

PORT SAPIE

ほとけい

函館大学広報誌Vol.10●発行／函館大学広報誌編集事務局

1999 DEC.
Vol.10



●特集

二十一世紀への道標

函館大学はかく変わる

●就職概況

平成11年度就職概況と新年度の展望

就職内定者座談会「就職戦線、私はこう勝ち抜いた」

●国際交流

留学生・帰国学生インタビュー

旧函館市公会堂

函館大学



親潮速き

——函館大学校歌——

作詩

土田秀雄
館野信平

親潮速き海峡を とどろと寄する荒波も
乗り越え行かんひたすらに 北極星を仰きつつ
真理の海に棹させば 黙示ひらけて人の世の
まことの平和あらわれん お、これぞこれ友垣を
一つに結ぶ望みなれ 誰えんかなや我等が母校

穂並みも霞む大平原 鳴群れ飛ぶ北の海
尽きせぬ富を拓きつつ 扱う文化の豊けさよ
恵み頗ちてもる人と 手に手をとらば人の世の
樂園ここに開けなん お、これぞこれ友垣を
一つに結ぶ望みなれ 誰えんかなや我等が母校

3月までの主な日程

1月16日	冬期休業終了
1月17日	後期授業再開
1月22日	交換留学生オリエンテーション
1月31日	卒業論文提出締切
2月 3日	後期授業終了
2月 4~18日	後期試験
2月21~24日	就職懇談会
3月10~31日	札幌会場(23日)・東京会場(23・24日) 春期休業
3月16日	第31回卒業式(10:00~)

函館大学
広報誌編集事務局

Tel 042-0955 函館市高丘町51番1号
TEL (0138) 57-1181 FAX (0138) 59-4575



特集

二十一世紀への道標 函館大学はかく変わる

二十一世紀を目前にして、
二十一世紀に生きる若者たちへの熱きメッセージ。
そして、函館大学は
二十一世紀にどんな大学像をめざすのか、
河村学長が熱く語りかける。

特別寄稿

「時代が求める人間とは」

東京海上火災保険株式会社取締役会長

河野 俊二

「電腦社会、自分の脳を鍛えよう」

日本銀行函館支店長

函館大学講師

清水 雅志

「二十一世紀の理想の大学像」

—ユートピア的発想—

函館大学学長

河村 博旨

PORT SAPIE 函館大学広報誌 Vol.10

ぼるとさびえ

「ぼるとさびえ」は、ラテン語のボルトス（港や門を意味します）とサビエンティス（知恵や英知を意味します）を参考にしてつけられた題名です。皆様のご支援と叱咤激励により、親しみやすさのなかにも、大学らしい英知の香を漂わせる誌面づくりを心がけてまいります。



