



平成7年6月から12月までの主な日程

6月5日～17日	教育実習開始
7月1日	求人票公開
7月11日～8月31日	夏季休業期間
7月16日～22日	協学会地区懇談会開始
8月1日	企業訪問・採用選考開始
8月25日	HPUへ交換留学出発
9月1日	前期授業再開
9月19日	学園創立記念日
9月13日～29日	前期末試験開始
10月2日	後期授業開始 就職内定公示日
	3年次第一回就職ガイダンス (以後毎週月曜日開催)
10月20日～23日	大学祭
10月24日～11月末	3年次就職個人面談開始
10月27日	新3年次専門ゼミ選択のための オリエンテーション
12月11日～1月16日	冬季休業期間

**函館大学
広報誌編集事務局**

〒042 函館市高丘町51番1号
TEL(0138)57-1181 FAX(0138)57-0298



HOKKAIDO UNIVERSITY

CONTENTS

座談会「函館大学・建学の精神」	2
●理事長 野又肇●学長 河村博旨	
特集Ⅰ The入試	4
「合格体験記」 ●矢代琢郎●上原貴子●會澤千寿●渢俊一	
「函館大学の入学試験」	
●高橋真●黒澤幹生●岡嶋雅昭●鈴木克尚●荒木弘子●稻村早苗	
北から 南から 出身校紹介	
作新学院高等部・保善高校・九州産業大学付属九州産業高等学校	
特集Ⅱ The就職「'95就職戦線展望」	8
●上平幸好●新関喜美男●千場勝●丸山真理子	
企業訪問教員報告	9
●藤嶋暁●世良耕一	
ビジネスマナーABC●大江田清志	
座談会「ロンドン・パリ私たちのヨーロッパ体験」	10
●永盛恒男●田中弘樹●宮腰泰直●下権谷久和●御子柴隆史●宮本昌和	
●佐藤尚美●渡辺麻里亜	
派遣留学生便り●池上千春●佐々木奈歩	12
受け入れ留学生便り●タン・スーレン●ハワード・シャロー	
改革ビジョン「ここにちは。学生課です。」	13
●溝田春夫●宮腰泰直●山田陽子●島田まみえ	
教員インタビュー「研究室から」	14
●新谷典彦●赤松潤●若松裕之●片山郁夫●大江田清志	
●今井敏博●寺田隆至	
ゼミナール紹介	16
●高月晋●西村淳●津金孝行●田中三夫	
はじめまして!新任教員登場	17
●山田康夫●佐藤元治●一戸あゆみ●島田まみえ	
教職員プロフィール	18
●石井晋良●松喜美夫●今野昌信●吉岡正敞●大山紀明●荒木弘子	
お元気ですか?想い出往來 ●佐藤裕●黒坂正次	
読書テーブル	20
●大野和雄●三浦俊和●新関喜美男●矢本多美子	
エッセイ「青春記(二)」	21
●伊藤結城夫	
法律の窓口	22
●佐藤憲一(弁護士)	
健康相談室	
●村井茂(むらい矯正クリニック)	
函館食べ歩き	
●小林裕一●成田亜紀●高橋美奈	
函館企業訪問<株式会社魚長食品>	23
●柳沢勝(社長)	
私の函館散歩●ブライアン・タップ●水谷健	
函大ING	24
思考する。発言する。行動する函館大学	
公開講座便り	25
クラブ紹介	26
軟式庭球部・ハンドボール部・軽音楽部・簿記研究同好会	
野又学園プロフィール	27
函館ソフトウェア専門学校●北川要(校長)	
ひ日から	28
●高橋幸二●伊林徳男●藤山康夫	
協学会だより	29
投稿コーナー百葉箱●宮崎正孝●井上能孝	

PORT SAPI

函館大学広報誌Vol.2

ぼるとさぴえ

「ぼるとさぴえ」は、ラテン語のポルトス（港や門を意味します）とサピエンティス（知恵や英知を意味します）を合成した造語です。みなさまのご支援と叱咤激励により、親しみやすさのなかにも、大学らしい英知の香を漂わせる誌面づくりを心がけてまいります。

「函館大学、建学の精神」

学校法人野又学園理事長

野又 肇 × 河村博旨

函館大学は昭和40年4月に開学され、
本年、創立30周年を迎えようとしています。
人野又学園の創立は昭和13年にさかのぼりますが、
本日は、学園の建学の精神を軸に、これからの方々の
育成のあり方などを理事長と学長が語り合いました。

理事長／本日は、学園の建学の精神について語ろうということです。何しろ深いテーマですから、前置きははぶきましょう（笑）。

学長／いきなり本題ですか（笑）。まず、学園の建学精神を一言で申し上げると、すなはち眞の学問を身につけさせることですが、本学園で言う眞の学問とは具体的に何を指すのでしよう。



建築の歴史

学長／なるほど 社会に出ると その自分と、世間から見られたり思われたりする自分のあいだにギャップがあつて、悩んでしまいますね。これはいつの時代でも変わりませんよ、きっと。でも、私たち年配者から言わせると、自分の思つている自分など、キミ自身の「ごく一部にすぎないんだよ」ということになる。

理事長／三つめは、「実践躬行」。実践躬行とは、教わったこと、習ったことを、実際に行うこと。いわゆる「知行合一」。「知れば必ず行う」。知ることと行うことは、ひとつのことではなければならないという…。

学長／つまり、頭でわかっているけど、実際のところは実践できない、などというのは、この「実践躬行」とは反対の状況ですね。身についた知識は、それに基づく行動があつてこそ、はじめて意味や価値がでてくる。これは、それこそ、頭で理解するのは容易ですが、それを行動に移すとなると、もう大変にもずかしい（笑）。これができる人間なら、何だってできてしまいそうです。生きていく上で、の、永遠の目標のようなものですね。

理事長／学校を創る目的には二つあって、ひとつは、人間教育を行うこと。そして、もうひとつは、職業教育を行うこと。職業教育とは専門教育のことであります。函館大学で

A portrait of a middle-aged man with dark hair and glasses, wearing a dark suit and tie. He is smiling and looking towards the camera. In the foreground, there is a blurred image of a glass with a straw.

する期待は非常に大きいですが（笑）。自分の周囲や職場を通じて社会に貢献するために、学生時代に、精神力や技術能力、実践力を身につけなければならない。知識だけ、考えているだけじゃ、ダメだということ。知識を混合して知恵を絞り出して、「実践躬行」しなければ！

弊社は、三井、三菱、住友、三和、芙蓉の五社で構成される企業グループの中核企業から講師を派遣していただけるようになりましたし、これからも、実務経験のある人材に、どんどん活躍していただきたく、ご協力を賜っている企業のトップの方々に対しても感謝し、我々一同奮起せざるを得ません。

理事長／今まで、家庭でも教育でも、人間が生きることを教えてこなかつたわけですよ。まさに偏差値教育で、1点でも高い点数をとつて、いい大学に入るようになつて、自分だけいい点数をとつて、自分だけいい大学に入つて、自分さえよければいいという利己心

いた、まさに「実践躬行」に適した教育がで
きるのだと思ひます。

理事長／やはり、一度社会に出で、そ
う面を経験した先生方というのは、幅広い人
間の生き方を経験している貴重な人材です。
学長自らが熱心に企業を訪問して、企業から
優秀な人材をどんどん派遣してもらつては
ことは大変よいことだと思います。

A close-up portrait of a middle-aged man with short grey hair, wearing a dark suit jacket, a white shirt, and a patterned blue and white tie. He is looking slightly to his right with a neutral expression.

イスイジヨン、実際に行動するアクション。この4つの要素が大切ですね。これらをきちんと身につけてもらうため、限られ

9

A portrait of Professor Toshiaki Miyazaki, a middle-aged man with dark hair and glasses, wearing a dark suit and tie. He is holding a clear glass with a straw and some orange liquid. The background is slightly blurred.

理事長／本学園の創立者は、眞の學問について次のように書いております。眞の學問とは言うまでもなく知・情・意を円満にしてしかも高度に發達せしむることにあるのであります。知識のみの學問は眞の學問とはいへません。學問と徳性とは別々に考えるものではなくて不離一体の關係に御座います。徳性の涵養を離れた學問というものはなく學問とあくまで知情意の総合的体得に外なりません。換言すれば學問とは信の一字につきのでありまして「かの天に斗あるが如く人は信を常とすべし」の古い語にある通り、天の道しるべは斗即ち星であり、人間生活の道しるべきは實に「まこと」の一字に要約されるのであります。この意味に於て建學の精神は學園訓として具体的には三力条にまとめられ、報恩感謝、常識涵養、実踐躬行となつてこの三力条の體得こそ眞の學問を追求することにな

理事長／人間は、一人で生きてゆくことはできないのだから、現代まで人類が蓄積してきた知識や技術、また人間関係に感謝しながら、自分の時代を精一杯生きること。そして自分の世代から次の世代へこの精神と自分が達成したものを、途切れなないようにしていく。
学長／学問も同じで、受け継いだものをさらに活用・開発し、次の時代の人々に譲り渡さなければならない。

A portrait of a man wearing glasses and a suit, looking slightly to the right. To his left is a vertical column of Japanese text.

