそう。私も何かのクラブに入り、日本の学生と友達になりたいと思っています。

デイナ・カウメドウ
Dayna Cowmeadow
オーストラリア・ニューカッスル大学から留学
実際の生活中で学んで将来は日本語の教師に



オーストラリアの高校では、フランス語や日本語など語学の科目がいろいろあります。私は高校から日本語を勉強していました。ニューカッスル大学に入学して、一昨年函館大学へ留学していた先輩から話を聞き、私も函館大学へ留学したいという希望を持つようになりました。先輩は、函館ではみんなにとって親切にされ、楽しい生活だったと言っていました。

千葉明徳高等学校
杉山 真くん(一年)



いるのも、充実した高校生活があつたからだと思います。

大胆な選択講座制で目標に合わせカリキュラムが可能

私の母校は、高校・短大・幼稚園が同じ敷地内にあったので、とても広い学園でした。体育館もバスケットコートが四面も入るほど広かったです。中庭もきれいで、昼休みになると、よそこの中庭でサッカーをしていました。勉強の面では、二年生から理系・文系に分かれ勉強し、科目も選択制度を導入していましたので、自分の好きな科目や勉強してみたい科目を、自ら選んで勉強することができる学校でした。

また、たくさんの先生方にも恵まれ、大変お世話になりました。特に、一年生から三年生までずっと担任だった古谷先生。函館大学を勧めてくれたのも古谷先生でした。本当に感謝しています。

今、私が函館大学で充実した毎日を送っています。



千葉明徳高等学校
千葉市中央区南生実町1412番地
創立: 大正14年

私の母校

千葉明徳高等学校



北海道森林高等学校で「総合学科」高校

北海道で「校目の「総合学科」高校

私の母校、北海道森高等学校は、平成十一年度から「総合学科」になりましたが、僕が入学していたときは普通科と家政科に分かれしていました。森高校が昔、女学校だったことから、家政科があつたようです。高校時代で思い出深いのは学校祭です。学校祭では、山車や衣装を各クラスで製作し、町内をパレードして練り歩いたり、テーマに沿ったクラスごとの展示、また、部活や同好会の展示など盛りだくさんのプログラムで、大いに沸き燃えました。

森高校は部活動が盛んで、柔道、剣道は道内有力校の1校に挙げられています。野球部、サッカー部、バスケットボール部などの運動部、手話、茶道、コンピュータなどの同好会があり、みんな頑張っています。卒業後の進路は、進学・就職がほぼ半々の割合です。

一年前に総合学科の高校に変わり、後輩たちはますます伸び伸びと自由な雰囲気で勉強

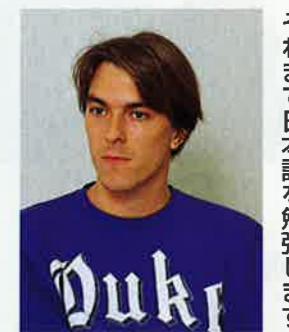


北海道森林高等学校
北海道南茅部郡森町字上台町326-48
創立: 昭和16年

い高校教育のスタイルを探り、森高校ならではの特色を作ろうと、教職員が努力しています。

聴講生

マチュー・クリニエ
Mathieu Criniere
七回には東京で就職それまで日本語を勉強します



僕は一年前にアメリカのボストン大学を卒業して、今年七月に

本に来て、日本の生活の中で日本語をおぼえる方がいいと思い、今回留学することにしました。私は歴史も好きなので、函館の歴史も知りたいなと思っています。

函館の街は、歴史的建物が多く残っていて、とても美しい街ですね。

自然もたっぷりで、すぐに好きになりました。

函館大学では先生も学生たちも、とてもフレンドリーです。だから、

大学の人たちとも、函館の人たちとも友達になります。この間、地

域の運動会があつて参加したんです

が、子供たちといっしょに走ったり

して、とても楽しかったです。

一年間の函館の生活で、いい思

い出をたくさんつくりたいと思って

います。

アレクサン德拉・ストンストローム
Alexandra Stenstrom
ハワイ・パシフィック大学から留学
五力国語が話せます
今は日本語がいちばん苦手



私はスウェーデン人です。そして、ハワイ・パシフィック大学に入学し、日本語を勉強し始めました。私はスウェーデン語、フランス語、ドイツ語、英語が話せますが、今は

日本語がいちばん苦手。ヨーロッパの言語を話せる人は多いですが、日本語を話せる人はまだまだ貴重です。世界中の人たちとコミュニケーションを取ることが大切です。もちろん、将来の仕事にも役立ちます。私は将来、メディア関係で働きたいと思っています。

函館大学での時間は短いですが、ヨーロッパの文化と日本の文化を比較したいと思っています。それから、以前から思っていたのですが、空手をやってみたいですね。



いのですが、まだ日本語を勉強し始めたばかりなので、ちょっと無理ですね。

日本語の勉強にいのいのは、カラオケ。友達とよく行って、日本語の歌を歌っています。

アーチー・クリニア
Archie Crinier
七回には東京で就職それまで日本語を勉強します



僕がなぜ函館にいるかというと、ボストン大学の時の友達が函館にいて、函館はいい街だから乗っていましたし、これから銀行に勤めるわけですから、函館大学でも金融に関する講義を受けられたらい