C O N T E N T S

二十一世紀への道標 函館大学はかく変わる 1

時代が求める人間とは

東京海上火災保険株式会社取締役会長 河野 俊二

電腦社会、自分の脳を鍛えよう

日本銀行函館支店長 清水 雅志

二十一世紀の理想の大学像

—ユートピア的発想—

学長 河村 博旨

ようこそ・おかえりなさい

留学生・帰国学生 6

平成十一年度就職概況と新年度の展望

就職内定者座談会 就職戦線、私はこう勝ち抜いた 10

人生の先輩から (財) 青森地域社会研究所常務理事 福士 隆三 12

同窓生を訪ねて (株) ツルハ田舎店店長 小野 晋 12

ゼミナール訪問 13

研究室から 14

著書紹介 15

教職員プロフィール 16

聴講生紹介 18

図書館だより 18

北から南から 出身校紹介 19

函館 A Sketch of Hakodate 20

私の函館散歩、いい店食べ歩き

クラブclose-up ボウリング部 22

「夢のDCIに参加して」 磯川 友宏 (4年) 22

クラブ紹介 ハンドボール部 23

学友会だより 24

公開講座だより 25

教養講座 函館地方検察庁検事 高橋 久志 26

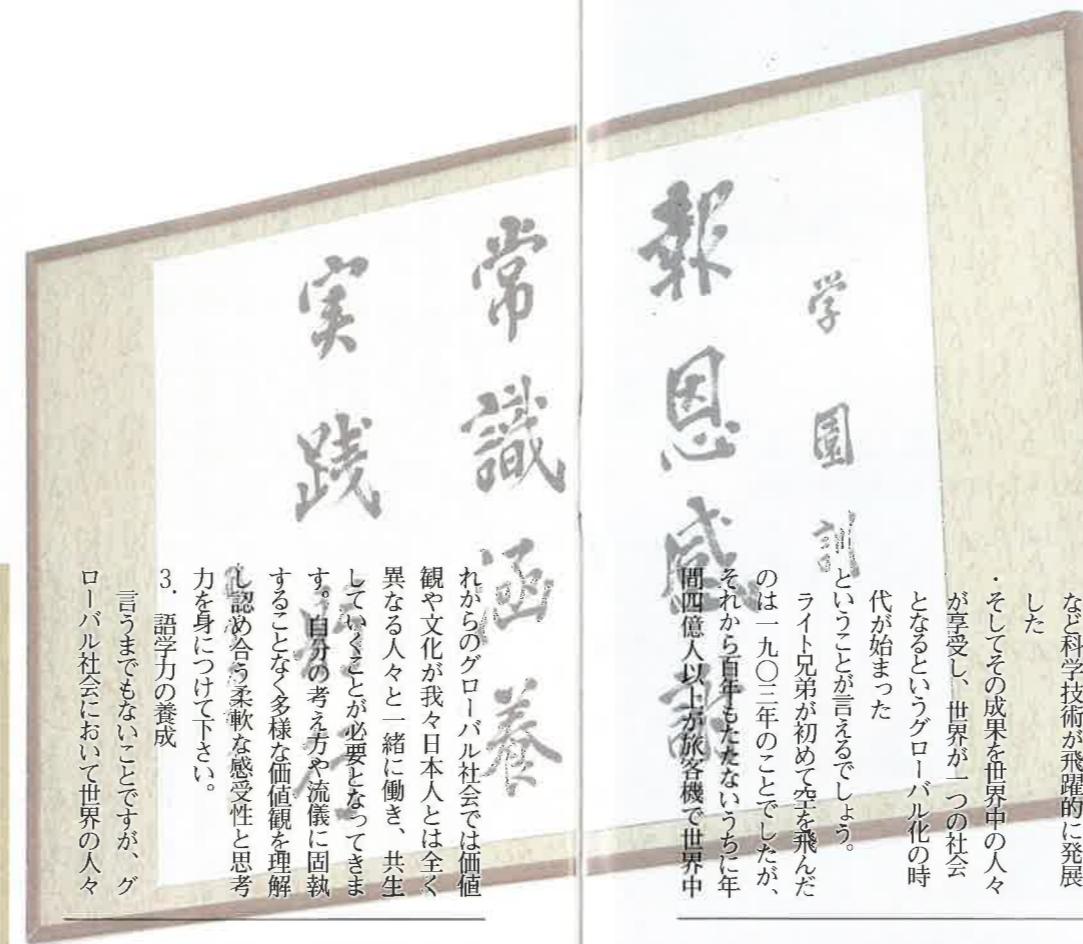
コラム 「話題の窓」『不登校といじめの現在』教授 鈴木 正義 26

エッセイ 心つれづれ 学長 河村 博旨 27

地元企業を訪問 大槻食材株式会社 28

野又学園プロフィール

函館ビジネスアカデミー専門学校 29



いよいよ二〇〇〇年です。あれと一年で二十一世紀です。「ミニニアム」という少し前まであまり耳慣れなかつた言葉がすっかり定着しました。一千円札も発行されます。二〇〇〇年は、イエス・キリストの誕生を紀元元年とする「西暦」で、またまた区切られました。

ム暦の人々にとつては特別の意味合いなどない年なのでしょう。しかし、皆が毎年正月に、新たな年を迎えて、新たな決意をして、新しい年に過ぎません。イスラム暦の人々にとっては特別の意味合いなどない年なのでしょう。しかし、皆が毎年正月に、新たな年を迎えて、新たな決意をして、新しい年の生きている、またこれから生き

電脳社会、自分の脳を鍛えよう

清水 雅志
日本銀行函館支店長
函館大学講師

ながらのグローバル社会では価値観や文化が我々日本人とは全く異なる人々と一緒に働き共生していくことが必要となってきた。自分の考え方や流儀に固執することなく多様な価値観を理解し認め合う柔軟な感受性と思考力を身につけて下さい。

3. 語学力の養成
言うまでもないことですが、グローバル社会において世界の人々

が享受し、世界が一つの社会となるというグローバル化の時代が始まりました。

ライト兄弟が初めて空を飛んだのは一九〇三年のことでしたが、それから百年もたたないうちに四億人以上が旅客機で世界中

とコミュニケーションを図つていて上での語学力、とりわけ英語力が不可欠です。しかしながら日本の現状をみると将来に不安な気持ちは抱かざるを得ません。

たとえばTOEFLのテストでは日本人受験者の平均点は二百二十九位、アジアでは最下位となっています。またあるインタビューでシンガポールのリー・クアンユー上級相は「イ

私たちは今二十世紀最後の年を迎えようとしていますが、今世纪を振り返ると人類の歴史の中でそれまでの時代とは質的に全く異なった百年であったと思います。その特徴を要約すれば

・自動車の大量生産、航空機の発明、コンピューターの普及など科学技術が飛躍的に発展した

・そしてその成果を世界中の人々が享受し、世界が一つの社会となる

となるというグローバル化の時

代が始まりました。

どうことが言えるでしょう。

それが今お読みになつておら

れる広報誌「ぼるとさびえ」の

「さびえ」知性

（知性を持つた人）の語源でもあります。人類を「ホモ・サピエンス」と定義つけたのは十八世紀のスウェーデンの植物学者リンドネですが、人類の特徴ともいべき知性や知識を一部の学者やエリート層が独占するのではなく、あ

能となりました。

皆さんが今お読みになつておられる広報誌「ぼるとさびえ」の

「さびえ」知性

（知性を持つた人）の語源でもあります。人類を「ホモ・サピエンス」と定義つけたのは十八世紀のスウェーデンの植物学者リンドネですが、人類の特徴ともいべき知性や知識を一部の学者やエリート層が独占するのではなく、あ



東京海上火災保険株式会社
取締役会長
河野 俊二

時代が求める人間とは

21世紀への道標

らゆる人々が身につけ文字通りの「ホモ・サピエンス」となること

が可能となつたのが二十世紀ではないでしょうか。

グローバルな人材、自律性・多様性の理解・語学力

来るべき二十一世紀には通信ネットワークが一層整備され、コストも安くなり、個々の人が持つ知識の量が更に増大するとともに政治、経済、文化などのあらゆる面でグローバル化が一層進展していくものと予想されます。日本も一国だけの独自の社会の中に閉じこもつてこれまでのように快適に生活することは不可能になります。また、一九九〇年代に入るとパソコンが一般家庭に普及し、インターネットを通じて自宅に居ながら世界中の人々と瞬時に情報のやりとりをすることが可能となりました。