学長／まず最初に「報恩感謝」とあります。即ち「知・情・意の高度にして円満なバランスのとれた人間」を育てるということになります。



●河村博

「入学・そして今後の目標」

一年●湊 優一
(北海道・北海道函館養護学校出身)

はじめまして。車椅子で通学している男と言えばお分かりだと思います。僕は、地元でたくさんの仲間と共に学び、接していくいきたい—そんな思いと、先輩のアドバイスが、函館大学の受験を決意させました。

高校二年生の春、全国の高校生を対象に行われた論文コンクールで入選し、アメリカ研修旅行を体験する機会を得ました。その時同行した東京の先輩の「僕の大学でも車椅子で通学している人がいるよ。湊君も頑張って大学行けよ。それは普通の事だと思うよ」という言葉が、合格へ向けて自分自身の大きな力となったのです。

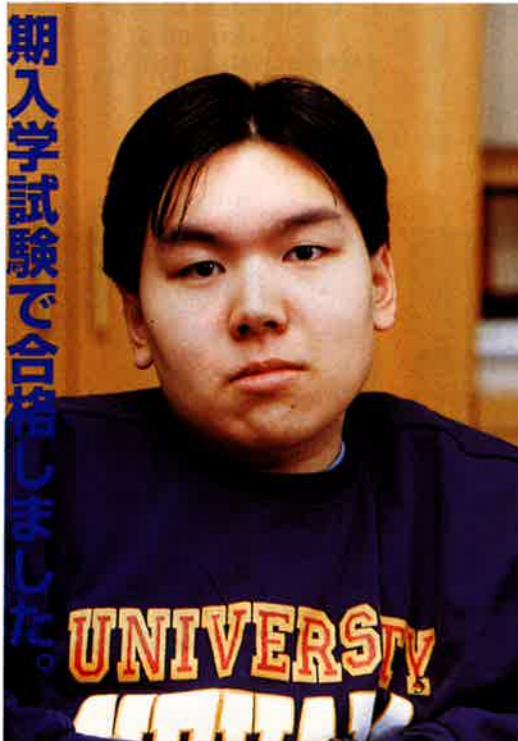
僕は小・中・高と函館養護学校で学びました。これまでとは環境が異なる学内で、母の介助を受けて通学していますが、一日も早く自分の力でキャンパスライフを送りたい。これが現在の目標です。僕は体の筋力が無い病気のため、腕の力も弱く、教室への移動や鞄から教科書などを出すことが出来ません。しかし、これらを除けば、ごく普通のスポーツ好きで愉快な男です。気軽に声をかけてください。そして手を貸してもらえれば嬉しいです。

これから四年間、自分のためにも、今までなければ体験できないたくさんの経験を積み、将来、「ああ、函館大学へ行って良かった」と思える様に、そして多くの障害者のためにも頑張りたいと思います。

大学から

湊さんは、第1期入学試験で入学。持ち前のガッツと努力で、大学生活を思い切りエンジョイしています。

第一期入学試験で合格しました。



第一期入学試験で合格しました。

「夢にむかって」

一年●會澤千寿
(茨城県・山方商業高等学校出身)

函館大学に入學して、早三週間が経つ。気楽に過ごしてきた高校生活から抜け出し、何事にも大人として扱われる大学生活へと足を踏み入れた今、全てにおいて「責任」という言葉がついてくる。今まで、自分の行動に責任を持つことなど考えてもみなかった。しかし、いざ親元を離れ、一人の生活が始まると、「考えることの大切さ」が、ほんの少しだけど分かったような気がする。一人ということでお自由を手に入れ、その反面、自分を見つめ直し、考え直す時間が増えた。

さて、私の四年間の目標は、『教職員資格を取得すること』で、これは私の母も強く望んでいる。また、「自分たちが、子どもたちに残してあげられるのは、教育ぐらいしかないから」と言って通わせてくれた両親に感謝したい。そして、この目標を達成することが、そんな両親への孝行になるのではないかと考えている。

今は、たくさんの友人と共に充実した毎日を送っている。この先、どんな困難が待ち受けているかは分からないが、決して怯むことなく自分の夢を達成させたい。今まで随分とあきらめてきた夢があった。時には、簡単にあきらめてしまった自分が情けなく思ったこともあったが、今度の目標だけは、どんなことがあっても、自分が納得できるまで全力で頑張ろうと思う。

大学から

會澤さんは、特別奨学生として入学。これは、第1期入学試験の成績上位者の中から面接選考で選ばれるものです。



推薦入学で合格しました。



「魅力いっぱいの函館大学」

一年●上原貴子
(静岡県・御殿場高等学校出身)

私は、高校を卒業したら一人暮らしをしたいと思っていた。なぜかというと、家族と一緒に生活をしていると、必ず甘えてしまって、いつまでたっても自立できないと思ったからです。そこで私は、自分が学びたい商学系の学部を開設している大学の資料をたくさん集めました。それの中で、函館大学はとても魅力的でした。どこが魅力的だったのか具体的にいうと、まず所在地が函館というところです。函館は何度も遊びに来たことがあります、全く未知の土地ではないので、一人暮らしも安心だと思いました。次に、他大学に比べて少人数なので、細かいことにも適切なご指導を頂けるというところに惹かれました。例えば、就職活動をする際に、一人で悩むより経験豊かな先生に相談に乗って頂いた方が、より良い結果を得られると思います。そういった点で、函館大学は、S.L.などのゼミで学生と先生とが親しく接することのできる場がもたらされているので、とても心強いのではないかと思いました。その他にも様々な事柄を考えた結果、この函館大学を受験することに決めたのは高校三年生の秋でした。周りの友だちよりも学校を決めるのが随分遅かったので、とても心配されましたが、なんとか試験に合格することが出来て、今、この大学に私がいるわけです。

大学から

上原さんの場合は、特に自己推薦書のポイントが高く、充実した高校生活と、大学生活への熱い意気込みが評価されました。

推薦入学で合格しました。

「函館大学に入學して」

一年●矢代琢郎
(北海道・函館中部高等学校出身)

私はこれまで、函館大学には地元出身者が多いものと思っておりました。しかし、入学式場で話されている周囲の言葉を聞いておりますと、青森や大阪などで使われる方言が多く、私の想像とは大きく違っており、あらためて函館大学は全国規模の大学であることを実感いたしました。

入学式では学長の祝詞をはじめ、教授の方々のお話しに接し、大学の持つ重みを感じると同時に、オリエンテーションの際に、先生方がユーモアを交えて話された学生生活の過ごし方や大学生活の中心となる講義の大切さ、また、大学は友だちをつくる最高の場所であること等を親身になって話された内容から、先生方の新入生に対する期待と、将来立派な社会人になることを願っておられる姿勢と意気込みとを強く感じました。

各地方から本学に集まって来た函館弁を知らない仲間たちと、そして函館の歴史と情緒を知りたいと願う好奇心の旺盛な学生たちと共に、学問とクラブ活動を通して、この四年間を有意義に過ごしたいものと願っています。

大学から

矢代さんは、アラカルト方式のある第2期入学試験で入学。得意科目を持つ利点を充分に活かしました。

第一期入学試験で合格しました。



函館大学では、より幅広く多彩な入学者を募るために、入学試験の方式に新しい切り口を積極的に取り入れています。それぞれのチャネルから合格した学生諸君の生の声を、本誌に寄せていただきました。

函館大学の入学試験

「大学逆指名」の時代です。大学をひとつ的企业とすると、消費者(受験生)と最初に接するという意味で、入試活動はマーケティング活動と言い換えることができるでしょう。

函館大学の入試制度についてご説明しましょう。

求む、多彩な好奇心

会計学に向いたセンスを持つた人がいれば、スポーツにすばらしい才能を持つた人もいる。身体に障害を持つた人がいる。北国生まれが南国生まれがいる。大学といふ共同体は、多様な人間の集まりであるべきです。どんなケースにも当てはまることがあります、同じようなタイプの人間だけが集まる集団には、新しいものを創造したり、異なる分野を積極的に切り拓いていくような力は生まれません。いろいろな価値観や個性がぶつかり合うことでその集団のパワーがゆるぎないものとなります。そのためには私たちもまず、なによりさまざまなタイプの学生諸君に入学してほしいと考えます。現在本学の入試制度は、その目的のためにさまざまな改革を実行中です。

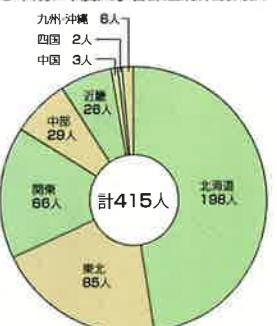
函館大学の入学試験は、筆記試験を中心の「第1期・第2期入学試験」と、書類と面接が中心の「推薦入学試験」に大きく分けられます。推薦入試においては、平成7年度入試から「自己アピール書評価制度」を導入し、また、平成8年度入試からは「スポーツ・カテゴリー」が新設されます。その他、いくつかの変更点を、順を追つてご説明しましょう。



●岡嶋雅昭

出願期間	平成8年2月22日(木) ~同3月8日(金)
試験日	平成8年3月19日(火)
合格発表日	平成8年3月26日(火)
○推薦入学試験(一般)	
出願期間	平成7年11月6日(月) ~同11月17日(金)
試験日	平成7年12月1日(金)
合格発表日	平成7年12月8日(金)
○推薦入学試験(スポーツ・カテゴリー)	
☆第1期	
△第1次選考(書類審査)	平成7年9月25日(月) ~同10月4日(水)
出願期間	平成7年10月13日(金)
合格発表日	平成7年10月19日(木)
△第2次選考(実技・面接)	
出願期間	平成7年10月25日(水) ~同11月2日(木)
試験日	平成7年11月1日(水) ~同11月2日(木)
合格発表日	平成7年11月15日(水)
☆第2期	
△第1次選考(書類審査)	平成7年12月8日(金) ~同12月18日(月)
出願期間	平成8年1月13日(土) ~同1月19日(金)
試験日	平成8年1月25日(木) ~同1月26日(金)
合格発表日	平成8年2月8日(木)

●平成7年度入学者都道府県別内訳



●入試事務局スタッフ
教務課長 黒澤幹生
教務係長 岡嶋雅昭
課員 鈴木克尚
課員 荒木弘子
課員 稲村早苗



函館大学入試事務局 フリーダイヤル 0120-001172
TEL0138-57-1181 FAX0138-57-0298(9:00~16:00、土曜日は12:00まで)

その他お問い合わせ
ご相談は、右記まで。

出身校紹介

北から。南から。



作新学院は一八八五(明治十八)年に創立された私立学校で、今年は創立百十周年的節目の年に当たります。

「作新」、それは中国の書物「大學」にある「日日新又日新作新民」に由来するもので、日日精進すれば民を奮いたたせ、気分を一新することができます。この意味です。

校風は「一校一家」、教育方針は「自学自習」「誠実勤労」をかかげています。建学の精神を尊重しながら、時代の流れを先見し、時代の変化に既応できる人間の育成を目指し、作新学院は進んでいます。

作新学院は四部制になつておらず、英進部・男子部・女子部・情報科学部からなります。英進部は文学進学を目指す生徒に適したカリキュラムのもと、受験指導の徹底をはかつてあります。男子部・女子部は部活動を奨励し、個性尊重・人間教育にウエートをおいた教育を目指しています。また、情報科学部は職業系の学科を設け、就職志望の生徒が学習しやすいカリキュラムを編成しております。

数の大規模校で、文武両面で多才な卒業生を輩出しております。

また、将来、国際的視野にたつて様々な分野で活躍できる土台を作る目的で、姉妹校であるハワイ州立高校との長期・短期交換留学を実施したり、夏季休暇中に約四週間イギリスの語学学校に留学する語学研修を実施するなど、多彩な活動をしています。