と、ボストン大学では金融を専攻していました。それまでの間、日本語の授業を聴講生として受けています。

函館にいるかというと、函館はいい街だから乗っていましたし、これから銀行に勤めるわけですから、函館大学でも金融に関する講義を受けられたらい

い、ということがあります。

ボストン大学では金融を専攻していましたし、これから銀行に勤めるわけですから、函館大学でも金融に関する講義を受けられたらい

い、ということがあります。

動き出した来年度の就職活動

年々早期化していく就職戦線に対応するため、本学では昨年10月から3年次を対象とした就職指導を本格的に開始しています。

●平成12年度の主な就職スケジュール●

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 10月 2日(月) | 3年次就職ガイダンス
(就職活動決起大会・就職講演) |
| 10月23日(月) | 3年次就職ガイダンス
(就職活動の進め方・就職要覧用顔写真撮影) |
| 10月30日(月) | 3年次就職ガイダンス(就職適性検査) |
| 11月 6日(月) | 3年次就職ガイダンス(エリア別採用情報提供) |
| 11月13日(月) | 就職講演 |
| 11月20日(月) | 3年次就職ガイダンス(就職活動体験発表会) |
| 11月27日(月) | 就職講演 |
| 12月 1日(金) | 就職ニュース(第28号)発送 |
| 12月 4日(月) | 3年次就職ガイダンス(面接の心得) |
| 12月~1月 | 企業訪問(採用情報収集 21コース 220社) |
| 12月 9日(土)
↓ | 就職合宿セミナー(グリーンピア大沼) |
| 12月10日(日) | 就職懇談会(札幌) |
| 12月11日(月) | 就職懇談会(東京) |
| 12月13日(水) | 就職懇談会(東京) |
| 12月14日(木) | 就職懇談会(東京) |
| 1月22日(月) | 3年次就職ガイダンス(就職対策セミナー) |
| 1月29日(月) | 3年次就職ガイダンス(一般常識テスト) |
| 2月14日(水) | 全就研道支部主催
第4回特別就職ガイダンス(札幌) |
| 2月19日(月) | 3年次就職ガイダンス(業界研究会事前指導) |
| 2月22日(木) | 本学主催業界研究会・就職懇談会(函館) |
| 3月 1日(木) | 求人申込書・就職要覧全国一斉発送(約5000社) |
| 3月 8日(木)
↓ | 公務員受験対策講座(春期) |
| 3月14日(水) | |

*平成13年度の活動は現在計画中



就職ガイダンス

(受験と同じ) しています。最近の傾向として、企業では年間求人や経験者・職種別採用など、いわゆる「スペシャリスト志向」が一つの方向として打ち出されています。しかし、およそ日本企業が長年にわたって培ってきた「人材の開発と活用の風土」は、本当に放棄されるのでしょうか。敢えて若手に起案させることによって育てようとした稟議制度、責任と権限・待遇の間違った人本主義はもう存在しないのでしょうか。新しい世紀を迎えようとしている現在、全く新しいセンスと発想を持つ新卒者には専門性の高いスペシャリストには魅力

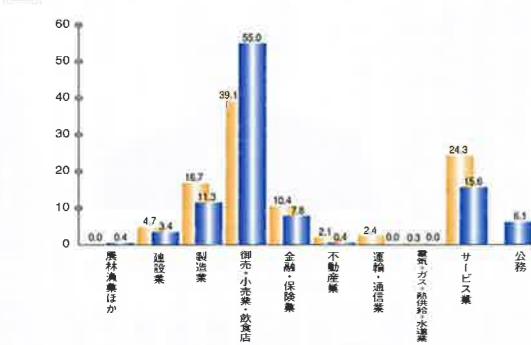


函館大学主催の業界研究

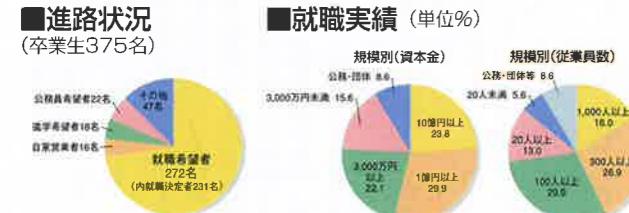
「一般的に優秀な若者」ではなく、本当に社会が必要とする人材とは何か。全く確信がないのですが、これまでのところでは、学生時代に「すごく面白いことを見つけた若者」ではないかと感じています。経済や社会に対する溢れるばかりの知的好奇心といつても良いのかもしれません。食欲といつしよで、一度は「うまい！」と感じなければ、次に何かを食べようとは思わないのではないかでしようか。「これはすごい！これはすごい！」と感じながら自らの仕事を人にチャレンジするような人間こそ、企業が必要とするのでしよう。そんな財産を持つて、採用担当者に自分を売り込みたいと思つて、いるような自負心のある学生を、一人でも多く育てたいと考えていまます。

平成十一年度の就職実績（※平成十二年度は集計中）

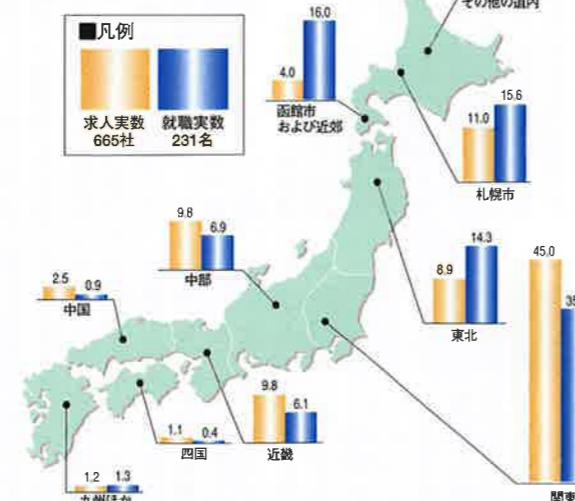
■ 業種別 (単位%)



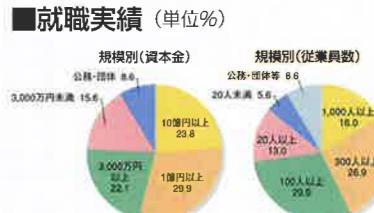
■進路狀況 (卒業生375名)



■ 地域別（単位%）



■就職実績 (単位%)



平成十二年度も終了間近となり、就職戦線もいよいよ大詰めとなつております。今年度も経済状況・企業の採用活動が目立つた回復が見られない中でも、本学の十月までの求人件数は全地域・全業種で前年比七・九%増となつています。詳細な数字は現在集計中ですので、次号でお知らせすることができると思っています。

また昨年十一月から、就職部長が大江田清志教授から藤嶋暁助教授へとバトンタッチされることになりました。そこで、大江田教授からは今年度の就職戦線で目立つた傾向と、藤嶋助教授からは就職部長就任にあたつての挨拶をいただきました。

新就職部長

A black and white portrait of a man with dark hair, wearing a suit jacket, a white shirt, and a patterned tie. He is smiling and looking slightly to his left.