皆さんが今お読みになつておら

いるということではありません。

二十一世紀のグローバル社会はモノ、カネ、そして情報が自由に

動き回る時代になりますと、世界の人々に通用する共通の基盤と

いったものを持つことが必要不可

能となります。

皆さんに求められている知性とは

単に豊富な情報や知識を持つて

いるということではありません。

二十一世紀のグローバル社会は

新しい出会いや発見に満ちた未

来の世界であり、そこでは自分自

ら問題を見つけてそれに主体的な判

断を下して解決策を考え出し、

更にそれを実行していく能力が重

要となります。

時間にゆとりがある学生時代に歴

史・哲学などの古典に親しみ幅

広い教養や倫理観を身につける

とともに、物事を論理的に考

え、習慣を養つてもらいたいと思

います。

日本人は從来ややもすれば同

じ問題を見つけてそれに主体的な判

断を下して解決策を考え出し、

更にそれを実行していく能力が重

要となります。

時間にゆとりがある学生時代に歴

史・哲学などの古典に親しみ幅

広い教養や倫理観を身につける

とともに、物事を論理的に考

え、習慣を養つてもらいたいと思

います。

日本人は從来ややもすれば同

じ問題を見つけてそれに主体的な判

断を下して解決策を考え出し、

更にそれを実行していく能力が重

要となります。



うとしている時代についての認識のよくなもないものではありません。

二十世紀は「戦争の世紀」などと言われました。また、共産主義という一つのユートピア思想が、多くの人類を巻き込んで壮大な実験を敢行し、夢破れて終息した世紀でもありました。この間、科学技術は、戦争遂行といつあまり有難くない強力なユーティーの支援もあって、人類史上例のない加速度で進歩、発展しました。望むらくは、来るべき二十一世紀は、科学技術の平和利用に徹した世紀となつてほしいものでした。

2. 多様性の理解と尊重
日本人は從来ややもすれば同じ問題を見つけてそれに主体的な判断を下して解決策を考え出し、更にそれを実行していく能力が重

要となります。

時間にゆとりがある学生時代に歴史・哲学などの古典に親しみ幅広い教養や倫理観を身につけるとともに、物事を論理的に考え、習慣を養つてもらいたいと思

います。

マスメディアやインターネットの発達などによって我々が接している情報、知識は「洪水」あるいは「氾濫」と表現されるほど膨大なものとなっています。しかしも一国だけの独自の社会の中に閉じこもつてこれまでのように快適に生活することは不可能になつてきました。そして世界中をヒト、モノ、カネ、そして情報が自由に居ながら世界中の人々と瞬時に情報のやりとりをすることが可能となりました。

皆さんに求められている知性とは単に豊富な情報や知識を持つているということではありません。そのためには、歴史や倫理観を身につける時間にゆとりがある学生時代に歴史・哲学などの古典に親しみ幅広い教養や倫理観を身につけるとともに、物事を論理的に考え、習慣を養つてもらいたいと思

います。



二十一世紀の社会を形作る重要なファクターが高度化した情報通信技術であることに異論はない

だけでも、この分野での進歩のスピードがわかるというものです。情報処理能力の飛躍的向上と各出来事であったことを思い起こす

たこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

ンピュータ二〇〇〇年問題の原因が高価なメモリーの節約であつたこと、そしてそれがついこの間の年末年始休暇を返上させたコ

一筆啓上

函館大学はかく変わる



こと。これは、個人も企業も、国家にも、往々にしてあり得る事例です。人間の一つの特性です。トランプのババ抜きゲームを連想する人もいるでしょう。

せん。戦争に強いこと、お金儲けが上手で強いこと。この二つの面で強大であることをもって先進国と呼称していると言うべきかも知れません。イラクを攻撃する時のミサイル攻撃の精度の高い鮮やかな的中のテレビ放送は、鮮明に残る記憶です。北朝鮮（朝鮮民主主義人民共和国）から発射されたミ

二十一世紀の理想の大学像 — ユートピア的発想 —

函館大学学長 河村博旨



アメリカ合衆国の最後の州（十一番目の州）にでも組み入れていれば、一億五千万人の
に対して、一億二千数百万人口の日本の日本は、大統領選挙を今や
強大な政治力を発揮する可能である。こういう仮想で、張を想い起こす人もいる昨今
本社会かも知れません。

洋銀行に吸収される。山一証券はメリル・リンチに買収されて名称も変わっている。国内の大銀行も次々に海外進出を停止ないし引き上げる。日産自動車という日本を代表する四大企業も外資本の系列化に組み込まれる。マツダモ、いすゞモ、この類型に入る先輩格。グローバル・スタンダード（地球的規模の基準）とは、先進国の資本の論理に適合する基準と言えそうです。弱小国や後進国は、この基準の決定に参加することなく、唯々諾々として服隸従属を強制されるような国際社会と言えそうで

経済活動の中枢機能を果たす金融の自由化、国際化、金融ビッグ・バンと賑やかなマスコミの報道も、つい二、三年前のことです。バブルの崩壊は谷底に到達し、拓銀は倒産して、活力ある部分は北日本国の自衛力・防衛力のようですが。