函館大学は上位に入る好成績を残しています。しかし、保善高校はスポーツだけの学校ではありません。学業については、選択制カリキュラムをとつて、生徒一人ひとりの個性・能力を伸ばせるよう配慮するとともに、一年次から徹底した進路指導を行い、進学への意識を高めるよう指導しています。その結果、年々大学合格実績を伸ばしており、函館大学へも毎年優秀な生徒が複数進学しています。

函館西高等学校は、全国大会で優勝四回のラグビー部を筆頭に、毎年全国大会に出場している陸上競技・体操競技部をはじめ、ほとんどの運動部は東京都で上位に入る成績を残しています。

全国大会で優勝四回のラグビー部を筆頭に、毎年全国大会で創立七十二周年を迎える保善高校のイメージは、この二つに代表されます。



函館山麓の教会群と自然、見おろす外海と内海、素晴らしい学習環境に併む階段式七階建ての校舎。明治三十七年に北海道立函館高等学校として創立されて以来、つづじヶ丘として親しまれた本校は、その名通り、昭和二十五年に男女共学となり、北海道函館西高等学校と名を改め、今日に至り、本年創立九十周年を迎え、その卒業生は二万四千人余を数える。

志高く「理想を求め、真理を探求し、情操豊かに生きる」の校訓の下、多くの在野著名人、学究の徒を輩出している。小説家に佐藤康志、辻仁成、詩人に麻生直子、評論家に北村巖をはじめとする文學界著名人、その他音楽、美術、書道の分野でも幅広く活躍している。

クラブでは、函館湾のヨットハーバーに練習場を持つボート部が特色で、かつてのソウルオリンピック選手、小林真樹を輩出していいる。校舎よりさらに高くあるグランドは、函館の街を一望でき、訪れる人も多い。

普通科、工業科を併せもつ総合学園といふ特徴を生かし、普通科でも各種の検定試験が実施され、様々な資格を取得することが可能です。また工業科の生徒についても進学の道が用意されており、毎年多くの生徒が大学等へ進学しております。一九九一年より、国際教育の一環として、毎年四十名を奨学生として選抜し、二十二日間のオーストラリア海外研修を実施し、さらに現地より先生を招き、オーラルコミュニケーションの授業の充実を図り、次代を担う国際人の育成にも取り組んでおります。

クラブ活動では、高校総体十三回連続出場の空手部をはじめ、全国大会にも度々出場しているバレーボー部、実業団へも優秀な人材を送り出しているハンドボール部、甲子園出場経験もある野球部など、多くのクラブが高校総合体育大会へと出場しています。



本校は一九六一年、工業高等学校として福岡県筑紫野市に発足いたしました。その後、九州産業大学付属九州産業高等学校として普段科を設置し、総合学園として現在に至っております。

「卓然自立」「協力実践」「創意工夫」を綱領に掲げ、かつ「専門家である前にまず人であれ」という一貫した教育理念のもとに、知育・德育・体育とバランスのとれた人間性の育成に努めてまいりました。また、情操性豊かで公共心に富む人物の育成を目指して、道徳の時間を設定。心身ともに健康で、楽しい学園生活が送れるよう、「一人ひとりを大切にする指導」を心がけております。

普通科、工業科を併せもつ総合学園といふ特徴を生かし、普通科でも各種の検定試験が実施され、様々な資格を取得することが可能です。また工業科の生徒についても進学の道が用意されており、毎年多くの生徒が大学等へ進学しております。一九九一年より、国際教育の一環として、毎年四十名を奨学生として選抜し、二十二日間のオーストラリア海外研修を実施し、さらに現地より先生を招き、オーラルコミュニケーションの授業の充実を図り、次代を担う国際人の育成にも取り組んでおります。

クラブ活動では、高校総体十三回連続出場の空手部をはじめ、全国大会にも度々出場しているバレーボー部、実業団へも優秀な人材を送り出しているハンドボール部、甲子園出場経験もある野球部など、多くのクラブが高校総合体育大会へと出場しています。



上平幸好
新関喜美男
千場 勝
丸山真理子
就職部長・教授
課長
係長
課員



●上平幸好



●新関喜美男

向かい風の中、全学あげて取り組む就職指導
ゆるやかな回復に向かうとされた経済情勢のなか、九四年度の就職戦線は、しかしながら前に続いでお氷河時代とも例えられる冷え込みを見せました。厳しい経済情勢であらわれてきました。そうした中、本学は就職希望者二百五十三名に対して七百七十社の求人を受け、厳しいと言われた女子においては一〇〇%就職達成と、これまでの全学をあげた取り組みの蓄積が効果をあげたといえる結果となりました。また、資本金十億円以上の企業への内定比率が九三年度の21%に対して九四年度が26%と5ポイントほどアップ。新規採用も、日本銀行をはじめとして多数にありました。

企業訪問教員報告

◆助教授 藤嶋 晓

日本の企業から、「定期採用」という言葉が、消滅する時代も来るのではないかとの予感を持った企業訪問であります。

誤解のないよう追加すれば、来るべきマルチ・メディアや新しい事業形態への参入を目指して、大量の学卒者採用を計画している会社もあり、また春先に大量の新卒者が出るという事実からすれば、卒業に見合った採用はあってほしいと思います。

しかし、大きな流れとして、これまでのよう未技能・未経験・未知数・白紙で、「能力開発は会社に入つてからお願いします」と

言う大卒者の採用は、極端に少なくなるざるを得ないのではないかと感じます。日本でも既にそんな方針を打ち出した会社がありますが、欧米企業と同じように、欲しい時に欲しい人材をと言う、経済的な「年間採用方式」への移管が始まるのではないかでしょうか。

こんな状況の中で、訪問させて戴いた各社の皆さん、本学の学生が持つ北海道らしい新鮮さや誠実性、勉強やスポーツへの真摯さなどを評価して戴き、一人でも多く採用してやろうと考えておられる様子を伺うことができました。学生諸君はもとより、学校を挙げて、「採用しても、決して損はさせませんよ」と言える自信を付けたいなど実感しながらの帰途でありました。

そして私事ながら、学校に転じて一年。お互いに人材開発に携わる者として、各社の採用担当者の方々と、「いかにすれば、より人間に深くありうるか」をお話し出来たことは最高の幸運であります。あらためて、貴重なアドバイスと時間を戴いたことに感謝致します。

◆専任講師 世良耕一

当初、企業訪問をアポなしの飛び込みで行うと聞いたときに、「本当にうまくいくのだろうか」と不安に思いました。というのも、銀行に在職していたときに、同期からアポなしの飛び込み営業の大変さを聞いていたからです。しかし、いざ企業訪問をしてみると、その不安は吹き飛びました。どの企業も、突然の訪問に快く応じてくれました。特に、本学の卒業生が在職している企業は、一様に歓待してくれました。この卒業生のネットワー



ビジネスマナーABC

助教授 大江田清志

◆名刺交換の意味と方法



クを生かさない手はありません。学生のみなさんは、積極的に卒業生にコンタクトを取り、直接会って話を聞いてみてください。私の経験からしても、外から見た会社の印象と、中から見た印象には、相当にギャップがあるものです。就職してから後悔しないためにも、卒業生からの生の情報が必要なのです。卒業生のみなさんも、お忙しいところ申し訳ありませんが、在学生が訪問した際にはよろしくご指導願います。

次に相手の名刺を受け取るときは、同様の姿勢で名刺入れを添えた両手を前に出して受け取ることが丁重な作法となる。名刺を相手より先に差し出すことにより、相手の名刺を両手で受け取ることができるので、名刺交換のポイントは渡し受け(渡してから受け取る)にあらざるといえるだろう。

ビジネスに限らず、マナーにはその背後に固有の精神や価値観があることを承知しておく必要がある。名刺交換のマナーには、相手の人格を尊重して受けるという精神があり、茶道のマナーには、一期一会の精神がある。換言するならば、マナーの背後にある精神や価値観に沿つた行為ならば多少の失敗も許されるといふことになる。



●就職部スタッフ



そして九五年度は

厳しい円高の逆風もあり、本年度の採用数の伸びもあまり期待できるものではありません。こうした中で就職部では、あらためて基本に立ち返り、基礎学力の向上、自己分析と自己理解の徹底を指導していくことを考えて何ができるのかをしっかりと把握し、これを採用担当者に強烈にアピールできる力をつけること。そのためには入学時から就職の刀のテクニックにたよるのではなく、これら的人生において自分は何をしたいのか、そして何ができるのかをしっかりと把握し、この具体的には、三年生の秋から本格化する就職ガイダンスで、ご父母の皆様に対しては「就職ニュース」や「協学会だより」での告知などで、就職への意識を高めていただこうと努めています。

近年の求人数の全国的な減少は、客観的に言えばバブル経済時代の前の水準に戻ったといふこともできるでしょう。つまり、バブル時代の数年間が“異常”なのであって、そう考えればなんら悲觀することはないという見方もできるのです。

派遣留学生便り

「続・ハワイよ」 ◆池上千春さん



私は元気でやっています。前回は心怠氣を書いたわけですが、私のハワイ滞在も、あつという間に残すところ五ヵ月となりました。今回は、Hawaii Pacific Universityについて書こうと思います。この大学は、たぶん世界一、人種の入り混じっている大学です。アジアの学生も、北朝鮮からベトナムまでと、本当に一瞬アジアにいるのかと錯覚してしまいます。ヨーロッパの学生も、イス、スペイン、ロシアなどさまざまな人と出会うことできます。その反面、英語コースのうちは、どうしても国ごとにかたまってしまい、そこが欠点と言えます。しかし、さまざまな国のが文化が学べて、とてもおもしろい大学です。特にトランペッターズの専攻に人気があります。私も残る月日を大切に勉強して帰ります。

改革ビジョン

こんにちは。学生課です。

学生課は、学生諸君と毎日接しながら、

より充実した学生生活をおくるためにさまざまなサービスを行うセクションです。

また、それは一面で生活指導という要素とも不可分なものとなります。

このページでは、学生課の仕事についてご説明しましょう。

学生部長 教授
溝田春夫
課長 宮脇泰直
課員 山田陽子
課員 島田まみえ



部活のエネルギーは函大のエネルギー

函館大学は、課外活動の盛んな大学としてつとに知られています。現在、同好会を含めると体育系・文化系あわせて四十ほどの部があり、およそ半数の学生が何らかの部活に入つて活動を楽しんでいます。ゼミや講義だけでは得られない体験や出会いが得られるこうした活動のさらなる振興のために、学生課では、設備の整備や予算計画など、側面からさまざまなサポートを行っています。合わせて、部活だけには限りませんが、保健室の拡充なども、現在検討を重ねています。