お目にかかりたいと血眼になつてます。しかし、その人材とは、具体的にどんな人間であるかをほつきりと示せる採用担当者も多
くはないでしよう。可成ならづか、

平成十一年度も終了間近となり、就職戦線もいよいよ大詰めとなつております。今年度も経済状況・企業の採用活動が目立つた回復が見られない中でも、本学の十月までの求人件数は全地域・全業種で前年比七・九%増となっています。詳細な数字は現在集計中ですので、次号でお知らせすることができると思します。

また昨年十一月から、就職部長が大江田清志教授から藤嶋暁助教授へとバトンタッチされることになりました。そこで、大江田教授からは今年度の就職戦線で目立つた傾向と、藤嶋助教授からは就職部長就任にあたつての挨拶をいただきました。

採用と就職をつなぐ

平成十二年十一月一日付で就職音長に就任
助教授・藤嶋



就職戦線をふりかえって
ネット化が進展する就職戦線



前就職部長・教授
大江田 清志

情報・通信革命（いわゆる一工革命）の進展は、企業の経営に新しいビジネスチャンスを与えるとともに、新しい雇用の機会を作っています。日経新聞の二〇〇一年度大卒「採用計画調査」によると、採用計画上位十位にランクされる十一社のうち八社までが情報・通信事業に関連する企業で占められています。デジタルデバイド（情報格差）が、企業の競争優位に大きな影響を及ぼしていると言えています。自らの職業を考えるうえで、このような業界や分野を視座の一つに加え、努力することも有効なものとなるでしょう。

一工の進展により、最近の就職戦線にも大きな変化が出ていています。インターネットを利用した採

用活動は、パソコンの急速な普及と歩調を合わせるように企業の間で広まり、ネットで「採用情報を流す」大手企業は全体の八六%（計画中を含めると九五%）、「資料請求の受付もできる」が四五%にのぼっています（採用計画調査）。「志願書の提出もできる」とする企業は一六%にとどまっていますが、今年度の実態は、これがさらに加速しているように思われます。採用活動のネット化で、「年間五千万円の経費削減を見込める」という大手企業の試算もあります。学生のネット利用の拡大に合わせて、事前にネットで志願者を絞り込み、適材を直接で効率的に採用しようとする企業が、今后も着実に増加するよう見込まれます。

もうすぐ社会人！内定者の抱負

今年度も、函館大学の就職状況は順調に内定を確保し、いま四年生たちは春からの社会人としての生活に期待をふくらませています。そこで一人の学生に、社会人としての抱負、そして改めて函館大学での学生活を振り返つてもらいました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

将来は経営する立場に企業人講師のお話はすべてが貴重でした

私は数社から内定をいただき、自分の中の進むべき方向についていろいろ考えた末、将来自分を生かすことのできる職場であることを第一条件に、最終的にヨークベニマルという会社に決めました。

私が企業について深く関心を寄せたのは、一年生のSL時のテーマが「企業とはどういうものかを学ぼう」ということで、アメリカのビジネススクールで作られたケーススタディ（企業の事例を用いて研究・討論する学問）を学んだことがきっかけとなり、経営学にすっかりはまってしまいました。この頃から将来、企業経営をしたいという目標を持ち始めました。幸いに函館大学には、日本のトップ企業で活躍されている講師が多くおり、実践的な指導をしてくれます。その講師陣から私たち学生に対して、将来トップ企業で活躍するために何が必要か、成功へのプロセスを具体的に教えてもらいました。

これから教育は、少人数制による教育が重視されると言われますが、函館大学には「二十世紀を生きるためにステージが整っています。後輩たちには明日にある自分像を描き、函館大学で自分自身を鍛えてほしいと思いま

す。未来発進です。



●日本生命保険相互会社内定
由民佳
(愛知県松蔭高校出身・バララット大学留学中)

資格、留学、そして就職目標を持つて充実した四年間でした

私は将来、自分に技術をつけたいと考え、SEかFPになろうと考えていました。その希望に沿って私の就職活動は始まりました。何社かを訪問していくうちに、将来自分の技術を向上できる企業を自分なりの基準に合わせ、私が担当しているホテル予約サイトは現在、十五社を超えており、それに伴い宿泊予約全体に占める割合も急増しています。それゆえ各ホテルの情報やお客様からのリクエストは速く、確実に掌握することが求められます。從来の予約方式より分かりやすいだけに、その対応にはより迅速で正確さが求められる分野あります。この仕事につくことができました大きな喜びを誇りに変えることができます。

最終的に日本生命保険相互会社に決めました。そのため就職活動は八月で無事終えることができましたが、新たな自分が挑戦として、オーストラリアのバララット大学への留学を考えました。

しかし、四年生で留学するためには、それ以前に履修科目のすべての修得が必要ですし、資格取得を含め相当頑張らないと、留学はできません。同じ学年の人と一緒に卒業できないという事態になってしましますから、生活設計といふか、留学に合わせ可能な時間の計算をしました。そして無我夢中の頑張りがスタートしました。夢がだんだん近づいてくることを実感しながら毎日でし

た。その甲斐があつて五月までに全履修単位修得、商業一種高等学校免許状、そして就職活動を終え、内定を得たところがきました。

今、私はオーストラリアにあります。提携校であるバララット大学で念願だった英語を話し、生活する毎日に満足しています。

この留学と四年間を通して私が感じたことは、函館大学は学生の自主性を尊重し、目的意識を持って実行すればあなたの希望を認めてくれる先生方がたくさんいるということです。ほんとうにお世話をした先生方には感謝しています。