カーネギー・トリニティ・チャーチ

卷之三

10

10

て下さい。そうすれば、一十一世
紀前半に迎える私たちの老後も
安泰なものとなるはずです。

豊かな個人とそれに支えられた多様な価値観を受容する活力ある二十一世紀の社会を築いて、つ

有効活用し、自分の中に拡がりと深みのある「電腦空間」を構築しましよう。そして、内と外な

訳です。脳の鍛錬法は、芸術、スポーツ、人との会話等多様で
しようが、やはり活字に親しむことが大切です。二十才のあなたが、
八十才まで毎週一冊の本（コミック本は除く）を読むとしても、
三千冊、たった三千冊の本しか読めないので。限られた時間を

そして人類のユートピア社会の実現を目指して、軍事力、経済力、政治力を善用させる。こういう人材を多数育成し、輩出し続ける組織体としての大学。これこそユートピア物語で終わらせたくない理想であり、目標であるうと存じます。

や先人たちの夢や栄光のためにも、未来永劫に続く子孫に当たる人々の幸福のためにも、努力せざるを得ません。その夢や理想の実現に生涯を捧げる有為有能な人材を多數育成し続ける。そして、世界の軍事力、経済力、政治力の集中する組織機構の中核を支配する人材とする。

ラム教、仏教もローマ字も、北ヨーロッパやアメリカの白人と称される人々の祖先が開発、創造したものではないのです。南の地域の、いわゆる後進国の人々の祖先の文化遺産と言えます。

しかし、これらの国々は、残念ながら軍事力も経済力も政治力も、先進国には及ばない現状です。自由、平等、正義、博愛、平和、繁栄。こういう美しい言葉で表現される幸福感の実感ができる地球上の人類社会の実現。これはユートピア、アルカディア物語、夢物語、人類の望む桃源郷の世界かも知れません。

しかし、諦めることなく、祖先

様な価値観を受容する活力ある
二十一世紀の社会を築いていつ
て下さい。そうすれば、二十一世
紀前半に迎える私たちの老後も
安泰なものとなるはずです。



特集 就職 内定者

就職戦線、
私はこう勝ち抜いた

平成11年度の就職戦線は未曾有の激戦となりましたが、そのような厳しい環境の中でも立派に内定を獲得した学生が、本学にはたくさんあります。そこで、就職戦線を勝ち抜いた四人の学生から、自分たちの就職活動の経緯や後輩たちへのアドバイスを語ってもらいました。三年生たちも、まもなく本格的に就職活動が始まります。先輩たちに続いて、厳しい就職戦線を勝ち抜くよう努力してください。

- 出席者
- 千々波一郎（千葉明徳高校出身）
ジャスコ（株）内定
- 水島 繼介（函館西高校出身）
(株)ラルス内定
- 佐藤 直之（白樺学園高校出身）
スターゼン（株）内定
- 太田なつみ（函館大学付属柏稜高校出身）
函館信用金庫内定
- 新岡 裕美（函館白百合学園高校出身）
日本マクドナルド（株）内定
- 進行
- 新間喜美里（就職課長）

の印象からどんな会社かを判断する
のが大事だと思います。

んなも自信を持つて臨んでほしいです。

太田●集団面接の時は、答えを何パターンか用意した方がいいと思います。自分の言いたかったことを、他の人に先に言われてしまふ場合がありますから。

水島●とにかく現実は厳しいことを理解し、早めに準備を開始すること。特に筆記試験対策はしっかりとやること。面接で自分を見つめらう前に、筆記試験で落とされると、何も進まないですから。

佐藤●確かに就職は厳しいと感じました。面接などを受け、自分では手応えを感じた企業も何社かありましたが、落とされたりし

A black and white portrait of Toshiyuki Kubota, a man with dark hair and a slight smile, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a patterned tie.

水島●私は三年生の一月頃に道内企業約50社に資料請求しました。回収できたのは40社くらいですね。でも、その頃はまだ業種をしぼっていなくて、いろんな業種の会社に資料請求しました。

佐藤●私は会社説明会など企業と直接接觸することに重点を置いていたので、資料請求はあまりしませんでした。3社くらいにハガキを出しただけです。全部、回収できましたよ。

新岡●私も三年生の一月頃から資料請求を始めました。ハガキで請求したのが7社で、5社から送られてきました。あとはインター ネットで資料請求したのは、数を覚えていないくらいたくさんしま

千々波●私の場合、やりたい業種を決めていたので、業種をしづぽりこんだほうが企業研究も深くなったり、面接対策もできると思うんです。

水島●ゼミの先生とは、こまめに連絡を取っていた方がいいと思っています。それから、いい情報には素早く行動し、チャンスを逃がさないように。

――適性試験・筆記試験・面接での成功的ポイントは

新岡●適性試験は正直に書かないと、そのあと同じような質問を何回もされるので、食い違つたら大変です。面接では、明るく元気に、を心がけました。私は大学で企画した就職合宿セミナーに参加しましたが、これで大勢の前で話す度胸が付き、大変よかつたと思います。東京では、有名大学の学生たちと一緒に面接を受けたりしましたが、大学名は関係ないよう

ました。何事もそうですが、自分から率先して行動しないと得るものはありません。自分で考え、行動することが大事だと思います。——それでは最後に、社会へ出るに当たっての抱負を聞かせてください。