また、下宿やアパート、寮の紹介も春先の大好きな仕事です。現在学生は、朝・夕の二食がついた下宿が三十軒程度、自炊のアパートで二百軒以上を利用しています。函館のアパートの相場としては、バス・トイレ・キッチンのついたワンルームで月四～四万五千円程度、といったところでしょう。



●溝田春夫

新奨学金制度が発足

私たちには、学生諸君をまず精神的に自立した大人として見たいと考えています。ですから、時に大人の市民としての良識やマナーに欠ける場合は、これを改めるように指導しなければなりません。アパート暮らしでゴミの曜日を守らないとか、夜に飲酒しながら仲間と騒ぐとか、路地に駐車違反をするといったケースです。そして、なんといっても特に気に使うのは、交通安全。マイカーを持つ学生が増え、命にかかることがあります。警察の方たつて真剣にならざる見えません。警察の方をよんで安全講習会を開いたり、学友会や市民の方々から標語を募集してそれのぱりを作り、学生駐車場に立てるとか、大学祭でバネル展を開くなどして、つねに注意を呼びかけているのです。

大学生になるということは、高校までの生活と比べて大きな自由を手にすることといえます。しかし当然ながら、そうした自由の裏には、さまざまな義務や責任もついてくるのです。学生諸君には、そのところを心してほしいといつも願っています。



●島田まみえ

新奨学金制度が発足

また、今年度より二つの奨学金制度を新たに設け、実施することになりました。「野又貞夫奨学金制度」は、学園の創立者であり、学生の仕事では、現在学生は、朝・夕の二食がついた下宿が三十軒程度、自炊のアパートで二百軒以上を利用しています。函館のアパートの相場としては、バス・トイレ・キッチンのついたワンルームで月四～四万五千円程度、といったところでしょう。

函館大学は、課外活動の盛んな大学としてつとに知られています。現在、同好会を含めると体育系・文化系あわせて四十ほどの部があり、およそ半数の学生が何らかの部活に入つて活動を楽しんでいます。ゼミや講義だけでは得られない体験や出会いが得られるこうした活動のさらなる振興のために、学生課では、設備の整備や予算計画など、側面からさまざまなサポートを行っています。合わせて、部活だけには限りませんが、保健室の拡充なども、現在検討を重ねています。

また、下宿やアパート、寮の紹介も春先の大好きな仕事です。現在学生は、朝・夕の二食がついた下宿が三十軒程度、自炊のアパートで二百軒以上を利用しています。函館のアパートの相場としては、バス・トイレ・キッチンのついたワンルームで月四～四万五千円程度、といったところでしょう。

受け入れ留学生便り

大人としての社会マナーを身につけてほしい

私たちには、学生諸君をまず精神的に自立した大人として見たいと考えています。ですから、時に大人の市民としての良識やマナーに欠ける場合は、これを改めるように指導しなければなりません。アパート暮らしでゴミの曜日を守らないとか、夜に飲酒しながら仲間と騒ぐとか、路地に駐車違反をするといったケースです。そして、なんといっても特に気に使うのは、交通安全。マイカーを持つ学生が増え、命にかかることがあります。警察の方たつて真剣にならざる見えません。警察の方をよんで安全講習会を開いたり、学友会や市民の方々から標語を募集してそれのぱりを作り、学生駐車場に立てるとか、大学祭でバネル展を開くなどして、つねに注意を呼びかけているのです。

大学生になるということは、高校までの生活と比べて大きな自由を手にすることといえます。しかし当然ながら、そうした自由の裏には、さまざまな義務や責任もついてくるのです。学生諸君には、そのところを心してほしいといつも願っています。



●宮脇泰直



本学の初代学長でもあった野又貞夫先生の功績を永く顕彰するために設けられたもの。「大沼平八郎奨学金制度」は、野又学園の理事事であり、「株式会社ジャックス」の顧問である大沼平八郎先生からのご寄付を基金として実施されるものです。採用枠は前者が三名、後者が一名で、給付額は月額三万円、期間は一年間となっています。これにより従前の函館大学学業関係特別奨学生制度および函館大学特待生制度と合わせて、本学の奨学金制度の一層の充実が図られることになりました。

◆ハワード・シャロー（姉妹校交換留学生）

（四年生・一九九二年度入学）

楽しんでいます、函大生活！

日本語の力がつくほど

おもしろくなる函館生活

長いようで短いアメリカ留学生活の二年間、私は一何を学び、何を感じたのでありますか？た

くさんあります

て、うまく言

い表すことはできない。それほど、ここでの

生活は、平凡な毎日の連続と新しい発見の日々である。なぜ平凡な毎日であるかと言うと、勉強中心の生活パターンであるからである。朝に学校へ行き、夕方に家に帰り、ごはんを食べ、宿題をする一日。ナイトクラスやレポートのために、夜の八時や九時になると疲れて学校から帰ってくることも珍しくはない。しかしながら、文句をいながらも、勉強を楽しんでいる私である。新しい発見とは、レポートのために、夜の八時や九時になると疲れて学校から帰ってくることも珍しくはない。英語はもちろん、日本語、コンピュータ、アメリカでの生活習慣、各國々の文化や料理等々、私の無知は恥ずかしいが、毎日のさまざまな小さな発見に驚きと興味を感じる。また、ハワイ州だけでなく他の州を訪れた旅行のおかげで、ますますアメリカの大きさに魅せられてしまつた。そして重要な発見は、自分の将来の青写真が見えてきたことである。

今、私はハワイを発つ日が刻々と迫っています。その前に、ハワイでの最後の勉強をしなくてならないし、帰国前にする旅行の計画作りに心浮き浮きしながらも忙しいのである。

最後に、私のしたいことが出来るのは両親のサポートがあるからであり、とても感謝している事を付け加えたい。

いま、ローラーブレードに凝っています。休みの日には、公園で一人で特訓しているの。うまくなったら、キャンバスでビュンビュンのりたいな。函館に来て八ヶ月くらい。みんなの話もだいたい分かるようになってきたし、とてもおもしろくなっています。最近の私のヒットと言えば、なんと納豆を食べら

れるようになったことでしょうか。ちゃんと

海苔やからしを混ぜてね。最初の三ヶ月は寮にいたのだけれど、今年からはホームステイをしている。中学生の兄弟（妹）がいるご家庭で、とても良くしてもらっています。みんなで大好きな奥田民生のCDを聞いたりして、おもろい意見を出し合ったりします。それでも大目に見てくれるし（笑）。

函館は、母のふるさと。だからこの街で暮らしていくことを学んでみたいと思つていきました。ぼくの日本語は、教科書よりも、いろんな友だちから身につけたもの。

札幌の日本語学校で一年間基礎を学び、あとはこっちに来て、仲間と飲んだり食べたり遊んだりして覚えたのです。その分、専門書を読むには苦労が絶えません（笑）。

学生生活は、高校時代からやっていたバドミントンに夢中でした。部のみんなと合宿したり遠征したり、辛いこともあつたけど、今はいい思い出になりました。

札幌の日本語学校で一年間基礎を学び、あとはこっちに来て、仲間と一緒に食べたり遊んだりして覚えたのです。その分、専門書を読むには苦労が絶えません（笑）。

学生生活は、高校時代からやっていたバド

ミントンに夢中でした。部のみんなと合宿

したり遠征したり、辛いこともあつたけど、今はいい思い出になりました。

もちろん、勉強もがんばりましたよ（笑）。

とにかく試験の前は必死。理論よりもとにかく暗記だーーという感じもありましたけど（笑）。いま、就職活動の真っ最中ですが、日本で就職するか、シンガポールで就職するか、まだわかりません。どちらでもいいと思っています。いろんな可能性を試してみたいと思っていますから。

バドミントン部の後輩たちよ、あとは頼んだぜー！

もちろん、勉強もがんばりましたよ（笑）。

とにかく試験の前は必死。理論よりもとにかく暗記だーーという感じもありましたけど（笑）。いま、就職活動の真っ最中ですが、日本で就職するか、シンガポールで就職するか、まだわかりません。どちらでもいいと思っています。いろんな可能性を試してみたいと思っていますから。

日本語の力がつくほど

おもしろくなる函館生活

◆ハワード・シャロー（姉妹校交換留学生）

（四年生・一九九二年度入学）

いま、ローラーブレードに凝っています。

休みの日には、公園で一人で特訓しているの。

うまくなったら、キャンバスでビュンビュン

のりたいな。函館に来て八ヶ月くらい。みんなの話もだいたい分かるようになってきた

し、とてもおもしろくなっています。最近

の私のヒットと言えば、なんと納豆を食べら

れるようになったことでしょうか。ちゃんと

海苔やからしを混ぜてね。最初の三ヶ月は寮にいたのだけれど、今年からはホームステイ

をしていました。中学生の兄弟（妹）がいるご家庭で、とても良くしてもらっています。みんな

で大好きな奥田民生のCDを聞いたりして、おもろい意見を出し合ったりします。自分

が紹介するだけでもう大変。生まれたところ

番おもしろい。十五人くらいのクラスで、日

本とアメリカの文化や考え方の違いについ

て、いろいろ意見を出し合ったりします。自

己紹介するだけでもう大変。生まれたところ

や育つたところが違う人が出会うとこんなに

おもしろいの！という感じ。日本や中国の歴史にも興味があつて、勉強を始めました。函

館大学はマンモス大学ではないので、先生や

仲間ともちょうどよいスタンスでつきあえる

番おもしろい。十五人くらいのクラスで、日

本とアメリカの文化や考え方の違いについ

て、いろいろ意見を出し合ったりします。自

己紹介するだけでもう大変。生まれたところ

や育つたところが違う人が出会うとこんなに

教員インタビュー

【研究室から】

教員の研究の今を、インタビューでお伝えします。



函大商学論究 (第27巻 第2号)

①「不法行為」教授 清水義史 ②「ジエントリーの形成とその経済活動に関する一考察」教授 石井晋良
③「広告表現に関する研究-1.『意味』の表現とその解釈について」助教授 赤松潤