またとれます。



●日本生命保険相互会社内定
後藤 由民佳
(愛知県松蔭高校出身・バララット大学留学中)

資格、留学、そして就職目標を持つて充実した四年間でした

私は将来、自分に技術をつけたいと考え、SEかFPになろうと考えていました。その希望に沿って私の就職活動は始まりました。何社かを訪問していくうちに、将来自分の技術を向上できる企業を自分なりの基準に合わせ、私が担当しているホテル予約サイトは現在、十五社を超えており、それに伴い宿泊予約全体に占める割合も急増しています。それゆえ各ホテルの情報やお客様からのリクエストは速く、確実に掌握することが求められます。從来の予約方式より分かりやすいだけに、その対応にはより迅速で正確さが求められる分野あります。この仕事につくことができました大きな喜びを誇りに変えることができます。

最終的に日本生命保険相互会社に決めました。そのため就職活動は八月で無事終えることができましたが、新たな自分が挑戦として、オーストラリアのバララット大学への留学を考えました。

しかし、四年生で留学するためには、それ以前に履修科目のすべての修得が必要ですし、資格取得を含め相当頑張らないと、留学はできません。同じ学年の人と一緒に卒業できないという事態になってしましますから、生活設計といふか、留学に合わせ可能な時間の計算をしました。そして無我夢中の頑張りがスタートしました。夢がだんだん近づいてくることを実感しながら毎日でし

た。その甲斐があつて五月までに全履修単位修得、商業一種高等学校免許状、そして就職活動を終え、内定を得たところがきました。

今、私はオーストラリアにあります。提携校であるバララット大学で念願だった英語を話し、生活する毎日に満足しています。

この留学と四年間を通して私が感じたことは、函館大学は学生の自主性を尊重し、目的意識を持って実行すればあなたの希望を認めてくれる先生方がたくさんいるということです。ほんとうにお世話をした先生方には感謝しています。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

資格、留学、そして就職目標を持つて充実した四年間でした

私は将来、自分に技術をつけたいと考え、SEかFPになろうと考えていました。その希望に沿って私の就職活動は始まりました。何社かを訪問していくうちに、将来自分の技術を向上できる企業を自分なりの基準に合わせ、私が担当しているホテル予約サイトは現在、十五社を超えており、それに伴い宿泊予約全体に占める割合も急増しています。それゆえ各ホテルの情報やお客様からのリクエストは速く、確実に掌握することが求められます。從来の予約方式より分かりやすいだけに、その対応にはより迅速で正確さが求められる分野あります。この仕事につくことができました大きな喜びを誇りに変えることができます。

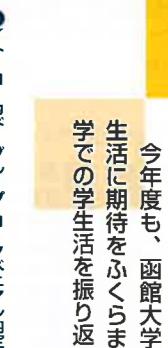
最終的に日本生命保険相互会社に決めました。そのため就職活動は八月で無事終えることができましたが、新たな自分が挑戦として、オーストラリアのバララット大学への留学を考えました。

しかし、四年生で留学するためには、それ以前に履修科目のすべての修得が必要ですし、資格取得を含め相当頑張らないと、留学はできません。同じ学年の人と一緒に卒業できないという事態になってしましますから、生活設計といふか、留学に合わせ可能な時間の計算をしました。そして無我夢中の頑張りがスタートしました。夢がだんだん近づいてくることを実感しながら毎日でし

た。その甲斐があつて五月までに全履修単位修得、商業一種高等学校免許状、そして就職活動を終え、内定を得たところがきました。

今、私はオーストラリアにあります。提携校であるバララット大学で念願だった英語を話し、生活する毎日に満足しています。

この留学と四年間を通して私が感じたことは、函館大学は学生の自主性を尊重し、目的意識を持って実行すればあなたの希望を認めてくれる先生方がたくさんいるということです。ほんとうにお世話をした先生方には感謝しています。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

私が企業について深く関心を寄せたのは、一年生のSL時のテーマが「企業とはどういうものかを学ぼう」ということで、アメリカのビジネススクールで作られたケーススタディ（企業の事例を用いて研究・討論する学問）を学んだことがきっかけとなり、経営学にヨークベニマルという会社に決めました。

私が企業について深く関心を寄せたのは、一年生のSL時のテーマが「企業とはどういうものかを学ぼう」ということで、アメリカのビジネススクールで作られたケーススタディ（企業の事例を用いて研究・討論する学問）を学んだことがきっかけとなり、経営学にヨークベニマルという会社に決めました。

口セスを具体的に教えてもらいました。また、他の大学では学ぶことができない学生と企業の壁について、多くの企業人講師の指導を通して、その違いを感じることができました。これは函館大学でしか体験できない環境であります。この四時間が自分という人間を作つてくれました。

これから教育は、少人数制による教育が重視されると言われますが、函館大学には「二十世紀を生きるために



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。

IT（情報技術）革命の中で

なくなりました。

日本全体で見れば、IT革命に合わせて、バブル崩壊の後始末、金融ビッグバン、時価ノードの採用等もあり、時代は急速に変化してきました。

命に合わせて、バブル崩壊の後始末、金融ビッグバン、時価ノードの採用等もあり、時代は急速に変化してきました。

人生の先輩から



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

問題は、これだけ時代の流れが速いと、それについて行くのが難しいことだと思います。この中で、学生の皆さんに言つておきたいことは、肌で感じることができます。この中で、学生の皆さんに言つておきたいことは、肌で感じることができます。これは函館大学でしか体験できない環境であります。この四時間が自分という人間を作つてくれました。

これから教育は、少人数制による教育が重視されると言われますが、函館大学には「二十世紀を生きるために



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。

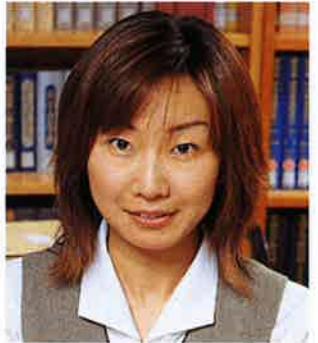


●イトヨーカドークループ ヨークベニマル内定
小田島 広則
(岩手県盛岡中央高校出身)