新岡 今この時期から、内定者の合宿研修があつて楽しみにしています。マクドナルドの場合は、全員がまず店舗を経験し、目標の一つが店長になることです。私も店長を目指さして頑張ります。

水島 最初の二年間で、しっかりと仕事を覚えるように頑張りたいと思います。そして、社員としてラルズの発展に貢献したいと思います。

(株)に内定をもらいました。外食産業ランキングナンバー1ということで、マクドナルドを志望したことです。

心としたトータルフーズの企業をめざしていく、そこに将来性を感じました。志望のいちばんの動機は、オーストラリアやアメリカで自社の牧場を持つていて、そこで働くチャンスがあるということです。私は高校時代にアメリカに留学していて、できたらまたアメリカに行つて、働いてみたいと思っています。

企業です。実は、函大主催の業界研究会でラルズと接触し、その後はゼミの先生の後押しもあって、トントン拍子で決まりました。
太田 私は函館信用金庫から内定をいただきました。私の家も函館信用金庫を利用していて、子供の頃から親しみのある企業でした。地域に密着し、地域の人たちに親しみのあるところが志望動機です。苦労した点は、地元企業は採用時期が遅く、また情報も遅い。友達が次々と内定をもらっている中、地元志向の私だけ焦りを感じました。



金融論ゼミナール 教授 小川弥八郎

日本銀行で金融研究所などに長年勤務した小川先生。「日銀では金融制度、金融政策など、研究畑が長い」そうです。その小川先生の金融論ゼミナールは、最近の金融上の諸問題について、金融システム、価格メカニズムを中心に学習し、金融現象の基本的理解を深めることを目指しています。

日本銀行で金融研究所などに長年勤務した小川先生。「日銀では金融制度、金融政策など、研究時間が長い」そうです。その小川先生の金融論ゼミナールは、最近の金融上の諸問題について、金融システム、価格メカニズムを中心に学習し、金融現象の基本的理解を深めることを目指しています。

金融論セミナー 教授 小川弥八郎

卷之三

ゼミの中でも討論しあい、先生が助言するというスタイルです。「オーソドックスなやり方ですが、日経新聞を資料にして、その時の時事問題をからめるところもあります。

学生経済ゼミ大会に参加 他校との論戦に挑む

マーケティング論セミナー 専任講師 日野 隆生



学生経済ゼミ大会に参加
他校との論戦に挑む

他校との論争に挑む

し合う体験は、いい勉強になります。そして、この体験によって、学生たちは間違いなく一回り大きく成長するでしょう。

取材のこの日は、写真のようなゲームの真っ最中、というわけでなく、各自が社長となり、商品の仕入れから販売までをシミュレーションするゲームをしていました。日野先生は「ゼミは、学生が主体となり、各人が問題意識を持ち、活発に討論したりすることですから、大学の勉強で一番活気のある楽しい場にしたい」と言つていました。ゼミを通じ、実践力が育てられ、自信につながるでしょう。

中国に、自国民の思考力と想像力のなさを揶揄するものとして、“西瓜を買う学”という小畠があるという。

「ある店の主人が小僧にこう言った。『門を出て西へ行くと、一つめの橋のところで西瓜を売っているから、そこで、西瓜を二つ買ってこい』」

小僧は西へ歩いて行つたが、橋も見当たらなければ、西瓜を売つてゐる者もない。そこで彼は手ぶらで戻つて来て、言つた『東側には西瓜を売つてゐるところがあるんだけど、西にはありませんで

お前は東側に行かなかつたのだ』と主人は言つて、小僧を大馬鹿者と罵つた。『あなたにそう言われなかつたからです』

これを読み終えた段階で、もとより学生諸君はこう思つたにちがいない。少なくとも成人になんなんとするほどの人間であれば、こんな馬鹿げたことはしない。なにも西側でなくとも東側で売つている西瓜を買って帰ると。なるほど、まずは正解と言つていい。ところがである。諸君は、一介の小僧とはわけがちが

「二個とはいうが、一個瓜の大きさと品質面は
とにかく売つてなかつた場合は」「緊急を要するのか
それとも時間をかけても
かまわないので」等々
そして実社会にあつては、状況に応じたこれら
の判断が瞬時にして求められるというわけであ
る。時間はたっぷりとある。果たして事に臨んで
うか、思考力と想像力のほどを自己点検をしてみ
ては。

店長に抜擢されました。「同期入社では、多分いちばん早く店長になつたと思います。自分で入社一年目となるとは驚きました」。

店長の仕事としては、もちろん一つの店を任されるわけですから、売上管理から店員の労務管理までと幅広い。「最初はいちばん若い僕が店長となつたわけですから、年上の人の扱いには気を配りましたね。やっぱり店員に気持ちよく働いてもらうことが大事。そうすると

自ずと接客の方もよくなりります」と言います。

函大時代は、上平先生の「商品学ゼミ」で、商品管理などの面で役立っているそう。「いちばん印象に残つてるのは、学長の講義で、企業に就職したら安易に辞めではない、と強く言われました。何度も迷つたこともあるけど、学長の言葉を思い出してがんばりました」。現在三十歳で、三歳の女の子のパパ。「やっぱり子供と接するのが、いちばんの気分転換」だそう。クリスリのツルハには、小野さん以来、毎年函大生の採用があるよう。「大学時代は自分の時間を使つて、社会経験や得たものを社会で發揮してほしい」と