●出版のいきさつ
つは。
先輩たちの理
論と自分の教壇
での経験から生
まれた、いわば講義ノートを一
冊の本にしたもので。企業が
報告する決算書類（財務諸表）
を理解するまでの入門書です。



●生活時間の使い方は、
時代とともに変化してい
きますね。



◆著書名
財務諸表論
(函館大学北海道産業開発研究所研究叢書第9巻)

●時間とレジャーの関係が気になります。
昔のレジャーは単一的でしたが、いまは
非常に多様化しています。海外にはるば
り地域を問わず、なんといつても労働と睡眠
の時間が減ってきているのが目につきます
ね。昔の農村地域では、一日一二時間以上
をとげ世界の経済大国になれたのは、企
業会計のシステムがよく浸透したことでも理由
のひとつにあげられるでしょう。そうした意
味で、学生諸君には、これで企業会計の基礎
を身につけてほしいと思います。

◆助教授 赤松潤

●時間と切り口にした商品もあります。
非常に多様化しています。海外にはるば
り行動でしょうね。また一方で、隆盛するレ
ジャー産業に従事している人たちの労働条
件は悪くなっているともいえる。就職の面
でもその影響がうかがわれます。

●論文の背景は。
貿易や金融の自由化など、時代が大きく動いて
いる中で、会計が提供する情報機能もまたそれらに対応しなければ
なりません。中世イタリアの複式簿記の登
場、一九世紀イギリスの原価計算の発達、
ニューディール期のアメリカにおける財務
公開の制度化など、時代が新しい会計を求
める局面というものがあります。そしてコン
ピュータの発達によって、われわれの会
計には、いまそうち大きな変革が求めら
れているのです。

◆助教授 若松裕之



●論文の背景は。
貿易や金融の自由化など、時代が大きく動いて
いる中で、会計が提供する情報機能もまたそれらに対応しなければ
なりません。中世イタリアの複式簿記の登
場、一九世紀イギリスの原価計算の発達、
ニューディール期のアメリカにおける財務
公開の制度化など、時代が新しい会計を求
める局面というものがあります。そしてコン
ピュータの発達によって、われわれの会
計には、いまそうち大きな変革が求めら
れているのです。

●具体的にいいます。
会計情報は、いまはひとつの目的のため
にほとんど税務署と株主のために作られて
いるといえます。しかし、コンピュータ会
計をさらに進化させることによって、例え
ば利益にも多様な尺度を持たせることができます。
この分野は、理論が実務を追いかける部
分が多いのですが、実務に先行する理論づ
けを、という意気込みで書きました。汎用
計算機を用いて、会計の理論が進化する
性の高い、新しいコンピュータ会計の理論
化ですね。昔は、会計といって簿記会計
だけではありません。そこでは、顧客や従業員が利用でき
る会計情報というのも出てくる。つまり
複数の会計情報が創造的に並列できるので
は、と考察しています。



●新しい論点を提示したわけですね。
この分野は、理論が実務を追いかける部
分が多いのですが、実務に先行する理論づ
けを、という意気込みで書きました。汎用
計算機を用いて、会計の理論が進化する
性の高い、新しいコンピュータ会計の理論
化ですね。昔は、会計といって簿記会計
だけではありません。そこでは、顧客や従業員が利用でき
る会計情報というのも出てくる。つまり
複数の会計情報が創造的に並列できるので
は、と考察しています。

◆助教授 若松裕之

●全体の構成は。
全ての企業が従うべき「企業会計原則」を
中心に、会計に関する諸規則としての「財務
諸表規則」や「商法の計算規定」および「計
算書類規則」との関係で行われる制度会計に
ついての概説を試みました。また、具体的な
事例としての有価証券報告書を使用させてい
ただきました。

●はしがきで、恩師についても言及されています。
全ての企業が従うべき「企業会計原則」を
中心に、会計に関する諸規則としての「財務
諸表規則」や「商法の計算規定」および「計
算書類規則」との関係で行われる制度会計に
ついての概説を試みました。また、具体的な
事例としての有価証券報告書を使用させてい
ただきました。

●時間と切り口にした商品もあります。
昔のレジャーは単一的でしたが、いまは
非常に多様化しています。海外にはるば
り行動でしょうね。また一方で、隆盛するレ
ジャー産業に従事している人たちの労働条
件は悪くなっているともいえる。就職の面
でもその影響がうかがわれます。

●論文の背景は。
貿易や金融の自由化など、時代が大きく動いて
いる中で、会計が提供する情報機能もまたそれらに対応しなければ
なりません。中世イタリアの複式簿記の登
場、一九世紀イギリスの原価計算の発達、
ニューディール期のアメリカにおける財務
公開の制度化など、時代が新しい会計を求
める局面というものがあります。そしてコン
ピュータの発達によって、われわれの会
計には、いまそうち大きな変革が求めら
れているのです。

◆助教授 赤松潤

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのかが、学修者に
はつきりと理解できる形で説明できない不
幸があります。本店独自の純損益を振り替え
る過程で仮の決算残高 a/c を設定しなけれ
ば説明が一貫しないのです。そこで、決算残
 a/c に代えて残高試算表を利用して説明
する複数の改善案を出してみました。

●このテーマを連てた理由は？

これは、実は私が学生時代から引きずっと
いた疑問のひとつでした。どことん追求して、
いまは一応すつきりしています(笑)。

●論文のテーマについてお聞かせください
せください。

中級以上の簿
記テキストで扱
う、特に本支店
間の「未達取引」
の処理の説明方
法について論じ
てあります。実
際がテキストによつて大きく異なり、
者をとまどわせているのです。

●具体的には？

一般に本支店間の未達取引の処理を説明す
る場合、帳簿記録上の修正か財務諸表上の修
正かという、時間的に直列的で二者択一的な
視点に立つのが一般的です。ただ、処理方法
を説明する次元が帳簿記録なのか財務諸表上
のいずれなのかあいまいなテキストが多く、
それが学修者および教育者の双方にとって理
解のしづらさおよび説明のむずかしさの原因
になっています。しかもそれは処理方法の違
いとそれを説明する次元の違いが相まって
生まれたのではないか、と考えたのです。問
題は、本店固有の貸借対照表を本店の帳簿記
録との部分から説明するのか

青春記(二)

教授 伊藤結城夫

大学に入学出来て私が嬉しく思つたことは、受験勉強から解放されたことであつた。この頃を顧みる時、先ず強い印象として脳裏に残されている事は、食料不足と列車の込み具合であります。しかしリュックサックを背負つて、独り旅では旅行の難儀はあまり苦しいことではありませんでした。当時都会では食糧事情の窮乏が酷い有様でした。そこで食糧買い出しの人々が帰省帰学の列車内に相手席に坐ることは買ひ出客には出来ませんでした。それに乗車して座席には出来ませんでした。駅の弁当は全く売られておりませんでした。それに乗車し帰学に際して函館駅を連絡船で出発し、青森に到着すると、桟橋からプラット・ホームまでの長い渡り廊下を乗客が競争するように急ぎ足で越えて、列車に行き着く様子が今でも思い浮かぶ 것입니다。そして旅行の段取りを相談して、一緒に東京へ旅をした友たちのこととも思い出されるのであります。

京都から帰省する際にも北陸回りの急行「日本海」に乗車すると、車内通路に既に乗客が幾人か新聞紙を敷いて、座席があく機会を待つていていました。戦後四年を経過しておりますと、そのような場合でも金沢に到着すると夜明けになつておりますので、降車される方が多少あって、座席に着くことが出来ました。その頃では寝台車は二等京都駅から東海道本線の列車に乗る場合でも、昭和二十三、四年頃ではやはり途中まで車内通路に紙を敷いて、旅をすることがあります。

学生運動もそれに関連して活発化しております。日本の経済的な基盤は脆弱でありました。給料生活者の所得は低く、殆どの人々は食生活に苦しんでいた状態が続いておりました。それにしても政府は海外から食糧輸入に苦慮するような状況がありました。失業状

態の人々も多かつたのであります。昭和六年の春に中学時代の先生を訪ねて九州へ旅行した折に、北九州の八幡製作所を眺めて、その操業状況を察すると、そこは殆ど火の消ええたような状態でした。その様子を車中の人々に尋ねると、製鉄所の復興をこいねがつて語られておりました。

しかししながら日本の経済復興と将来への展望では大衆課税の性格が強い税制と通貨の安定が必要であったと省みられるのであります。

そのことを今日の一ドルより安かつたことになります。この事を今日の一ドル八拾参円何拾銭と連想して思えば、一寸驚かされます。二十四年四月二十五日には一ドルが三百六拾円と交換されるべきであったと思われるのであります。

(完)

態の人々も多かつたのであります。昭和六年の春に中学時代の先生を訪ねて九州へ旅行した折に、北九州の八幡製作所を眺めて、その操業状況を察すると、そこは殆ど火の消ええたような状態でした。その様子を車中の人々に尋ねると、製鉄所の復興をこいねがつて語られておりました。

しかししながら日本の経済復興と将来への展望では大衆課税の性格が強い税制と通貨の安定が必要であったと省みられるのであります。

そのことを今日の一ドル八拾参円何拾銭と連想して思えば、一寸驚かされます。二十四年四月二十五日には一ドルが三百六拾円と交換されるべきであったと思われるのであります。

大学卒業者の中には六十キログラム、六十キログラムの値より低かつたようあります。住居についても借室でおよそ一畳につき五百円程度のところが大都市では相当あつたように推測されます。煙草もビースが一箱四拾円であつたし、お酒は二級酒一・ハリットで七百五拾円であります。それは大学卒業して、就職しても自分一人の生活を自分で給料で賄うことほども困難である状態

21

教授 大野和雄



商学・マーケティングを学ぶ諸君に読んでもらいたい

大学に入学出来て私が嬉しく思つたことは、受験勉強から解放されたことであつた。

この頃を顧みる時、先ず強い印象として脳裏に残されている事は、食料不足と列車の込み具合であります。しかしリュックサックを背負つて、独り旅では旅行の難儀はあまり苦しいことではありませんでした。当時都会では食糧事情の窮乏が酷い有様でした。そこで食糧買い出しの人々が帰省帰学の列車内に相手席に坐ることは買ひ出客には出来ませんでした。それに乗車して座席には出来ませんでした。駅の弁当は全く売られておりませんでした。それに乗車し帰学に際して函館駅を連絡船で出発し、青森に到着すると、桟橋からプラット・ホームまでの長い渡り廊下を乗客が競争するように急ぎ足で越えて、列車に行き着く様子が今でも思い浮かぶ 것입니다。そして旅行の段取りを相談して、一緒に東京へ旅をした友たちのこととも思い出されるのであります。