この四時間が自分という人間を作つてくれました。



最近の日課はメールチェック



●図書館員 一戸あゆみ

外に出ることが好きです



●入試係長 國安 秀之

ニューヨーク帰りでアルトサックス練習中



●講師 佐藤 元治

お風呂は毎日温泉通い



●助教授 世良 耕一

国際派助教授は相撲が好き



●助教授 田中 弘樹

今一番の楽しみは猫と遊ぶこと



●助教授 山田 康夫

いつもは図書館のカウンターに座っている一戸さん。函館短大を卒業後、函館大学図書館員となつて六年目。中学時代からやってるバドミントンを、現在もサークル活動で続けています。「普段はだらだらしている性格なので、スポーツをやってないと余計だらだらしてしまうんです」。週二回、月曜と水曜の勤務後が練習時間。「汗を流して、ストレス発散します」。休日は、読書やジオオ鑑賞。「特に好きなジャンルがあるわけじゃなく、話題になつてている本や映画は、一応見ておひつかなつて感じです」。

昨年四月に、学園本部から函館大学教務課へ赴任した國安さん。入試担当となり、全国の高校へ函館大学のPRするため飛び回っています。「高校の先生や生徒さんたちによく会つて、ちょっとでも函館大学を記憶に残しこじわおつと思つてますが、話の糸口を見つけるのが大変」と言います。

その思いを持ち続け、アルトサックスを習い始めたのが五年前。「楽器をやるのは、中学のリコーダー以来」だったそうじゅ。「楽譜も読めないので、本当に大学の先生や学生によく会ひ、良き」「ヨリカーネーション」から勉強しました。けつこう体力も使いますとい

経営分析論が専門の佐藤先生は、元証券会社勤務のアナリスト。十年ほど前の会員時代に、一年間二ユーロ一ヶ月に住んでいたことがあり「その時ジャズの好きな友達に連れられ、本場のジャズを聴きによくクラブに行きました。それから、アルトサックスを吹きたくなつてたんですね」。

その思いを持ち続け、アルトサックスを習い始めたのが五年前。「楽器をやるのは、中学のリコーダー以来」だったそうじゅ。「楽譜も読めないので、本当に大学の先生や学生によく会ひ、良き」「ヨリカーネーション」から勉強しました。けつこう体力も使いますとい

「函館はここですよ。銭湯が温泉なんですか？」といつ世良先生。アンソロジーの近くに銭湯が一軒あって、ほとんじん同じ通りであります。

「銭湯と書いてても、お湯は温泉なんですよ。しかも料金は三六〇円。函館では、いつの温泉の銭湯がたくさんあるんですね。函館に来てからは、毎日温泉に入つて、とても贅沢な気持ちです」と言います。

銭湯に行く時間もほぼ決まつていて、「耳風呂などの入浴時間はわずか15分ほどなのですが、それでも、大学の先生や学生によく会ひ、良き」「ヨリカーネーション」から勉強しました。けつこう体力も使いますとい

「最近、変わった事といえばタバコをやめた事くらいかな」。生活パターンが同じだと飽きてくる、というのが禁煙の理由だそつ。「禁煙するといつなるのかなって、軽い気持ちですよ」。以前は、一日一箱半も吸うベテースモーカーだったそつ。「いつも、漠然とやりたいなと考へていたことを、突然思つ立つて実行しかやうタイプなんですね」。

出身は函館ですが、高校卒業後に東京の大学へ進学。そして函館大学の教員として、再び函館に戻ってきたのが五年前です。「気持ちが落ち着くのか、函館に来てから五年であります」。

「最近、変わった事といえばタバコをやめた事くらいかな」。生活パターンが同じだと飽きてくる、というのが禁煙の理由だそつ。「禁煙するといつなるのかなって、軽い気持ちですよ」。以前は、一日一箱半も吸うベテースモーカーだったそつ。「いつも、漠然とやりたいなと考へていたことを、突然思つ立つて実行しかやうタイプなんですね」。

出身は函館ですが、高校卒業後に東京の大学へ進学。そして函館大学の教員として、再び函館に戻ってきたのが五年前です。「気持ちが落ち着くのか、函館に来てから五年であります」。

「最近、口調となつたのがEメール。「学生時代の友達と、電話でもよく話すんですが、メールの方がいつもできるので気楽ですね。それに、電話だと長電話になつっちゃうし」。自宅ではパソコンではなくポケツトボーデを使っていてそつです。「毎日家に帰つたらメールチェックして、メールが届いてるのが楽しみ。最近は無沙汰してて友達にメールを送つたり。毎日やつてると、はまつてきますね」。でもメール友達は、女の子ばかりだそつです。

「最近、口調となつたのがEメール。年一回、サックス教室の生徒たちと発表会をやるわうです。今は、渡辺貞夫の曲を中心に練習に励んでいます。自分でマンショーンの鈴木牧場の牛乳を飲むのが楽しみだとか。趣味は、中学の頃からフオーラソングが好きでよくスはづつと続けられそつ」と話してました。「音楽は一生続けられる趣味でもからね。年をとつたり、週末にカラオケなんかに行つてカラオケを吹く、そんな風に歌いません」とのじつでした。

「最近、口調となつたのがEメール。年一回、サックス教室の生徒たちと発表会をやるわうです。今は、渡辺貞夫の曲を中心に練習に励んでいます。自分でマンショーンの鈴木牧場の牛乳を飲むのが楽しみだとか。趣味は、中学の頃からフオーラソングが好きでよくスはづつと続けられそつ」と話してました。「音楽は一生続けられる趣味でもからね。年をとつたり、週末にカラオケなんかに行つてカラオケを吹く、そんな風に歌いません」とのじつでした。