講師 福士隆三
(財) 東森地域社会研究所常務理事

うのだ。あなた方が問われるべきは、どれだけの人が次のようなことに思いいを馳せることが出来たかなのである。もちろん、小僧の立場にあつたとしである。

店長 小野 晋さん（23回生）
同期入社では店長第一号

株式会社ツルハ
クスリのツルハ田家店



同窓生を訪ねて

聴講生紹介

主婦仲間に函大の聴講生が、じやあ私たちも、といつしょにはじめました。

函館大学では「地域社会に還元される学術機能(開かれた大学)」を目指し、積極的に大学開放事業を行っています。その中の一つとして、地域の人たちの向学心に応えるべく、広く聴講生も受け入れています。

三森 早苗さん
酒井 嘉子さん



我が家が近所で、普段からお友達といつ三森さんと酒井さん。お一人は、函館大学の聴講生として、いっしょに中国語の講義を受講して二年目になります。

最初に中国語を勉強したいと思つたき

つかけを聞くと、三森さんは「三年前」、共通のお友達とよくいっしょに遊んでいたんです。その中の一人が、函館大学で中国語を聴講していたのです。そんなことをかから、その人に中国語を少し教わっているうちに、酒井さんといつしょに田分たちも聴講しようかつてことになつて」と答えてくれました。

酒井さんは、「私は九五年に中国へ旅行に行つたんです。その時から、機会があれば中国語を覚えたいなって思つてました。で、函館大学の聴講のことを聞いていい機会になつて」。

この取材をした日に、三森さんは「私、近々中国へ旅行に行くんです。勉強の成

果を試すチャンスですね。発音が難しいので、一言でも通じればいいんでですが」と笑います。酒井さんは、「私は前に行つて以来、中国へは行つません。中国語、勉強してるんだから、また行きたいと思つているのですが」。

お一人にとって、何十年ぶりの学生ぱり学校に来ると、自然に身が引き締まります」というのは、元世界史の教師をしているという酒井さん。三森さんは「JJUの学生さんたちは、とても親しみやすく雰囲気がいいですね。先生方も親切にしてくれますし、大学に来る日が楽しみです」。

中国語は、英語と違って普段から聞いたり話したりという機会は少ないですが、お一人とも「気長に勉強を続け、そしてボランティアなどで中国語を活かせる機会があれば試してみたい」とおっしゃっていました。



三森 早苗さん
酒井 嘉子さん

図書館便り

「情報化時代」に対応した図書館としてのコンピュータ化は飛躍的な発展を遂げ、蔵書管理をはじめ、貸出・返却業務等を迅速かつ確実にしました。また、インターネットによる広い情報の収集も可能になりました。自由にアクセスできる環境も整いつつあります。本学でもコンピュータの導入により、様々な場面で大きな成果を上げています。バーコードによる貸出・返却の手続き、図書目録・検索の方法も従来のカード方式からコンピュータ方式に変わり、カードレス・ラップラリーの大学図書館として電子図書館の色彩が濃くなっています。コンピュータ目録による検索も、端末を用いて必要な情報を探しやすくなりました。また、大学図書館、専門図書館などの多くの情報も、インターネットで簡単に得ることができます。

さらに、ホームページの開設により、その情報をブリッジで印刷コピーすることも容易にできます。

また、大学図書館、専門図書館などの図書検索もできるようになります。是非、アクセスしてみて下さい。

**ホームページを開設
インターネットによる
図書検索について**



学校法人希望学園 札幌第一高等学校
札幌市豊平区月寒西1条9丁目10番15号 創立:昭和33年

私の母校、札幌第一高校は、先生と生徒が一つになって歩いている学校、というイメージを強く持っています。先生の熱意と生徒の意欲が、学習面・運動面の両面に表れ、大きな成果を上げています。進学率もコース別と講座制講習を早くから取り入れて急上昇し、その実績も高いです。先生方の熱のこもった指導が、一人一人の生徒の意欲につながるのだと思います。特に、読書感想文コンクールでの全国レベルの受賞や、運動部の全国大会での活躍はすごいです。

今、青春の日々を大きく育てくれた「わが母校」に声援を送っています。

一人ひとりの目標に応じたきめ細かなコース制が特徴

高岡向陵高校は「健康第一主義」「能力に応じた、個性に適した教育」「国際科・情報科に適応した教育」などを教育方針に掲げています。この方針通り、生徒の目標に合わせたきめ細かなコース設定がされています。国公立・難関私大進学をめざす特進コースや、普通コースでも進学と就職を目標とするコースに別れています。

また、ネイティブスピーカーによる英会話教育や海外留学が可能な国際コース、コンピュータ教育に力を入れた情報コース、進学コース。いずれも、各コースに応じて



学校法人希望学園
札幌第一高等学校
尾上 琢真くん(2年)

私の母校

文武両道を実践 ユニークな講座制講習

「知・情・意・体の調和のとれた全人教育」を理念に、文武両道の校風を持つています。

全国大会出場レベルの実力を持つ運動部が多数あるほか、近年、進学率も大幅にアップ。国公立・難関私立校などに多数の進学者を出しています。

普通科には文理コース・総合進学コースがあり、文理コースは国公立・難関私立校、総合進学コースは私大、短大、専修学校への進学をめざし、一年生からコースが分かれます。

またユニークな講座制講習を実施し、正規の授業の他、早朝や放課後に受験対策講座が開かれ、生徒たちは自由に選択し、目標に向かって努力しています。生徒の自主性を重んじる校風は、学業でもクラブ活動でも、結果となつて現れているようです。