京都から帰省する際にも北陸回りの急行「日本海」に乗車すると、車内通路に既に乗客が幾人か新聞紙を敷いて、座席があく機会を待つていていました。戦後四年を経過しておりますと、そのような場合でも金沢に到着すると夜明けになつておりますので、降車される方が多少あって、座席に着くことが出来ました。その頃では寝台車は二等京都駅から東海道本線の列車に乗る場合でも、昭和二十三、四年頃ではやはり途中まで車内通路に紙を敷いて、旅をすることがあります。

「価格破壊」と「規制緩和」の言葉は、流行語になつていています。また、同時に現代社会の経済・流通・マーケティング等の現象と動向を解明するキーワードになつていています。すでに五年前に、「二十一世紀の展望につつ「小売流通企業の戦略デザイン」の著作が注目されていました。著者の中内潤氏は鋭いインベスターであり、理論と実践に深いインテリジェンスを有しています。同氏は慶應義塾大学大学院で村田昭治教授に師事され、鍛成した俊英であり学会からも注目されている。

本書は、「生活産業化」「国際化」「情報化

を基軸に、現代小売業の成長行動を解明し

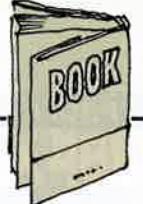
ている。即ち、一章「消費」を起点として流通システムの構成と動態を捉え、二章「流通革命論から流通産業論への歴史的考察、三章「小売流通産業の「生活産業化」の提示、四章「小売企業の戦略的マーケティングを力説し、七章「グローバル時代の流通産業とシステムの競争動態を明示している。そして、流通システムとイング・システムの研究、五章「戦略的情報システムの構築と消費市場を顧客の生活システムと捉え、六章「生活アソートメントの提案、さらに商業の本質的特性と存立根拠を力説し、七章「グローバル時代の流通産業とシステムの競争動態を明示している。そして、流通システムとイング・システムとして認識される二十一世紀が到来すると結んでい

る。

「小売流通企業の戦略デザイン」-21世紀への成長構図を求めて
中内潤著 (フレジント社)



読んだ・感じた・考えた。〈読書テーブル〉



「小売流通企業の戦略デザイン」

教授 大野和雄

「陸上競技わが人生」

著者 三浦俊和

「全予測日本1995」

新井嘉男

「漱石の思ひ出」

矢本多美子



永い間、陸上競技に携わってきた私にとって、陸上競技の大先輩である織田幹雄氏（第九回アムステルダムオリンピック三段跳・金メダリスト）が、陸上競技をどのように考えておられるかに興味を持ち、本書を手にしてみた。

陸上競技にあまり科学的な知識が入り込んでいない時代に、ただ自分なりの躍躍を工夫し、日本人の貧弱な身体でいかにしたら世界の選手に近づけるかを考え、自分なりに実験をし、技術の進歩に遅れをとらぬよう努力し、最終的に陸上競技の技術とは、人間そのものの動きであり、そこに科学が協力し、技術の進歩とさらには力の強化を計り得ることが理解できたと書かれている。

私自身、陸上競技に対する情熱や技術修得の難しさ、楽しみ、喜びなどを、指導を通じて、どれだけの人たちに感動を与える事が出来たか等々。再び陸上競技の原点に戻り、考え方された一書である。

私事ではあるが、四月から教務部から就職

部へ配属となつた。そんな時、本書と出会う。少しでも視野を広げ、就職指導にも役立てたいと思つている。

本書の内容は、経済経営を超えて技術・地域・社会に及んでいる。

例えば、「日本経済」（平成不況からの回復パトーンと今後）では、「今回の景気後退があまりにも長引いた理由としては、景気が衰えられる。循環要因についてみれば、設備投資、住宅投資、在庫投資の下降が折り重なつたことが指摘されるが……（中略）

本書ではすでにたくさんの研究書

が発表された當時は、読者の予期しない事実などが余りに赤裸々と物語られています。その手を緩めていません。大学生にとつてはな

お厳しい状況が続くことになりそうである。

この復刻本である。

雑誌に発表された当時は、読者の予期しない事実などが余りに赤裸々と物語られています。その手を緩めていません。大学生にとつてはな

お厳しい状況



思考する。発言する。行動する函館大学。

今年度は、以下の講座が予定されています。(多数のご参加をお待ちしております)

●平成7年度函館大学公開講座予定

区分	講座名称(仮称)	開催時期	講座概要
教養文化	海外事情講座	平成7年6月予定	・本学教員による、比較文化論的なテーマを建てた講演会です。 ●入場無料
教養家庭	市民教養講座「パソコン講座」	平成7年9月予定	●定員30名
教養文化	市民教養講座(分野未定)	平成7年7月予定	●定員100名
教養専門	市民教養講座「ワープロ講座」	平成7年8月予定	●定員30名
教養語学	やさしい英会話講座	平成7年8月予定	・主婦の方を主な対象に、基礎的な英会話を楽しくコーチします。 ●定員32名●受講料3日間1,500円
教養文化	文化講演会	平成7年10月予定	・著名文化人により、社会一般人の关心の深いテーマについて論説を行います。●定員500名●入場無料
専門	公開講座	平成7年10月予定	・産業開発研究所主催の学術講演会、経営セミナーです。 ●定員150名●入場無料
教養文化	市民教養講座「スポーツ医療について」	平成7年11月予定	・最新のスポーツ医療についての講演と実技指導を行います。 ●定員80名

公開講座便り

「地域に開かれた大学」を志向する本学では、関係機関や学園各校のご協力も賜りながら、さまざまな公開講座を開催しています。

昨年度の講座の一部をご紹介しよう。

● 増え続ける交通事故を減らそう!

日本を代表する車のスペシャリスト、元F1レーサーの中嶋悟さん。日本人初のF1ドライバーとしての、現役時代の活躍は、まだ記憶に新しいところです。函館大学では、運転＝ライフ（人生そのもの）と言い切る中嶋さんをお招きして、昨年暮れに交通安全のための講演会を開きました。

本当に車というのは、人間が発明した画期的なものだと思います。とくに最近の自動車は快適だし、ついスピードを出している感覚を忘れてしまうんですね。だから、自分がアクセルを踏んでいるのに、自分ではない機械が操作しているような錯覚に陥ってしまう。だから、こわい。ぼくの場合走ることが仕事でしたし、「生きるか死ぬか」で闘つてきましたから、そのこわさをよく知っているみなさん、もつと真剣に、事故のこわさを考えてみてください!

安全運転とは、自分も含めて、すべてを疑つかることであり、自分を過信しすぎないことがから生まれます。事故を減らすのは、実はスピードダウンなんかじゃないのです。それに、運転が上手いとか下手とかいうのも、関係ない。たしかに、私たちのようなスピードを競う世界では、関係あるかも知れない。でも、一般的の道路で重要なことは、まわりが

● 文化講演会 (平成6年12月2日)

中嶋 悟氏

日本を代表する車のスペシャリスト、元F1レーサーの中嶋悟さん。日本人初のF1ドライバーとしての、現役時代の活躍は、まだ記憶に新しいところです。函館大学では、運転＝ライフ（人生そのもの）と言い切る中嶋さんをお招きして、昨年暮れに交通安全のための講演会を開きました。

本当に車というのは、人間が発明した画期的なものだと思います。とくに最近の自動車は快適だし、ついスピードを出している感覚を忘れてしまうんですね。だから、自分がアクセルを踏んでいるのに、自分ではない機械が操作しているような錯覚に陥ってしまう。だから、こわい。ぼくの場合走ることが仕事でしたし、「生きるか死ぬか」で闘つてきましたから、そのこわさをよく知っているみなさん、もつと真剣に、事故のこわさを考

えてみてください!

安全運転とは、自分も含めて、すべてを疑つかることであり、自分を過信しすぎないことがから生まれます。事故を減らすのは、実はスピードダウンなんかじゃないのです。それに、運転が上手いとか下手とかいうのも、関係ない。たしかに、私たちのようなスピードを競う世界では、関係あるかも知れない。でも、一般的の道路で重要なことは、まわりが



◆ 助教授 坂田 聰 (平成7年1月28日)

【市民教養講座】
「家族と女性の社会生活史」

本学坂田助教授の講座は、日本中世の「女性と家」の社会史を軸に、婚姻や家族形態の文化人類学的考察から近代の女性史、フェミニズム論にまでわたる幅広いものでした。

坂田説の論旨は、中世後期・室町時代に、日本の「家」や「女性」の地位の面で大きな構造転換があったとするもの。社会的な経済規模が拡大したこの時代は、父から一人の息子へと先祖代々伝えられる財産が初めて生まれた時期で、家の財産を守っていくという志向が起こっています。こうして、代々続いている「家」が成立すると、「女性」は家にしばりつけられ、その地位も相対的に低下することになりました。鎌倉時代には、一般的に夫婦は別姓で、財産も夫と妻が別々に持っていました。したがって、代々続くなつたといいます。鎌倉時代には、一般の高かったのです。この時代の「家」の成立は、まさに現在の家族形態につながる歴史の大転換期だったのです。

さて、ご存知のとおり、僕はF1レーサーでした。とにかく車が大好きで、レース前の緊張感や高鳴る心臓の音を聞いて、幸せだと感じていましたし、好きなことを仕事にでき最高でした(笑)。それが、車での事故は増え続ける一方で、なかなか減りません。交通事故をなくすことはできないけど、減らすことはできます。大好きな車、人が命を落とすことが、非常に悲しいのです。一人ひとりが気をつけて、日本の交通事故を減らしましょう!