「最近、口調となつたのがEメール。年一回、サックス教室の生徒たちと発表会をやるわうです。今は、渡辺貞夫の曲を中心に練習に励んでいます。自分でマンショーンの鈴木牧場の牛乳を飲むのが楽しみだとか。趣味は、中学の頃からフオーラソングが好きでよくスはづつと続けられそつ」と話してました。「音楽は一生続けられる趣味でもからね。年をとつたり、週末にカラオケなんかに行つてカラオケを吹く、そんな風に歌いません」とのじつでした。

「最近、口調となつたのがEメール。「学生時代の友達と、電話でもよく話すんですが、メールの方がいつもできるので気楽ですね。それに、電話だと長電話になつっちゃうし」。自宅ではパソコンではなくポケツトボーデを使っていてそつです。「毎日家に帰つたらメールチェックして、メールが届いてのが楽しみ。最近は無沙汰してて友達にメールを送つたり。毎日やつてると、はまつてきますね」。でもメール友達は、女の子ばかりだそつです。

ちよつと歩いてみませんか

歴史の足跡と新しい魅力がつまつた西部地区

赤レンガ倉庫群が並ぶウォーターフロント、懐かしき函館の面影を残す街並み、

そして幾筋かの坂道を上れば古き洋館や教会が……。皆さんのイメージする函館の、

もつとも函館らしいところが、ここ西部地区です。

近年では、ベイエリアがショッピング・観光スポットとして整備され、

全国から訪れる観光客から最も人気の高いエリアになっています。

函館の歴史の跡があちこちにあり、歩いてみるといろいろな発見が楽しめます。

函館にいらした時には、ぜひゆづくりと散歩しながら函館の魅力にふれてみてください。



赤レンガ倉庫群

ベイエリアの顔とも言える「赤レンガ倉庫群」。明治末期に建てられた赤レンガの倉庫が、ショッピング街やレストランなどになっています。夕日に照らされる頃は、赤レンガの色がいっそう赤く染まり、ノスタルジックな風景をつくります。



箱館高田屋嘉兵衛資料館

北前船によって函館の繁栄の基礎を築いた、高田屋嘉兵衛の足跡を紹介する資料館です。司馬遼太郎の小説『薺の花の沖』で描かれた嘉兵衛の生涯を、ぜひここで偲んでください。



日本最古のコンクリート電柱

大正12年に建てられたコンクリート電柱で、日本で現存するものとしては最古のものです。高さは10m、四角い形が当時の電柱だったのでしょう。記念の落書きも見られますが、やめてほしいものですね。



五島軒

創業明治12年、120年余の歴史を持つ五島軒は、北海道で最も歴史あるレストランです。創業当時から伝わる伝統のカレーや、手造りケーキが有名。故船山馨の小説「蘆火野」の舞台にもなりました。



ラッキーピエロ ベイエリア本店

函館市末広町23-18
TEL 0138-26-2099

営業時間／AM10:00～AM0:30(土曜～AM1:30)
無休 ホームページhttp://www.luckytierot.com/



GLAYもオススメ! 函館にしかない名物ハンバーガー^{ラッキーピエロ ベイエリア本店}



いい店食べ歩き

函館に美味しいものは数々あれど、最も新しい函館の味として全國的に有名になりつつののがこのラッキーピエロのハンバーガーです。お店は八店舗ありますが、函

館市内だけなので函館でしか味わうことができません。函館を訪れる観光客、特に修学旅行生の間で、「函館に行ったらラッキーピエロ」と口ごみで噂が広がりました。そして、函館出身のGLAYが様々なところでラッキーピエロを紹介したことで、GLAYファンにとってもあります。本州出身の吉田くんと三橋くんは、「大学に入學して、友達に函館にしない美味しいハンバーガーだったて教えられたのがここだつた」そうです。函館は訪れたといわば、巡礼の地そのラッキーピエロの第一号店が、ここベイエリア本店です。地元出身の西奈美さんと水野さんは、「中学の頃からよく来ています。函館の人は、ハンバーガーと言えばラッキーピエロです」と言います。本州出身の吉田さんは「ラッキーピエロ」などユニークなメニューを出ていて、味はファーストフードの域を超えていました。女子二人は「ソフトクリームも美味しい」といい、男子の子たちは「ラーメンやオムライスを出す店もあって、それがまたオススメ」と言います。これからは、イタリアンやお寿司とともに、「ラッキーピエロのハンバーガーが名物になるかもしれません」。



クラブ紹介

●卓球部

**団体戦・個人戦でも全道優勝
これから続くか黄金時代**

月曜から土曜日の毎日、部員が集まり黙々と練習する姿が見られます。それまで、どちらかといふと地味なクラブでしたが、ここ四年ほどの間に高校時代に実績のある学生が続々と入部し、三年前の全日本学生卓球選手権（インカレ）道予選で初の団体戦優勝。

そして昨年の同大会で、二度目の団体優勝に加え、個人戦で一位から三位までを独占しました。

個人戦での一～三位は、一位・関口幸治（三年・八雲高校出身）、二位・山岸久記（四年・函館商業高校出身）、三位・田中良太（四年・北海道工業高校出身）。

練習方法は、選手同士がお互いに気づいたことをアドバイスしあい、そして一人一人が自分の強化ポイントを見つけ集中練習す

るという方法です。ですから一人一人が、自己管理をしっかりとっています。試合形式の練習は、函館市内の大学・高校へ出向いて、



練習試合を行っている

そうです。

新キャプテンとなつた関口くんは、三年生以下の選手

も、それぞれ実績のある強力メンバーが揃っています。もちろん狙いは、団体戦連続優勝です。今のメンバーなら、十分連覇が狙えます」と自信をのぞかせています。

「このまま強くなれば、ますますいい選手

が入学してくると思います。大学で卓球をや

るなら函大、というふうにしたいですね。函

大の黄金時代が続くよう、頑張ります」と、

ますます練習に熱が入る卓球部です。

クローズアップ

剣道部

実力全道トップランク、学生剣道新人戦で団体一連覇！



道内の大学ではトップランクの実力をもち、毎年のように全国大会に出場。先月行われた、全道新人戦大会でも二連覇を果たしました。今後の目標は「全国大会でも上位に食い込むこと」と部員一同ますます練習に熱が入ります。