正規の授業の他、早朝や放課後に受験対策講座が開かれ、生徒たちは自由に選択し、目標に向かって努力しています。生徒の自主性を重んじる校風は、学業でもクラブ活動でも、結果となつて現れているようです。

普通科には文理コース・総合進学コースがあり、文理コースは国公立・難関私立校、総合進学コースは私大、短大、専修学校への進学をめざし、一年生からコースが分かれます。

またユニークな講座制講習を実施し、正規の授業の他、早朝や放課後に受験対策講座が開かれ、生徒たちは自由に選択し、目標に向かって努力しています。生徒の自主性を重んじる校風は、学業でもクラブ活動でも、結果となつて現れているようです。

普通科には文理コース・総合進学コースがあり、文理コースは国公立・難関私立校、総合進学コースは私大

函館

私の函館散歩

青函連絡船桟橋



教授 片山郁夫

わたくしが初めて北海道を訪れたのは大学受験のときでした。石川さゆりの「津軽海峡冬景色」がヒットするずっと以前のことです。たしか函館に着いたのは未明で、寒い日でした。大勢の乗船客に混じりながら、心細い思いで連絡船を乗り降りしたこと覚えています。

当時飛行機を利用するなど、わたくしにとつては

経済的にも夢の話でした。学生時代だけでなく勤め始めてからも、飛行機が怖かったため、帰省などにはもっぱら国鉄を利用しました。記録をつける必要も趣味もなかったので定かではありませんが、連絡船に乗ったのは数十回でしょう。

自分にとって、帰省のたび(旅)は、そのときどきの日常生活を振り返る機会でもあつたようです。怠惰な毎日を悔やむことはもちろん、クラブやゼミなどでがしかしのことを取り終えたある種の満足感(自己満足感?)に浸りながらのこともあります。四時間の青函連絡船という空間は、ものを考えるのにちょうどよかつたのかもしれません。船の乗り降りが、自分の時間的な区切り目になるだけでなく、気持ちの切り換えをつながしてくれたように思います。

すでに連絡船待合室は取り壊され、連絡通路もわずかしか残っていません。が、いまでも、列車からホームに降り立つと、連絡船乗り場の方へ向かうような錯覚にとらわれることがあります。潮の香りと立ち食いそばの匂いのせいかもしれません。もつとも、学生時代に抱いていたような不安感こそもうありませんが。

いらっしゃいませんか、函館へ
A Sketch of Hakodate

食

いい店 食べ歩き

●佐藤 史子 (二年・函館市立百合園高等学校出身)

●内山恵美子 (二年・東京商業高等学校出身)

●木村 薫穂 (二年・函館北高校出身)

大きな窓の向こうはすぐ海 天気のいい日は正面に下北半島も見えます。そして夏は、テラスに「テーブルを置き、オープンカフェが楽しめるお店です。三人の女の子とも、「デートにはとっとおきのお店。特に夜は、漁火が見える素敵な雰囲気」と口を揃えます。

メニューは、シーフードをふんだんに使った誰にも食べやすい料理が中心。特にピザがいちばん人気で九〇〇円~一二〇〇円の四種類。ホテルのレストランやパン屋ケーキ屋で営業したといいオーナーは「とにかく自分の手作りを出した。だからなんどここで修業し、デザートまで自分で作る」と言います。ランチは、パスタセット、ドリアセットからカレーやハヤシライスまで、若い人に人気です。またドリンクも、イタリアの赤いオレンジから作るシリーモスカートジュースやクラムベリーシュースなど、新しいメニューを次々と取り入れています。「ここに来ると、新しいドリンクをいつも新発見できます。料理も、友達といろいろいオーダーして、みんなで分けて食べるのが楽しい」と佐藤さん。

夜は雰囲気ががらっと変わり、ディナーテルを楽しむ、ちょっと大人の雰囲気になります。そして、夜の海や漁火がムードを盛り上げます。みんな夜のデートでもこのお店に来るのかな?

タッキーズカフェ
函館市宇賀浦町6-13 (漁火通り沿い)
TEL0138-52-4464
営業時間／11時~17時、(ディナー18時~23時)
定休日／毎週月曜



クラブ紹介



昭和五十四年に創部。その年の全道学生ハンドボール春季リーグに出場しました。そしていきなり、一部リーグ優勝。秋季リーグでは一部リーグに昇格し、そこでも準優勝という、まさにいきなり登場した強豪チームでした。よく五十五年には春・夏の完全優勝を果たし、五十七年春まで連続優勝を続けます。その後は、函大と北大の強豪一校で、常に優勝を争う展開が続きました。

喜美田監督（田教授）です
「創部当時は、部員も一・二年生が中心。ハンドボール経験者はわずか」という状態。それでいながら、創部二年目での春季完全制覇は、松監督の厳しい指導のたまものでしょ。

昭和六十二年の春季より、全国リーグでは無敗を誇り、現在百三十連勝を続けています。全国大会では、東日本学生選手権でベスト8、インカレでベスト16入りが最高。もちろん、さらにその上をめざして練習が続いています。

外口智久くん 全日本学生選抜候補に

来年、ボルトガルで行われる
「世界学生ハンドボール選手権」
に出場するための学生選抜候補

に選ばれた外口智久くん（2年・九州学院高校出身）。実は、夏に選抜候補に選ばれながら、練習中にケガをし自ら辞退していました。しかし、現在はケガも回復し、十一月初旬に函館で行われたインカレでの活躍次第では、再び選抜候補に選ばれることも可能。「そうなつたらウレシイですが、まずはチームが勝つことが優先」と言います。