●第27回卒業式

本学が開学満30年を迎えた年の記念すべき卒業式が、去る3月16日、多数のご来賓、ご父母ご臨席のもとで行われ、河村学長から327名の卒業生ひとりひとりに、卒業証書と学位記が授与されました。また、同日夕刻からは、五島軒本店において函館商工会議所副会頭の小笠原金悦氏をはじめ、川越協学会会長、野又肇理事長、ご来賓、ご父母、同窓生、教職員を交えた恒例の卒業記念祝賀パーティが開催され、卒業生の前途が盛大に祝福されました。

●第31回入学式

去る4月10日、開学30周年という節目を迎えての入学式が行われました。河村学長からは、多事多難な次代の新しい担い手としての新1年生に、熱い期待と励ましが述べられました。

●体育のシーズン制授業はじまる

平成6年度より、カリキュラム改革の一環によって体育のシーズン制が始まり、冬期のスキー授業が、5日間の集中実技として行われました。この制度は、体育の授業を、成績や順位から離れてスポーツの楽しさを尊重するとの主旨から生まれたもので、学生たちの評判も上々。効果的な基礎レッスンを受けながら、それぞれが思い思いのすべりを楽しみました。

●教養ゼミのオリジナルテキスト「知案考鍋」完成

高校と大学の学修で最もちがう点は何か…。それは、主題を自ら見いだし、その背景や位置づけを自分の手で調べ、自分なりの考察を進めていくという点にあります。1、2年生を対象にした教養ゼミは、学問へのそうしたアプローチや方法を身につける場。今年度本学では、若手教員が中心となって、その教養ゼミのオリジナル・テキストを制作しました。

知の寄せ鍋という意味を込めて「知案考鍋」と名付けられたこのテキストは、各教員の個性を活かしながら、学修に取り組むための基礎的な知識や技術をわかりやすく解説したもの。なによりも学問のおもしろさや読書の楽しさを伝えるものとして、学生にも好評です。

〈平成7年度〉

●企業派遣講師

【中小企業論】福士隆三（株式会社青森銀行）

【手形法・小切手法】田中三夫（みちのく抵当証券株式会社）

【秘書概論】蓮間從道（東洋信託文化財団）

【銀行論】石本一詔（名古屋証券取引所）

【生命保険論】下澤正彦（三井生命保険相互会社）

【秘書概論】桜田清光（株式会社みちのく銀行）

【損害保険論】田上寛（東京海上火災保険株式会社）

【証券論】長尾一史（山一証券株式会社）

【信託論】関野洋一（住友信託銀行株式会社）

【不動産経済学（前期）】鎌田孝男（三菱信託銀行株式会社）

【不動産経済学（後期）】藤原啓男（三菱信託銀行株式会社）

【経済刑法】千葉雄一郎（函館地方検察庁）

● 部館長・室長・委員長	教務部長	学生部長	就職部長	図書館長
全日本剣道連盟六段に昇格	教授 宮崎正孝	おめでとうございます。	電子計算室長 沟田春夫	教務部長 永盛恒男
			産業開発研究所長 河村博旨	学生部長 新谷典彦
			経営研究所長 大野和雄	就職部長 上平幸好
			入試委員長 高橋真	図書館長 溝田春夫
			公開講座実施委員長 松喜美夫	教務部長 永盛恒男
			国際交流委員長 大江田清志	学生部長 新谷典彦

体育クラブの主要成績

【ハンドボール部】

第22回北海道学生ハンドボール春季リーグ戦

(5月18日～5月21日)

1部リーグ優勝 (17季連続27回目)

※東日本インカレ出場

○今大会での個人表彰

得点王 4年次 西田稔

最優秀選手 4年次 西田稔

優秀選手 4年次 藤田浩司

3年次 前島勇嗣

1年次 奥野誠 (全日本Jr候補の新人GK)

【剣道部】

第41回北海道学生剣道選手権大会

(5月27日～5月28日)

3年次 越水雅文 優勝

3年次 高田悟 ベスト13入賞

2年次 鈴木信吾 ベスト13入賞

※以上3名が7月9日の全国大会に出場

【羽根球部】

北海道学生バドミントン春季リーグ戦大会

(4月25日～4月30日)

1部リーグ4位

【硬式野球部】

北海道6大学春季リーグ戦

(5月3日～5月28日)

1部リーグ3位 (5勝5敗)

○今大会でのベストナイン

4年次 渋澤哲也 (二塁手)

【軟式庭球部】

春季全道学生ソフトテニス大会

(5月11日～5月13日)

男子1部リーグ2位

女子3部リーグ4位

ベスト8入賞

【卓球部】

春季全道学生卓球選手権大会

(5月12日～5月14日)

ダブルス 4年次 花谷直史 篠宮幸司

ベスト8入賞

[平成7年6月6日現在]

クラブ紹介

楽しく、強く、めざせ
優勝!

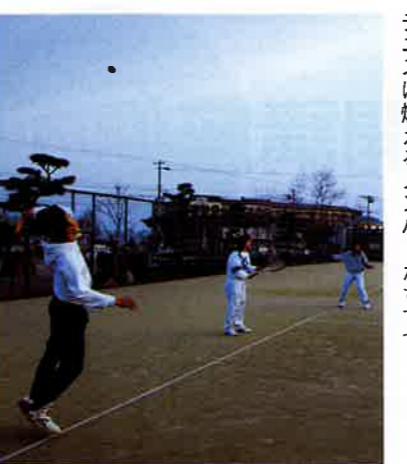
軟式庭球部

これまで数々の全道優勝を果たしてきた強豪クラブ。現在の黒澤監督も、かつて全道を二連覇した名選手。昨年は、春季・秋季ともに一部リーグで二位。ですから今年こそ、の意気込みがコートいっぱいにはずんでいます。メンバーは、二十八名。一年生六名。練習は、木曜日以外の毎日。土日も練習は欠かしません。どちら始めるメンバーもいますし、まずなによりもテニスを楽しもうという気持ちでいます。まあ、そんなに意識しなくとも、どつちみちテニスは楽しいんですけど(笑)」とキャプテン。「でももちろん、気楽にたらたらやっているわけではありません。練習は、各自がテーマを持って集中して行います。楽しい!というのは、強くなつてはじめて言えることですから」。軟式庭球はインドアの大会も盛んですから、オフシーズンがありません、冬でも大会があります。一年中テニスに燃えるメンバーたちです。



●茂呂勝克 (主将)

Club 熱中しています! キャンパスライフ。



いつでも、勝利至上主義のハードなクラブといふわけでもありません。「大学に入つてから始めるメンバーもいますし、まずなによりもテニスを楽しもうという気持ちでいます。まあ、そんなに意識しなくとも、どつちみちテニスは楽しいんですけど(笑)」とキャプテン。「でももちろん、気楽にたらたらやっているわけではありません。練習は、各自がテーマを持って集中して行います。楽しい!というのは、強くなつてはじめて言えることですから」。軟式庭球はインドアの大会も盛んですから、オフシーズンがありません、冬でも大会があります。一年中テニスに燃えるメンバーたちです。

一九七九年の創部以来、北海道学生ハンドボールリーグ戦一部リーグで、十六年間に優勝二十七回。優勝率八二%。しかも一九八七年から十七連覇中。北海道で無敵の強さを誇るものが、ハンドボール部。自他ともに認める、函館大学を代表する顔のひとつです。函大ハンドボールの基本は、スピード&コンビネーション。「ハンドボールに限らないけれど、一人の力など

たかが知れている。しかし、何人かがきちんとコンビを組めば、人数以上のすごい力が出せる。そこがおもしろい」と松監督。毎年の目標は、北海道を超えて、あくまで全国インカレのベストエイト。トーナメント戦では組み合わせに大きく左右されますが、コンスタントに関東一部リーグ(全八部まで)の中堅校の力はあると評価されています。メンバーは三十一名。みんな、松監督のチームで思いきりハンドボールをやりたい! と燃えて来た人間ばかり。絶妙のコンビネーションの源泉は、もちろん熱いチームワークにあります。



●藤田浩司 (主将)

全道十七連覇中の最強団

ハンドボール部

文化局を代表する旺盛な活動

軽音楽部

目標があるから、燃えてくる!

総勢およそ五十名。月に一度函館市内のライブハウス「ベイシティ」を借り切ってのライブ(練習はバンド単位で随時)を中心に、週二回の部会、毎年十二月の函館山山頂ホール「クレモナ」でのライブ、月一回のサッカー大会(?)

(練習はバンドのカラーは、硬派のロックからアイドル系やらエンターテイメント系まで、とにかくバラバラ。曲も、オリジナルから

生ギター一本でソロでやるメンバーもいま

ドは、セロニアス、トリック、チーターなど。名前だけでは全くその音楽が想像できませんが、なぜこんなに個性的な人がいるのかは、函館大学のミスティリーのひとつ。きっとみんな、音楽

コピーまでいろいろですね」。代表的なバンドは、セロニアス、トリック、チーターなど。名前だけでは全くその音楽が想像できませんが、なぜこんなに個性的な人がいるのかは、函館大学のミスティリーのひとつ。きっとみんな、音楽

を作るのが



F A (ファクトリー・オートメーション)など、最先端技術に対応する制御システムの開発を目指して学んでいる日頃の成果が、見事に発揮された結果と 같습니다。ぜひ一度、ライブをのぞきに行つてみましょ

う。F A (ファクトリー・オートメーション)など、最先端技術に対応する制御システムの開発を目指して学んでいる日頃の成果が、見事に発揮された結果と 같습니다。ぜひ一度、ライブをのぞきに行つてみましょ

う。F A (ファクトリー・オートメーション)など、最先端技術に対応する制御システムの開発を目指して学んでいる日頃の成果が、見事に発揮された結果と 같습니다。ぜひ一度、ライブをのぞきに行つてみましょ



26

函館ソフトウェア専門学校

◎野又学園プロフィール

道南唯一の高度情報処理技術者養成機関として発足

本学の前身は、函館市、上磯町、大野町の一市三町と地元経済界・金融機関が設立した第三セクター「函館情報技術開発センター」が運営する「函館ソフトウェア専門学院」であります。一九九〇年、野又学園が運営する「函館ソフトウェア専門学校」として再開校。九四四年には、「経営管理科」と「ホテル観光科」を新設して校舎の増築も果たし、これから社会のニーズにしっかりと応えることのできる技術者と経営管理実務者「ホテルマン・ホテルウーマン」の養成に当たっています。

設備の面では、充実した教室や専門学習室、フロントカウンターなど、全国レベルの環境を整えています。また、全ての実習室は、放課後には解放され、より深く広く学びたい生徒たちの情熱に応えています。卒業後の進路は、道南地区への就職比率が高く、地域経済への人材の供給という使命を積極的に果たすこととなっています。