最近三年間で全道大会団体戦 準優勝二回、三位一回

北海道内における函大剣道部の実力は、過去三年間を見ても団体戦で準優勝二回、

三位一回と、トップランクであることは間違いません。また個人戦でも、毎年のように優勝者または三位以内の選手が出ています。

練習は月曜から土曜の毎日二時間、学内の武道館で行っています。練習も主将が中心となつて、たいへん統制された練習が行われています。監督の宮崎正孝教授は、剣道の指導に当たっては「基本に忠実に」をモットーにし

ほしいと願っています」と言います。

今年卒業する前主将の立花知之くん（四年・網走南ヶ丘高校出身）は、「函大に入学したお陰で、一年と四年の時に全道優勝を経験できました。継続は力なり、を実感できたことは、これら的人生でも大きな力になるでしょう。後輩たちにも、継続は力なり、で部を受け継いでいってほしい」。

そして新主将の樋渡貴志くん（三年・新潟県高志高校出身）は、「一人一人が自分に厳しく、そして部員同士では切磋琢磨して部を盛り上げていきたい。目標は、全国大会で上位に食い込むことです」。

昨年十一月に、本学体育館で行われた北海道学生剣道新人戦大会でも、団体優勝を飾り、見事二連覇を果たしました。

立花知之くん

樋渡貴志くん

<p

開座

平成十一年度上半期公開講座を振り返って

モノの豊かさから心の豊かさへ

函館大学では、昨年六月の毎週土曜日「教養月間」と銘打ち、四回連続で学内の専任教員による公開講座を行いました。科学、文學、心理学、経済学の四人の教員が、それぞれの立場から分野は違えども、いずれも「モノの豊かさから心の豊かさへ」をテーマに、人間の本質に迫る内容でした。毎回多くの市民が聴講に訪れ、各先生のお話に熱心に聞き入っていました。

○公開講座美施委員会委員長
助役受
田中洋一郎



卷之三

たって、改めて聞いて直してみた次第です。

二十世紀最後の四半世紀の間に、日本はすつかり社会全体のだががゆるんでしまったようですね。教育も然りです。今、教育の在り方、教育制度そのものが問われております。我々が教育問題に取り組む際に忘れてならないことは、單に教育に限った問題でも、また高等教育に限った問題でもなく、社会全体の問題であるということだと思います。解決に必要なことは、ヴィジョンではないでしょうか。新たな世紀を迎えて我々は「どう向かおうとしているのか」、「どうのような社会を築こうとしているのか」、真剣に今一度問うべきでしょ。

今、日本社会は、他の諸国と同様に、「情報化」、「サービス化」、「グローバル化」、「少子高齢化」等、さまざまに変化しております。その変化に社会を構成してくる個々人はもとより、家庭、地域社会、国家という旧来の共同体の意識と形態は、いついかにも対応しきれていくとは思えません。

押し寄せる波に翻弄される」といふく、「人間社会の本質」を見失うことない新たな地平と北斗を見出さなければと思ひで、微力ながらのときを勝つことをもつと。

「科学の発展と人間の幸せ



A photograph of a man in a dark suit and glasses standing behind a wooden podium, giving a lecture. He is looking towards the audience. In the foreground, the back of a person's head and shoulders are visible, looking towards the speaker. The background shows a large green chalkboard.

農薬、化学肥料などの発達により、大幅な食糧の増産が可能となり、また医療の分野でも医療革命により人間の寿命は急速に伸び、二十世紀初頭では二十億人であつた世界の人口が、この百年の間に三倍の六十億人に急増した。しかし、豊かな生活を求め、化石燃料を中心としたエネルギーの大量消費によって引き起こされた地球の温暖化や酸性雨の問題、新たな化学物質による環境汚染など、今や私達は地球規模の環境問題に直面するようになつた。また、遺伝子情報の解読など生命科学の分野における最近の発展は著しいものがあり、その発展は医療・食糧分野などへの応用に大きな期待がもたれているが、同時に生態系のバランスや倫理面での問題を考える時、生命の領域にどこまで踏み込んでいくべきかという重要な問題も孕んでいく。

二十一世紀における科学の発展が私達の生活や生き方、強いては地球上の生命全体に影響を及ぼす可能性があることを考えると、科学に直接関係ない人でもこれから科学の発展の方向性に関心を持っていかなければならぬのである。科学者、技術者のみならず一般的の多くの人たちの者が結果として科学の進むべき方向性に大きな影響を与えるからである。科学の発展によって生ずる結果は、良くも悪くも私達自身に降りかかってくるのであるから。そして社会の様々な発展と人間としての豊かさ、幸福との関わりを改めて考えてみる必要があるのである。

第一回

講師：教授 宮崎 正孝

私は一仏教徒としてこの問題を考えてきたの
だが、今一つ日本を離れ、東洋を離れて、西洋
思想の根源である古代ギリシアの哲学者たちの
思想の足跡を辿つてみたかった。
今や私の現在にとつて大切な命題は、どのように死ぬか、どうしてここに笑いながら、幸せそうに死ぬことができたのか。
その命題を今なお追求しながら生きてくる。
果して私は、にこりと笑つて死ねるのか。そ
こが問題である。

「カウンセリング理論に学ぶ援助的人間関係」
講師：専任講師 会沢 信彦

「ソング理論に学ぶ援助的人間関係」

な知恵を学ぶことがであります。まず、カウンセリングの代名詞とも言ふべき談者中心療法から発展した「フォーカシング」では、私たちの微妙な身体感覺についてが知恵をもつていていたんだと考える。したがって、"かすかに"内なる声、に耳を傾けることが、私達を成長と導くのだと教えてくれる。

また「アドラー心理学」では、すべての人間関係は「」の関係であるべきだ、と訴える。そして、お互いを対等な人間として尊敬していくつ

第四回



A photograph of a classroom. Students are seated in rows of desks, facing a teacher who is standing at the front of the room near a chalkboard. The teacher appears to be giving a lecture or presentation.