外口くんは、中学・高校とハンドボールを経験し、函大に入

つた。冬の選考合宿では、ライバル達との闘いに勝ち残る自信はあるので頑張りたいです。外口くんに今後の目標を聞くと「僕のいる間に全国ベスト8の壁を破り、胸の日の丸を自分で勝ち取ること。卒業後は、体力の続く限り続けたいです。実業団へは、今、決めている所に行きたいと思っています」と言いながら、先のことよりも、日々の練習に精いっぱい打ち込んでいました。

▶ 松喜美夫監督（助教授）。函大有斗高校、曰大卒。曰大時代は、全日本学生選抜に選ばれ得点王となる。社会人になってからは、全国大会準優勝2回。全日本学生選抜チームの監督やコーチとして、世界大会、国際試合を数多く経験しています。

▲全日本学生選抜候補となり、全日本チーム入りをめざす外口智久くん(2年、九州学院高3年生)。

現在、全道学生ハンドボールリーグ百三十連勝中
二十六シーズン（十三年間）道内では負け知らず

二十六シ



クラブclose-up

ボウリング部

東日本学生ボウリング選手権大会優勝

平成11年8月17日～20日にかけて行われた「第30回東日本学生ボウリング選手権大会」で

見事、函館大学ボウリング部が優勝しました。

以前から、東北以北ではほとんど負けなしの函大ボウリング部ですが、開戦・中部以北の「東日本学生ボウリング選手権大会」で念願の初優勝を飾りました。

を四日間で投げるというハードなものです。ですから、一人のミスも他のメンバーでカバーできるし、また、小さなミスの重なりで順位が入れ替わってしまふという、厳しいものです。

でも「この大会では、一人がミスしても、ぜんぜん勢いが落ちなかつた。他の大学に、まったく気持ちでは負けていなかつたのがよかつたのでしょう」と、平田和宏くん（三

身)は言います。今年一年生から三年生まで部員十人が、全賀高校代もボウリング選手とう、ハイレベルの選手

- 函館大学ボーリング部選手
平田 和宏（3年・東海大学山形高校出身）
秋田 祐一（2年・大橋学園高校出身）
小倉 崇（2年・富山商業高校出身）
加藤 大祐（1年・関東学園大学付属高校）
佐々木 健（1年・古川高校出身）
富永 央樹（1年・野崎高校出身）
大田 知実（1年・今浪県立高校出身）

「東日本学生ボウリング選手権大会」では、一昨年は五位
昨年は惜しくも準優勝、そして
今年初優勝と、着実に実力と実績を積んでいます。

A photograph of a person in mid-swing during a bowling game. The lane is brightly lit with colorful渠道指示灯 (channel indicator lights) above the pins. In the background, a large digital scoreboard displays the names of the players and their scores.

揃いました。「来年も、この後輩たちなら優勝は確実に狙える。新入部員もいい選手が来てくれ毎年優勝を続けてほしい」と語っています。

第2位	優勝 函館大学(14380点)
第3位	東海大学(14029点)
第4位	専修大学(13549点)
第5位	三重大学(13514点)
第6位	名古屋商科大学

来年の優勝も、ぜひ期待したいですね。



公開講座案内



平成十一年度公開講座のご案内

●公開講座実施委員長・助教授 田部井 英夫



「地域に開かれた大学」を目指し、本学は関係機関や野又学園各校のご協力を賜わりながら、これまで多種多様な公開講座を開催してきました。公開講座開設以来、すでに十三年目を越えております。開設十五周年を目指し、公開講座実施委員会一同、生涯学習に対する地域社会のニーズに対応すべく、いつそう精励努力したいと思っております。



●郷土・文化講座（七月三日）

今年度から、従来の北海道新聞への広告掲載、チラシ、立て看板、野又学園関連校への支援要請に加え、NHKの「ほっからんじ」、函館市文化・スポーツ振興財団月刊情報誌「ステップアップ」の「市民文化情報」、FMいるか、函館市教育委員会の「まなびつとニュース」の情報媒体源を活用し、より広域な案内情報システムを確立しました。

●郷土・文化講座（七月九・十日）

十月十七日には、一般市民を対象とした「落語講座」が開催され、林家一門の林家源平師匠と林家しん平師匠が古典落語の「茶の湯」と「試し酒」を披露し、会場は笑いの渦で包まれました。

平成十一年度にすでに開催されました公開講座と参加者数は次の通りです。

去る七月九日と十日の両日にわたり、宮崎正孝先生のご講演がありました。テーマは「ズペンサーの『要請の國の女王』とアリストテレスの哲學について」でした。中世と先生独自の哲学とロマンの世界へ誘ってくれました。

九月四日には、「異文化講座」が開かれ本学の専任講師ハーディー先生が母国アボリジニ先住民の歴史・文化を講演してくれました。

●落語講座（十月十七日） 林家一門

本学教授 宮崎 正孝先生 二五名
八〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●落語講座（十月十七日） 林家一門

本学教授 宮崎 正孝先生 二五名
八〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月九・十日）
本学教授 宮崎 正孝先生 二五名
八〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●英文学講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏
一一〇名

●異文化講座（九月四日）
本学専任講師 スコット・ハーディー先生
八〇名

●郷土・文化講座（七月三日）
本学教授 宮崎 正孝先生 高田 嘉七氏<br