学科は、工業分野と商業実務の分野にまたがり、●情報技術科、●情報通信科、●情報処理科、●経営管理科、●ホテル観光科の五つ。情報技術科では、システムエンジニアや制御用ソフト技術者を、情報通信科では、システムエンジニアと情報処理科では、システムエンジニアと情報処理ソフトのスペシャリストの育成に当たります。ビジネス系の二学科である、企業経営の管理実務を身につける経営管理科と、観光都市函館にふさわしいホテル業務をマスターするホテル観光科では、東京の産能短大の通信教育部の教科が同時に学べ、卒業時には、専門士の証書と合わせて、短大の卒業証書(准学士)も同時に手にすることができます。

情報技術科では、一九九四年に行われた第三回全国専門学校口ボット競技会で、堂々第三位の座を勝ち取りました。これは、口ボットが垂直にぶら下がっているロープを登り、スイッチにタッチして、風船に点灯する時間と争う競技であり、放課後に有志が集まってコツコツと作り上げた「タカアンモガ二号」が、並みいるライバルたちに競り勝ったもの。また今年も新たな挑戦をしようと、有志たちはやはりきっとの成果をふまえ、また今年も新たな挑戦をしようと言っています。

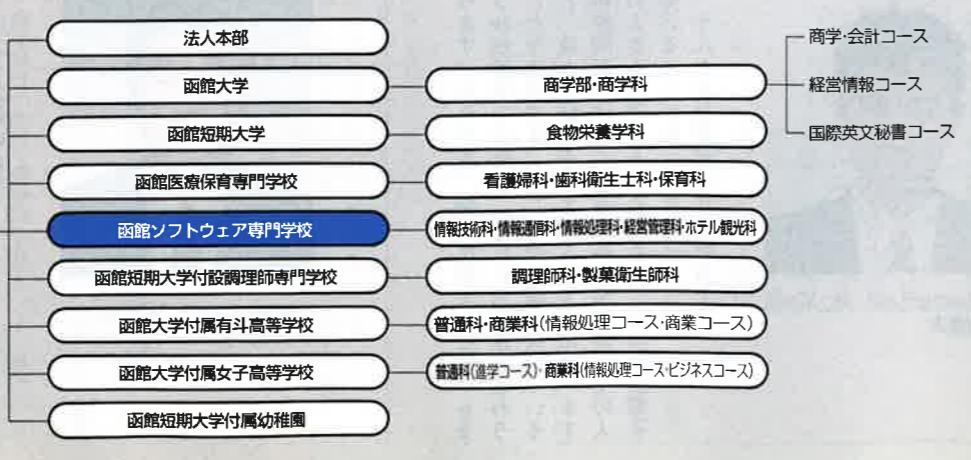
情報技術科では、一九九四年に行われた第三回全国専門学校口ボット競技会で、堂々第三位の座を勝ち取りました。これは、口ボットが垂直にぶら下がっているロープを登り、スイッチにタッチして、風船に点灯する時間と争う競技であり、放課後に有志が集まってコツコツと作り上げた「タカアンモガ二号」が、並みいるライバルたちに競り勝ったもの。また今年も新たな挑戦をしようと言っています。

情報技術科では、一九九四年に行われた第三回全国専門学校口ボット競技会で、堂々第三位の座を勝ち取りました。これは、口ボットが垂直にぶら下がっているロープを登り、スイッチにタッチして、風船に点灯する時間と争う競技であり、放課後に有志が集まってコツコツと作り上げた「タカアンモガ二号」が、並みいるライバルたちに競り勝ったもの。また今年も新たな挑戦をしようと言っています。



校長 北川 要

●野又学園組織図



最高に楽しかった、函館大学での学生時代

全国の多彩な分野で活躍する函館大学のOBたち。
「ばるとさびえ」に、元気な声が届きました。

現在、週刊ヤングジャンプに「押忍!!空手部」を大好評連載中の大人気マンガ家・高橋幸二さんは、第十六回卒業生。どんな大学生活を送り、どのようなサクセス・ストーリーを歩んでいたのか、ハードな締め切りの合間に笑つて、お聞きしました。

「学生時代は、大学へも（あまり）行かずだけして帰りました（笑）。でも、とにかく楽しめた！函館は海も近いし、温泉もあるし、食べ物もうまい。めちゃめちゃいい街ですよ（笑）。だから現在でも、函館へは年に一、二回は行きます。特に、長谷川ストアの焼き鳥弁当は絶品です（笑）」。



マンガ家（第16回卒）
高橋幸二

「マンガ家を目指したのは、一攫千金を狙つて（笑）。高校時代にマンガ家になろうと決意してから、ムリかもしれないなんて思ったことは一度もありません（笑）。当時、ツバリマンガが流行っていて、それに体育会系ノリをくつつけたら絶対にイケル！と読んでもました。だから就職活動もしないで、卒業すると同時に上京。作品を持って出版社まわり。運よく、集英社の方に気に入られて、八ヶ月目で即デビュー、即連載。パンチングじゃないんですけど、フィーバーで、よしーきたきた！みたいな。以来、おかげさまで九年の連

載。でも、締め切り前の徹夜はしんどいです（笑）。

「ふだんはとにかく忙しいですから、休暇が取れると海外へ行きます。刺激を求めて、中米や赤道直下の近く、未開の地にもどんどん旅行に行きます。スポーツハイハイで、一年中スキュー・バーディングをしてます（笑）」

私が、サラリーマンとして会社に入社して二十五年、いろいろな人間や部署を見てきましたが、年々、社会人としての基本的なマナーの「あいさつ」があいまいになつていて、何人かの学生が私と通りすがりに、「こんにちは」と声をかけてくれました。一瞬の出来事ですが、非常にさわやかで、すがすがしい気分で帰つて来ました。この事は、懐かしく大学を訪れた以上に、強く印象に残つております。

私は東京の新宿にある建設会社に勤めております。所属部署は開発不動産部、建設会社の不動産部門ではありますが、業務内容は一般的な不動産会社が行つている業務とさほど変わりません。

不動産の業務というのは、非常に範囲が広く、それを少人数で能率良く処理していく必要があります。また、法律・税務・経理・建築や土木の知識等、勉強しなければならないことが山ほどあります。更に、時代の流れや市場について常にアンテナを伸ばし、新しい情報をキャッチしておくことが必要です。なぜなら、情報の正確さと新鮮さというものが、不動産取引を行つていく上で非常に重要だからです。業界は未だ古い体质が残つております。一人でも多くの方の御出席を期待しております。トラブルに巻き込まれることも少なからずあります。



幕を閉じました。

大学からは、河村学長や上平教授を代表者として、多数の教職員が連日の懇談会に出席され、本会からは、川越会長をはじめ、東京会場には山村顧問、熊谷幹事（関東地区幹事）そして大阪会場には今中幹事（関西地区幹事）が、それぞれご多忙の中を出席され、ご挨拶等をいただきました。

懇談会の主旨は、函館大学の現況を伝え、ご両親からの質問にお応えする場を設け、本学がどのような大学かを理解いただくことがあります。函館大学の過半数の学生が道出身者であり、お子さんを手元から離していられる親御さんも多く、生活状況等がなにかと氣に入る親御さんも多く、生活状況等がなにかと氣

になるものです。現実に、不安や疑問を感じていらつしやる親御さんも多く、大学内に指導・相談の場を望む声も聞こえています。そのような苦難の道の果てに、個人面談では、お子さんの成績や出欠状況なども報告させていただいております。

平成七年度の地区懇談会は、七月十六日から二十一日までの六日間にわたって開催されます。なぜなら、情報の正確さと新鮮さというものが、不動産取引を行つていく上で非常に重要だからです。業界は未だ古い体质が残つております。一人でも多くの方の御出席を期待しております。

●平成七年度地区懇談会日程	
（北海道）函館	七月十六日
室蘭	七月十七日
旭川	七月十八日
札幌	七月十九日
帯広	七月二十日
仙台	七月二十一日
東京	七月二十二日（一、三年生）
青森	七月二十三日（二、四年生）
大阪	七月二十四日



小田急建設株式会社（第24回卒）
藤山康夫



中道機械株式会社（第2回卒）
伊林徳男

投稿コーナー百葉箱

協学会だより

特別寄稿

全国のご家族と函館大学を結ぶ

教授 富崎 正季

大学生は大学生らしく、

少しは紳士らしく振舞えんのか

せっかく大学へ入つてよ

おしゃべりおしゃべりで

四年間終わるうどうののか

おねがい 後生だから

ちょっとでいいから耳を貸してくれ

これ この通り 手を合わせるから

おねがい おしゃべりおしゃべりで

これ やれやれ ようやく静かになつてくれた

ありがたい ありがたい

よろしいですか もう一度言わせてもらつが

おれ様いや 私は教授なのです

おわかりかと 思うが 教授いうのは

なかなかなれないのですよ

なかなかなれないのですよ

大学を出てから 更に大学院に行き

研究生活の苦しみを越えて

その間 研究の外に

学生 諸君の為の講義は持たねばならぬ

それはしんどいことなのです

その外に学務といって

入学試験の作問採点をしたり

学生 諸君の為の講義は持たねばならぬ

それがどういいますか

聞こえますか

うんとか すんとか 言つたらどうです

まつたく いやになつちやう

いいですか もう一度だけ言ひますよ

もう一度だけですよ

ああ 情けなや

皆さま 大学生の皆さま

聞こえますか

うんとか すんとか 言つたらどうです

まつたく いやになつちやう

いいですか もう一度だけ言ひますよ

まつたく失礼なやつだ

いいか われ様は教授様なんだぞ

誰ひとり聞いておらぬ

おいら その帽子の学生

馬鹿にするのもい加減にせい

少し静かにできんのか

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

おれさまの声が聞こえぬのか

今日の授業は新年度の第一日目の講義だというのに

これ おしゃべりを止めんか

これでは何も話ができないのではないか

私の話を聴みなさい

ほら そこの眼鏡の学生

煙草をよさないか

禁煙の字が読めないのか

まったくもやう 今どきの大学生ときたら

お詫び訂正

函館大学広報誌編集事務局

このことについて、大変ご迷惑をおかけしましたことを、お詫びしますとともに、ご訂正下さいますようお願いいたします。

(誤)

(正)

1. P4. ~5. 推薦入学「上原貴子」→第一期試験入学「上原貴子」(懲戒)
一般試験入学「會沢千寿」→推薦入学「會沢千寿」
2. P21 1段目左4行目「台車」→「寝台車」
3段目左1行目「私の大学は」→「私の大学」
4段目左12行目「昭和三十四年」→「昭和二十四年」

以 上