I N F O R M A T I O N



「モノの過剰」を原因とする多くの事件・事故が引き続いている。たとえば、バブルの発生・経済の混乱、老舗企業の倒産など、これらはひとえに「理性の過信」が引き起こした悲劇である。新しい世紀を迎えるに当たって、われわれは改めて「モノの豊か

いた二百年前、ヘーゲルは「氣概」を取り上げ、またアダム・スミスは「信頼」により、人々が失われる」とくの警告を発している。つまり、ヘーゲルによれば、フランス革命によって、「氣概」どころかそれを忘れ、すべてに平等を選択した人間の世界に、もはや正しい意味での歴史は存在しないとした。一方、アダム・スミスは、本当の安定や幸福は、人間同士の「信頼」により実現されるものであるが、その「信頼」が次第に失われるのが時代の必然であるとしたのである。

振り返って、現代社会だけではなく、われわれ日本人の社会でも、このような「信頼」の喪失は進行しつつあるのではないか。しかしすれば、われわれは再び「信頼」を取り戻すことができるのであろうか。

函館大学付属柏稜高等学校

〒042-0942 函館市柏木町1番34号 ☎(0138)51-1481・FAX(0138)32-5879



▲情報処理教育に力を入れる商業科。パソコンも昨春最新機種にすべて入れ替えた。



▲創部三年目で函館地区優勝を果たした野球部

平成九年度から男女共学化
新しい学校として生まれ変わりました

平成九年度から、男女共学制の実施に伴い函館大学付属柏稜高等学校に改称。前身は、昭和三十二年の函館有斗高校女子商業部からスタートし、函館女子商業高校、函館大学付属女子高商と変遷してきました。男女共学・改称の祭によ、制服や校歌も一新し、全く新たな高校としてスタートしました。制服は森英恵デザイン、校歌の作詞・作曲は中村メイコ・神津善行夫妻が手がけたものです。生徒はもちろん、父母からもたいへん好感が持たれています。



▲インターハイ常連のハンドボール部



▲12年連続全国コンクール出場中のドリルチーム

心づ
れ

「人生は居の」とし。上手な役者が乞食になることもあるれば、大根役者が殿様になることもあります。とかく人生を重く見ず、捨身になって何事も一心に行うべし（福沢諭吉『世界金言辞典』田島諸介・枯桐書院五〇頁）。

右の名言は、時々折々に想い浮かべては怒りや妬みや憎しみ、恨み、悲しみや失望の心を克服し、解消してきた言葉の一つです。

華やかな先輩や友人、知人の活躍の記事を読み、噂を聞いて、劣等感を強め、妬ましく思うこともあり、何故私は不運なのであろうかと嘆き悲観する。そして、社会を恨み、師を恨み、親兄弟を恨み、遺伝子まで恨み、絶望的になる場合もあるのです。



函館大學學長
河村 博

こういう嘆き悲しみたくなり、恨みたくなるような悲觀に満ちた夜には、上述のような先人先達の名言金言を脳内に想い浮かべる。想い浮かばない場合には、本棚から「名言集」、あるいは「名言名句之辞典」などというタイトルの書物を取り出してページをめくる。

そして、どうせこの世の人生なんていうものは、芝居や演劇のようなものと割り切って考えてみることにする。そして…。

「人生は自分が役者であると共に観客であって、演ずるにも見物するにもできるだけ面白く贅やかで華美な芝居であつてほしいのだ」（永井荷風一八七九—一九五八、八〇歳没、小説家、隨筆家）。

という名言も発見して精読をくり返す。

そして、あの人もこの人も、それぞれに主役や名脇役を演じたいと願い、言葉を飾り、身を飾る努力を重ね、流行の髪型に流行のブランド品を揃え、新型車の新車を買っているのであるうか。と想像しながら周囲の友人知人と近隣の人々を観察してみる。

家の新築や塀の新設、学歴、有名会社への就職、役職や肩書き。こういうものへの願望とその実現。こういったことも、すべては、華やかで賑やかな芝居を盛り上げ、その芝居の中での主役やいい役を演じるための衣裳であり、小道具であり、台詞の訓練である。と考えることが可能であろうか。

一七九七、八〇歳没、英國の作家・政治家。同旨、バルザック「一七九九—一八五〇、五一歳没、仏国の作家」沈着冷静に考えて、自分自身と周囲の人々の生き方を觀察してみると、吹き出して笑いだしたくなるような喜劇の場合もあり、苦笑したくなることもあるようですが、しかし、冷静さを失い、動転し、驚いたり、慌てたり、興奮したりして、感情的、非理性的な精神状態となると、嘆き泣きさけび、わめき散らしたり、とり乱したりしたくなる。そして悲劇の主人公の役を演じていることが多いようです。

笑いたくなる、とすれば、沈着冷静に考える人となつてゐる自分を発見できるのです。そして、……「露」と落ち露と消えぬる生命かな浪花のことは夢のまた夢（豊臣秀吉）。あるいは、「さまあ見る。これからが私の人生だ」（檀一男）——一九二一～一九七六、六四歳没。小説家、山梨県生まれなどという名言を想い出すなどして、生きていること自体に感謝し、明日への勇気と希望の心を強め、誠実勤勉な一日を誓う夜とする。——悩みと迷い多き私の告白日記より。

勇気・希望・感謝の生活 劣等感・絶望・妬みや恨みからの脱出

「こんなことへと連想は拡大する夜もあります。そして、嘆きも緩和し、妬みも、恨みも軽減、絶望感や劣等感も解消し始めなのです。

に興奮したままに、嘆きや悲しきや悔しさ、恨みことや妬みや泣きことや恩痴や妄想までも、正直に日記が大学ノートにでも書いてみるとことです。